

# KONKUK UNIVERSITY

B U L L E T I N

## 2021

# 교육대학원 요람

GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION  
KONKUK UNIVERSITY

A history of leadership

나라를 세우고 세계를 품는 대학

2021

교육대학원 요람



A history of leadership  
나라를 세우고 세계를 품는 대학



GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION  
KONKUK UNIVERSITY

건국대학교 교육대학원  
(05029) 서울시 광진구 능동로 120  
TEL 02-450-3282~3  
FAX 02-447-6236  
www.konkuk.ac.kr



KU KONKUK  
UNIVERSITY



# KONKUK UNIVERSITY

B U L L E T I N

2021

## 교육대학원 요람

GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION  
KONKUK UNIVERSITY

A history of leadership

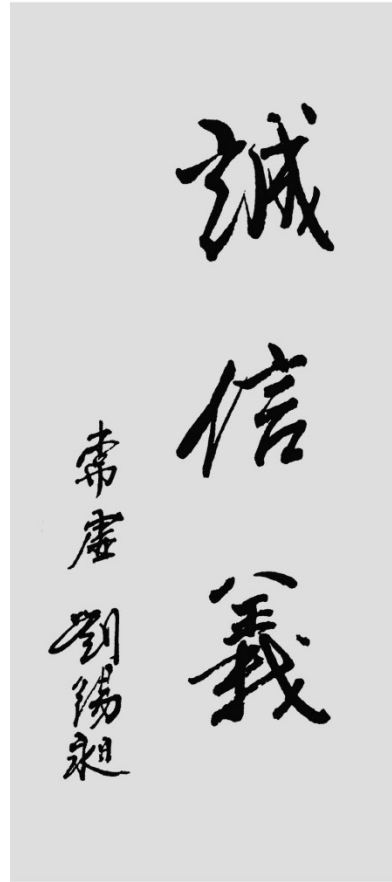
나라를 세우고 세계를 품는 대학



KU KONKUK  
UNIVERSITY



설립자 유석창



상허 유석창 박사 친필교시

## 교시

- 「誠」 성은 진실과 지성을 말함이니 모든 일의 비릇과 끝이 여기에서 이루어진다.
- 「信」 신은 사회생활의 근간이니 모든 단결과 협동이 여기에서 이루어진다.
- 「義」 의는 정의와 용기를 가리킴이니 청사에 길이 빛나는 인물들의 업적은 모두 의의 기록이다.



# KU

건 · 학 · 정 · 신



이사장 유자은

본교 설립자 고 유석창(劉錫稔) 박사는 해방된 조국이 다시는 불행한 운명을 밟지 않고 영구히 자유·민주·번영을 누릴 수 있는 길은 오로지 참된 복지문화국가를 건설하는 데에 있다고 생각하였다.

고도의 문화국가를 건설하기 위하여서는 그 첫 단계로 농업과 공업이 아울러 현대화된 산업국가가 건설되어야 하고, 다음으로 모든 국민이 골고루 잘살 수 있는 경제국가로 전환되어야 한다. 그때에는 우리가 염원하는 복지문화국가로 손쉽게 옮겨가게 될 수 있다는 신념을 가지게 되었다.

그러나 이와 같은 여러 단계를 거쳐 고도의 문화국가를 이룩하여 나아감에는 반드시 처음부터 갖추어져야 할 몇 가지 요인이 있다.

그 첫째는 진실하고 부지런하고 용기 있는 국민성의 함양이요, 그 둘째는 과학과 기술의 비약적인 발전이라고 생각하였다.

모든 국민이 이러한 기본적인 요인을 갖추게 되는 데에 있어서는 무엇보다도 먼저 그 사명을 수행할 선도적 인재 양성의 필요성을 느낀 유 박사는 그러한 교육사업에 그의 여생을 바치기로 결심하였다.

영재를 모아 인간교육에 치중하여 성(誠)과 신(信)과 의(義)의 덕성을 기르며, 진실하고 부지런하고 용기 있는 개척자적 정신을 가진 인력을 배양하는 동시에, 고도의 과학과 기술로 무장하여 새로운 시대의 역사적 사명을 걸머지는 유능한 선도자를 배출하고자 하는 것이 이 대학의 건학정신인 것이다.

# KU

실 · 천 · 강 · 령



총장 전영재

본교에서는 학생들에게 학문적인 지식의 탐구뿐만이 아니라 진실한 인간으로서의 품위와 인격 형성을 위한 실천강령을 아래와 같이 정하고 있다.

- 진실과 지성으로써 건전한 인격을 도야한다.
- 신의와 협동으로써 도의질서를 세운다.
- 나라와 겨레에 공헌하는 새로운 기풍을 형성한다.
- 정열과 용기와 창의로써 새 시대를 이끄는 개척자가 된다.
- 남의 인격과 의견을 존중하여, 협조와 단결에 힘쓴다.
- 자유와 민주 질서의 조화로써 실천의 기준을 삼는다.
- 민족 주체 의식을 바탕으로, 인류사회의 향상과 발전에 기여한다.
- 성공의 문은 불굴의 의지와 꾸준한 노력에 의하여서만 열린다는 것을 명심한다.
- 널리 경서의 고전을 읽어 마음의 자세와 교양을 높인다.
- 끊임없이 새 지식과 새 기술을 습득하여, 산업발전과 생활혁명에 이바지한다.
- 허영과 사행심을 배격하고 역사적 현실을 타개할 수 있는 실력을 기른다.
- 배우며 일하고, 일하며 배움으로써 지식과 경험을 아울러 쌓아, 복지문화국가 건설의 선도자가 된다.

# | 건국대학교 교화 · 교목 |



백 목련

- | 학명 | Magnolia Denudata Desr
- | 영명 | Lily Tree, Yulan Magnolia
- | 한명 | 玉蘭, 白玉蘭, 迎春花, 玉堂春
- | 꽃말 | 목필(木筆), 웅장하고 아름답음

중국 원산의 낙엽활엽 교목이다. 키는 보통 15~20m, 지름은 30cm에 달한다. 우리나라에서는 사찰에서 즐겨 심었으며 전국에 걸쳐 관상용으로 심고 있다.

수피는 짙은 회색, 줄기는 곧게 자라며, 어린가지와 겨울눈(冬芽)에는 털이 있다. 잎은 어긋나기를 하며, 잎자루가 짧고 도란형(倒卵形) 또는 도란상의 긴 타원형으로 길이 10~15cm, 너비 5~10cm이다. 잎끝은 둔하지만 뾰족하게 돌출되고 밑부분은 썸기꼴로 표면에 털이 약간 있고 뒷면은 엷은 녹색, 3~4월에 가지 끝에서 지름 15cm 안팎의 큰꽃이 피며 강한 향기가 있다.

목련의 꽃봉오리는 북녘을 바라보다 하여 북향화(北向花)라고도 한다.

피기전 꽃봉오리는 모조리 붓을 가장(假裝)한다. 모양은 붓을 닮았다. 꽃 하나 하나가 옥돌이라 해서 옥수(玉水)라 하는가 하면 꽃조각 모두 향기이므로 향린(香麟: 향기의 조각조각)이라고도 부른다. 옥돌로 된 산을 바라보는 것 같아서 망여옥산(望如玉山)으로 말하는가 하면, 또 눈이 오는데도 봄을 부른다고 해서 근설영춘(近雪迎春)으로 표현되기도 한다. 그런가 하면 목란(木蘭) 또는 옥란(玉蘭)으로도 표현된다. 꽃은 옥이고 향기는 난초라는 뜻이다.



느티나무

- | 학명 | Zelkova Serrata Makino
- | 영명 | Sawleaf Zelkova, Elm-like Tree
- | 한명 | 槲木, 貫木
- | 꽃말 | 장수, 봉사

중부 이남 지방 계곡의 비옥한 윤지에 자생하는 낙엽활엽 교목으로 높이 26cm, 지름 3cm에 달하며, 일본·몽고·시베리아 등지에 널리 분포하는 장수목이다.

은행나무 팽나무와 함께 우리나라의 3대 신목(神木)의 하나로서 은행나무 다음으로 많은 노거수가 천연기념물로 보호되고 있다.

수피는 회백색으로 늙은 나무에서는 수피가 비늘처럼 떨어지며, 옆으로 피목이 발달한다. 잎은 어긋나서 달리고 좁은 난형 또는 난상의 긴 타원형으로 길이 2~12cm, 지름 1~5cm이며, 표면이 매우 거칠다.

가장자리에 톱니가 있고 잎줄은 8~18쌍이며, 잎자루는 1~2mm로 매우 짧다. 암수 한그루로 꽃은 4~5월에 잎과 함께 나며, 수꽃은 어린가지의 밑부분 잎겨드랑이에 달리고 암꽃은 윗부분 잎겨드랑이에 달린다.

별명이 정자나무로 불릴 만큼 거의 완벽한 품격을 갖추고 마을 어귀를 지키고 있다.

역센 줄기는 강한 의지를, 고루 퍼진 가지는 조화된 질서를, 단정한 잎들은 예의를 나타내며 전체적으로 충·효·예를 상징한다.

잎에 먼지를 타지 않아서 항상 깨끗하며 벌레가 적어 귀인으로서 연상시킨다.

## | 교문 이름

- 1) 서울캠퍼스
  - 건국문: 북측정문(어린이대공원 쪽)
  - 상허문: 남측정문(상허기념도서관 앞)
  - 일감문: 동물생명과학대 후문(수의과대학 앞)
- 2) 충주캠퍼스
  - 중원문: 구 정문
  - 동 문

## | 길 이름

- 1) 서울캠퍼스
  - 하나로: 건국문 ↔ 일감문
  - 청심대길: 행정관 ↔ 학생회관
  - 상허로: 상허문 ↔ 상허기념도서관
  - 도란이길: 일감호 주위길
  - 모람뜰: 행정관앞 정원
- 2) 충주캠퍼스
  - 중원로: 중원문 ↔ 중원도서관
  - 다사랑길: 인문과학대 ↔ 자연과학대

## | 영문표기법

- 1) 서울캠퍼스
  - 주소: 120 Neungdong-ro, Gwangjin-gu, Seoul 05029, Korea
  - 교명: Konkuk University
  - \* 대문자 표기시: KONKUK UNIVERSITY
- 2) 충주캠퍼스
  - 주소: 268 Chungwondaero, Chungju-si, Chungcheongbuk-do, 27478, Korea
  - 교명: Konkuk University GLOCAL Campus

## | Authority Mark



건국대학교



KONKUK UNIVERSITY



建國大學校

## | Communication Mark



## | 일감호의 유래

일감호(一鑑湖)의 “一鑑”은 朱子가 책을 보다가 문득 느끼는 바가 있어 지은 觀書有感이라는 글에서 따온 것으로서 “새 물이 흘러 들어와서 맑은 호수가 되듯이 올바른 학문을 닦는 길에도 항상 새로운 흐름을 받아야 한다”는 학문하는 이의 심적 태도를 교훈삼는 뜻이 담겨 있다.

觀書有感  
半畝方塘一鑑開, 天光雲影共徘徊  
問渠那得清如許, 爲有源頭活水來

한 50평이나 될까 한 좁은 뜰에 거울 같은 연못이 하나 열려 있으니, 그 맑은 물엔 하늘 빛깔과 구름 그림자가 함께 오락가락한다. 내 저에게 물기를 어찌하여 맑기가 이와 같을 수 있는가 하였더니 대답하는 말이 근원(根源)에 생생한 물이 있어서 계속 흘러 들어오기 때문이라.

그와 같이 사람도 저 연못물처럼 옛 성현의 학문을 흐림없이 마음 가운데 비치자면, 연못 근원에 샘물이 있어 새물이 흘러들 듯, 계속 새로이 받아들여야 하지 않겠는가?



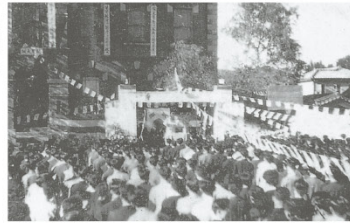


건국대학교의 요람인 낙원동 교사



현재 서울캠퍼스 박물관

1949년 9월 9일, 재단법인  
정치학원 및 정치대학  
설립인가 축하 기념식 장면



1949년 당시의 낙원동 소재  
정치대학 정문



조선정치학관으로 출발한  
본교 개교 3주년 기념식(1949. 5. 15)에서  
민족 지도자인 白凡 金九 선생이  
축사를 하고 있다  
(白凡 선생 오른쪽 첫번째가 常虛 선생)



# 교육대학원 요람

2021



건국대학교 교육대학원





## 차례

### 총 람

교육목적 .....	7	2. 구성 및 직제 .....	11
연 혁 .....	7	3. 교육대학원 위원회 위원 .....	11
연 표 .....	8	4. 교육학과 전공주임 교수 명단 .....	12
교육대학원 구성 및 직제 .....	10	5. 교육학과 전임 및 비전임교원 명단 ..	13
1. 역대 교육대학원장 .....	10		

### 학 칙

학 칙 .....	17	3. 졸업 .....	58
1. 특수대학원 학칙 .....	17	4. 교원자격증 취득 안내 .....	60
2. 특수대학원 시행세칙 .....	34	상허기념도서관 .....	63
3. 교육대학원 공개강좌과정 운영내규 .....	44	1. 시설안내 .....	63
4. 교원자격 무시험검정 시행요강 .....	45	2. 이용안내 .....	64
학사 안내 .....	54	3. 자료검색 .....	65
1. 교육대학원 학사안내 .....	54	4. 도서대출 도움 서비스 .....	67
2. 학적 및 성적 .....	57	졸업생 현황 .....	68

## 교육과정

<p>교육과정 운영의 기본원칙 ..... 71</p> <p>교 시 ..... 71</p> <p>교 육 목 적 ..... 72</p> <p>실 천 강 령 ..... 72</p> <p>전공별 교육과정 ..... 73</p> <p style="padding-left: 20px;">· 공통과목 / 73</p> <p>교육학과 교육과정 ..... 78</p> <p style="padding-left: 20px;">· 교육학전공 / 78</p> <p style="padding-left: 20px;">· 교육행정전공 / 82</p> <p style="padding-left: 20px;">· 교육행정(혁신교육)전공 / 86</p> <p style="padding-left: 20px;">· 창의성 및 영재교육 전공 / 90</p> <p style="padding-left: 20px;">· 교육데이터컨설팅전공 / 93</p> <p style="padding-left: 20px;">· 통일교육전공 / 98</p> <p>교과교육학과 교육과정 ..... 103</p> <p style="padding-left: 20px;">· 국어교육전공 / 103</p> <p style="padding-left: 20px;">· 영어교육전공 / 108</p>	<p style="padding-left: 20px;">· 일어교육전공 / 112</p> <p style="padding-left: 20px;">· 역사교육전공 / 118</p> <p style="padding-left: 20px;">· 수학교육전공 / 123</p> <p style="padding-left: 20px;">· 정보컴퓨터교육전공 / 128</p> <p style="padding-left: 20px;">· 영양교육전공 / 134</p> <p style="padding-left: 20px;">· 체육교육전공 / 138</p> <p style="padding-left: 20px;">· 음악교육전공 / 143</p> <p style="padding-left: 20px;">· 미술교육전공 / 148</p> <p style="padding-left: 20px;">· 미용교육전공 / 152</p> <p>상담학과 교육과정 ..... 158</p> <p style="padding-left: 20px;">· 상담심리교육전공 / 158</p> <p style="padding-left: 20px;">· 학습상담 및 컨설팅전공 / 161</p> <p style="padding-left: 20px;">· 진로진학상담전공 / 166</p> <p style="padding-left: 20px;">· 다문화소통교육전공 / 171</p> <p>유아교육과 교육과정 ..... 176</p> <p style="padding-left: 20px;">· 유아교육전공 / 176</p>
--	--

## 부 록

<p>각종양식 ..... 183</p> <p>교육대학원 원우회 회칙 ..... 196</p>	<p>교육대학원 동문회 회칙 ..... 201</p>
---	-------------------------------



**총**

**람**



## 교육대학원의 현황과 연혁

### 교 육 목 적

교육대학원은 본교의 교육이념인 誠·信·義를 바탕으로, 21세기 평생학습사회를 이끌어 나갈 교육전문가의 양성을 목적으로 한다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 첫째, 새로운 교과 지식과 교육자적 자질을 갖추고, 질 높은 수업을 수행할 수 있는 교과교육전문가 둘째, 교육기관에서의 효과적인 업무 수행과 양질의 서비스를 제공할 수 있는 교육경영전문가 셋째, 평생학습사회에서의 지속적인 전문적 능력 개발을 위한 평생교육전문가를 양성한다.

### 연 혁

교육대학원은 건국대학교의 교육이념인 성·신·의의 교시와 교육법 제108조에 입각하여 1978년 12월 30일 문교부의 인가를 얻어 1979년 3월 10일 개원하였다. 개원당시는 교육학과 정원 100명에게 교육행정, 어학교육, 수학교육, 사회교육, 과학교육의 5개 전공으로 운영되었으며, 1980년도에는 75명을 증원받아 교육학과 정원 175명에 교육학, 교육행정, 상담심리, 국어, 영어, 일어, 일반사회, 지학, 공업, 산업, 체육, 음악, 미술의 21개 전공으로 나뉘어졌으며, 1981년도에는 75명을 증원받아 전공 변경 없이 총정원 250명, 1982년도에는 50명을 증원받아 석사학위과정 총정원 300명, 1982년 9월 총정원 변동 없이 교육학, 교육행정, 상담심리, 국어, 영어, 일어, 일반사회, 국민윤리, 역사, 지리, 수학, 물리, 화학, 생물, 가정, 농업, 체육, 음악, 미술의 19개 전공으로 운영되었다. 그러나 1984년 12월 27일 일반사회교육 전공을 폐지하고, 1987년 11월 9일 국민윤리 교육전공이 철학교육 전공으로 변경되고, 유아교육 전공과 초등교육 전공이 신설되었으며, 1993년 3월 1일 전자계산교육 전공이 신설되어 현재 교육학과 정원 345명에 21개 전공으로 운영되었다. 1993년 9월 6일 사회체육교육 전공 신설인가 및 30명 증원되어 1994년 3월 1일 현재 정원 375명에 22개 전공으로 운영되고, 1997년 3월 1일 30명이 증원되어 정원 450명에 22개 전공으로 운영, 97학년도부터는 정원 관리 방식이 대학별 총정원제에서 입학정원(180명)제로 변경되었으며, 1998년 3월 1일 영재교육전공 신설 인가와 함께 40명 증원되어 입학정원 220명, 총정원 550명에 23개 전공으로 운영되었다. 1999년 3월 24일 전문상담교사 양성과정 60명 설치인가(초등과정 30명, 중등과정 30명)와 함께 1년과정 야간제로 운영되고 있으며 또한 1999년 11월에는 중국어교육전공, 초등영어교육전

공 신설인가 및 입학정원 70명 증원되고 2004년 10월에는 영양교육전공 신설인가와 영양교사 양성과정 30명이 설치인가, 2008년 8월 25일 연극영화교육전공, 미용교육전공 신설인가, 전자계산교육 전공이 정보컴퓨터교육 전공으로 변경되었으며 2011년 10월 25일 교육공학전공, 초등교육전공, 중국어교육전공을 폐지하였고, 2012년 12월 27일 학습·진로컨설팅 및 평가전공을 신설하였으며, 2014년 1월 16일 가정교육전공과 지리교육전공을 폐지하였고, 2014년 4월 다문화소통교육전공 신설인가 및 초등영어교육전공, 생물교육전공, 화학교육전공, 연극영화교육전공을 폐지하였고, 2014년 10월 글로벌 캠퍼스 유아교육전공, 국어교육전공을 폐지하였고, 2015년 4월 윤리교육전공을 폐지하였고, 2015년 6월 사회체육교육전공이 스포츠지도교육전공으로 변경되고, 2015년 11월 진로진학상담교육전공(부전공과정) 설치인가 되었고, 2017년 9월 5일 통일교육전공, 교육데이터컨설팅전공(2019학년도부터 운영)이 신설인가 되었고, 2019년 5월 스포츠지도교육전공, 물리교육전공을 폐지(2020학년도 1학기부터 적용)하였고, 2020학년도 1학기 학습컨설팅전공이 학습상담및컨설팅전공으로 변경되어 현재 입학정원 290명에 21개 전공으로 운영되고 있다. 이상과 같이 본 교육대학원의 전공별 개설된 과정은 석사학위과정 5학기(2년 6개월)가 있으며 각급 학교의 교육자, 교육행정이 및 교육계에 뜻을 두고 있는 분들에게 널리 수학의 기회를 주기 위하여 수업은 야간에 운영한다.

## 연 표

1978년 12월 30일	교육대학원 설립인가
1979년 3월 10일	교육대학원 개원(5개 전공에 정원 100명)
1980년 3월 1일	21개 전공에 75명 증원인가
1981년 3월 1일	75명 증원인가
1982년 3월 1일	50명 증원인가
1982년 9월	19개 전공으로 운영
1987년 11월 9일	30명 증원인가, 국민윤리교육이 철학교육으로 변경, 유아교육전공, 초등교육전공 신설 20개 전공으로 운영
1993년 3월 1일	전자계산교육 신설인가 및 15명 증원인가
1993년 9월 6일	사회체육교육 전공 신설인가 및 30명 증원인가(현재 22개 전공, 정원 375명)
1997년 3월 1일	30명 증원인가(현재 22개 전공, 정원 450명)
1998년 3월 1일	영재교육 전공 신설인가 및 40명 증원인가(현재 23개 전공, 정원 550명)
1999년 3월 24일	전문상담교사 양성과정 60명 설치인가(초등과정 30명, 중등과정 30명)

1999년 11월	입학정원 70명 증원 및 중국어교육전공, 초등영어교육 전공 신설(현재 25개 전공, 입학정원 290명)
2004년 10월 22일	영양교육전공 신설인가(현재 26개 전공, 입학정원 290명) 영양교사 양성과정 30명 설치인가
2008년 8월 25일	연극영화교육전공, 미용교육전공 신설인가(현재 28개 전공, 입학정원 290명) 전자계산교육전공이 정보컴퓨터교육전공으로 변경
2012년 3월	서울캠퍼스와 글로벌캠퍼스로 분리 운영하였던 정원을 통합운영함 (현재 25개 전공 양성과정 145명, 재교육과정 145명, 총입학정원 290명)
2012년 10월	학습·진로 컨설팅 및 평가 전공 신설인가
2014년 1월	가정교육전공, 지리교육전공 폐지(2014학년도 1학기 입학생부터 적용) 통합운영 하였던 정원(290명)을 서울캠퍼스(260명)와 글로벌캠퍼스(30명)로 분리 운영
2014년 4월	다문화소통교육전공 전공 신설인가
2014년 4월	초등영어교육전공, 생물교육전공, 화학교육전공, 연극영화교육전공 폐지(2014학년도 2학기 입학생부터 적용)
2014년 10월	글로벌캠퍼스 유아교육전공, 국어교육전공 폐지(2015학년도 1학기 입학생부터 적용)
2015년 4월	윤리교육전공 폐지(2015학년도 2학기부터 적용)
2015년 6월	사회체육전공이 스포츠지도교육전공으로 변경 (2016학년도 1학기부터 적용)
2015년 11월	진로진학상담전공(부전공과정) 신설인가 (2017학년도 1학기부터 적용)
2017년 3월	전공명칭 변경 영재교육 → 창의성 및 영재교육 학습진로컨설팅 및 평가 → 학습컨설팅 전공신설      진로진학상담
2017년 9월	통일교육전공, 교육데이터컨설팅전공 신설인가 (2019학년도 1학기부터 적용)
2018년 3월	교육학과, 교과교육학과, 상담학과, 유아교육학과로 분리
2019년 5월	스포츠지도교육전공, 물리교육전공 폐지(2020학년도 1학기부터 적용)
2020년 3월	전공명칭 변경 학습컨설팅 → 학습상담 및 컨설팅

## 교육대학원 구성 및 직제

### □ 역대 교육대학원장

재 직 기 간	순 번	소 속	성 명
1979. 3. 10~1980. 4. 27	제 1 대	교육대학원장	안 상 원(安商元)
1980. 4. 28~1981. 6. 24	제 2 대	"	정 운 경(鄭雲慶)
1981. 6. 25~1983. 2. 28	제 3 대	"	안 상 원(安商元)
1983. 3. 1~1985. 2. 28	제 4 대	"	현 두 일(玄斗日)
1985. 3. 1~1987. 2. 26	제 5 대	"	안 상 원(安商元)
1987. 2. 27~1988. 8. 25	제 6 대	"	안 상 원(安商元)
1988. 8. 26~1989. 8.	제 7 대	"	김 충 기(金忠起)
1989. 8. ~1991. 2. 28	제 8 대	"	정 대 교(鄭大敎)
1991. 3. 1~1993. 2. 22	제 9 대	"	김 정 규(金貞圭)
1993. 2. 23~1994. 6. 8	제 10 대	"	조 성 일(趙誠一)
1994. 6. 9~1994. 8. 31	제 11 대	"	김 현 룡(金鉉龍)
1994. 9. 1~1996. 6. 31	제 12 대	"	김 정 규(金貞圭)
1998. 7. 16~1998. 7. 15	제 13 대	"	김 충 기(金忠起)
1998. 7. 16~1998. 8. 31	제 14 대	"	오 성 삼(吳聖三)
1998. 9. 1~2000. 7. 27	제 15 대	"	황 일(黃 溢)
2000. 7. 28~2002. 8. 31	제 16 대	"	정 인 재(鄭仁載)
2002. 9. 1~2003. 3. 24	제 17 대	"	오 성 삼(吳聖三)
2003. 3. 25~2005. 2. 28	제 18 대	"	김 수 옥(金洙郁)
2005. 3. 1~2006. 8. 31	제 19 대	"	이 동 옥(李東玉)
2006. 9. 1~2009. 1. 31	제 20 대	"	오 성 삼(吳聖三)
2009. 2. 1~2010. 8. 31	제 21 대	"	장 경 윤(張瓊允)
2010. 9. 1~2013. 1. 31	제 22 대	"	조 덕 주(趙德珠)
2013. 2. 1~2016. 8. 31	제 23 대	"	최 상 기(崔尙基)
2016. 9. 1~2020. 8. 31	제 24 대	"	신 인 섭(申寅燮)
2020. 9. 1~	제 25 대	"	박 종 효(朴宗孝)



□ 구성 및 직제

구 분	직 급	성 명
원 장	교 수	박 종 효
부 원 장 (겸. 교육학과장)	교 수	진 석 언
교과교육학과장	교 수	박 삼 헌
상담학과장	부 교 수	최 수 미
유아교육학과장	부 교 수	박 수 경
실 장	직 원	김 은 속

□ 교육대학원 위원회 위원

(2020학년도 2학기)

구 분	직 급	성 명
위 원 장	교육대학원 원장	박 종 효
부 위 원 장	교육대학원 부원장(서울)	진 석 언
부 위 원 장	교육대학원 부원장(글로벌)	남 영 호
위 원	사범대학 영어교육과 교수	황 종 배
〃	사범대학 수학교육과 교수	홍 진 곤
〃	사범대학 일어교육과 교수	박 삼 헌
〃	사범대학 체육교육과 교수	최 영 래
〃	사범대학 음악교육과 교수	안 소 영
〃	교육대학원 유아교육학과 교수	박 수 경
〃	교육대학원 상담학과 교수	이 항 심
〃	공과대학 컴퓨터공학부 교수	유 준 범
〃	교무처장	박 수 형
간 사	교육대학원 행정실장	김 은 속

□ 교육대학원 전공주임 교수 명단

(2020학년도 2학기)

학 과	전 공	직 급	성 명
교육학과	교육학	교 수	조 덕 주
	교육행정	교 수	양 성 관
	창의성 및 영재교육	교 수	진 석 언
	교육데이터컨설팅	교 수	이 현 숙
	통일교육	교 수	김 성 민
교과교육학과	국어교육	교 수	오 재 혁
	영어교육	교 수	황 종 배
	일어교육	교 수	이 현 영
	역사교육	교 수	신 병 주
	수학교육	교 수	김 영 주
	영양교육	교 수	배 동 호
	정보컴퓨터교육	교 수	유 준 범
	체육교육	교 수	최 영 래
	음악교육	교 수	김 재 미
	미술교육	교 수	박 지 훈
	미용교육	조 교 수	리 순 화
상담학과	상담심리교육	부 교 수	최 수 미
	학습상담 및 컨설팅	교 수	박 종 효
	진로진학상담	교 수	이 향 심
	다문화소통교육	부 교 수	신 인 섭
유아교육학과	유아교육	부 교 수	박 수 경

## □ 교육대학원 전임교원 및 비전임교원 명단

(2021학년도 1학기 기준)

학 과(전 공)	직 급	성 명
교과교육학과	교 수	장 이 채
교육학과	교 수	조 덕 주
교육학과	교 수	진 석 언
상담학과	부 교 수	최 수 미
유아교육학과	부 교 수	박 수 경
교과교육학과	부 교 수	박 재 영
상담학과	부 교 수	이 향 심
교과교육학과 미용교육전공	조 교 수	리 순 화
교육대학원 교과교육학과 정보컴퓨터교육전공	초빙교수	유 두 규
교육대학원 교과교육학과 미술교육전공	교환교수	류지영
교육대학원 교육학과 교육행정전공	교환교수	박대권
교육대학원 교육학과 교육행정전공	교환교수	손희권
교육대학원 교육학과 교육행정전공	교환교수	정바울
교육대학원 교육학과 교육행정전공	교환교수	이경호
교육대학원 교육학과	겸임교수	강성문
교육대학원 교육학과	겸임교수	박경원
교육대학원 교육학과	겸임교수	전용섭
교육대학원 교육학과	겸임교수	한화진
교육대학원 교육학과	겸임교수	김서연
교육대학원 교육학과	겸임교수	이상일
교육대학원 교육학과 교육학전공	겸임교수	김경은
교육대학원 교육학과 교육학전공	겸임교수	이재구
교육대학원 교육학과 교육학전공	겸임교수	김진숙
교육대학원 교육학과 교육행정전공	겸임교수	김나진
교육대학원 교육학과 교육행정전공	겸임교수	서우철
교육대학원 교육학과 교육행정전공	겸임교수	서은조
교육대학원 교육학과 교육행정전공	겸임교수	심금순
교육대학원 교육학과 교육행정전공	겸임교수	이기호
교육대학원 교육학과 교육행정전공	겸임교수	손동빈

학 과(전 공)	직 급	성 명
교육대학원 교육학과 교육행정전공	겸임교수	최영미
교육대학원 교과교육학과 미술교육전공	겸임교수	전형우
교육대학원 교과교육학과 미술교육전공	겸임교수	최혜원
교육대학원 교과교육학과 미용교육전공	겸임교수	김민
교육대학원 교과교육학과 미용교육전공	겸임교수	이성아
교육대학원 교과교육학과 미용교육전공	겸임교수	이범식
교육대학원 교과교육학과 미용교육전공	겸임교수	이하나
교육대학원 교과교육학과 미용교육전공	겸임교수	유선희
교육대학원 상담학과 상담심리교육담전공	겸임교수	이지연
교육대학원 상담학과 상담심리교육전공	겸임교수	윤숙경
교육대학원 상담학과 진로진학상담전공	겸임교수	김순자
교육대학원 상담학과 진로진학상담전공	겸임교수	김종훈
교육대학원 상담학과 진로진학상담전공	겸임교수	허은영
교육대학원 상담학과 진로진학상담전공	겸임교수	안준범



**학**

**칙**



## 학 칙

특수대학원 학칙

제정 1997. 9. 11. 80차 개정 2019. 12. 6.

## 제1장 총 칙

제1조 【목적】 본 건국대학교 특수대학원은 고등교육법에 의거하여 행정·교육·산업·경영·농축산·언론홍보·정보통신·예술디자인·부동산 및 사회과학 분야의 심오한 이론과 그 응용방법을 연구하여 실무적 창의성을 갖춘 전문인을 양성함을 목적으로 한다.(개정 2014. 12. 26.)

제2조 【적용범위】 이 학칙은 본교의 행정대학원·교육대학원·산업대학원·경영대학원·농축대학원·언론홍보대학원·정보통신대학원·예술디자인대학원·부동산대학원 및 창의융합대학원에 적용한다.(개정 2014. 7. 14., 2014.12.26.)

제3조 【설치과정】 ① 특수대학원(이하 “대학원”)에는 석사학위과정을 두고, 연구과정을 둘 수 있다.  
② 대학원에는 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」에 따라 국가, 지방자치단체, 산업체와의 계약에 의한 학과(이하 “계약학과”라 한다)를 둘 수 있으며, 이의 운영에 관한 세부사항은 관련 법령과 양 기관의 협약에 따른다.(신설 2009.4.23.)

제4조 【입학정원, 학과, 전공 및 학위종별】 ① 각 대학원의 입학정원 및 학과, 전공, 전문학위 종별은 별표 1과 같다.  
② 교육대학원은 일부전공의 교육과정을 GLOCAL(글로벌)캠퍼스에서 운영할 수 있다.(개정 2011.5.16., 2011.10.25.)

제5조 【수업】 대학원의 수업은 야간에 실시하는 것을 원칙으로 한다.

## 제2장 입 학(재입학·편입학)

제6조 【입학시기】 대학원의 입학, 재입학, 편입학 및 복학의 시기는 매 학기 개시일로부터 30일 이내로 한다.

제7조 【입학자격】 ① 대학원에 입학할 수 있는 자는 학사학위를 가지고 있는 자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.

② 본교에 재직중인 전임교원은 입학할 수 없다(교육대학원은 제외). 다만, 학문상 부득이한

경우에는 입학을 허가하되 재학기간 중 휴직하여야 한다(교육대학원은 제외).(개정 2015.5.6.)  
제8조 **【지원절차】** 입학지원자는 입학원서에 소정의 서류와 입학전형료를 첨부하여 제출하여야 한다.

제9조 **【입학전형】** ① 입학전형은 일반전형과 특별전형으로 구분한다.

② 일반전형은 필기시험(또는 서류심사)과 면접으로 하고, 특별전형은 서류심사로 평가한다.

제10조 **【별도정원 인정】** 다음 각호의 1에 해당하는 자의 입학 또는 재입학의 경우에는 이 학칙 제4조 별표 1의 입학정원에도 불구하고 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.(개정 2009.4.23.)

1. <삭 제(2019.12.6.)>
2. 외국인 학생(부모가 모두 외국인) 또는 외국에서 16년 이상의 학교교육과정을 이수한 자
3. 교육부령이 정하는 위탁학생(개정 2019.12.6.)
4. 계약학과 지원자(다만, 채용을 조건으로 설치하는 계약학과의 학생정원은 당해 학년도 각 대학원의 입학학생정원의 100분의 10을 초과할 수 없다.)

제11조 **【재입학】** ① 대학원생으로서 제적된 자가 재입학할 경우 정원에 여석이 있을 때 이를 허가할 수 있다. 다만, 제26조제2항제3호에 해당하는 자는 허가하지 아니한다.

② 재입학한 학생에게는 제적 이전에 이수한 학점을 통산하여 인정할 수 있다.

③ 입학당시의 모집단위가 변경된 때에는 변경된 학과로, 폐지된 때에는 유사학과로 재입학을 허가한다.(항신설 2007.12.24.)

제11조의2 **【편입학】** 국내·외 대학원에서 1학기 이상 이수한 자가 편입학을 원할 경우 정원에 여석이 있을 때 이를 허가할 수 있다. 다만, 편입학생은 제7조에서 정한 입학자격이 있어야 한다.

제12조 **【등록】** ① 대학원 입학전형에 합격한 자는 소정의 등록금을 지정된 기일 내에 납부하여야 한다.

② 재학생은 매 학기초 등록기일 내에 등록을 하여야 한다.

제12조의2 **【납입금의 반환】** ① 납입금이 과오납된 경우에는 그 금액을 전액 반환한다.(신설 2004.9.21)

② 납입금의 반환은 학교수업료및입학금에관한규칙 중 해당 반환기준에 따라 반환한다.(신설 2004.9.21)

### 제3장 수업연한·재학연한·학기·교육과정·학점

제13조 **【수업연한】** 대학원의 수업연한은 2년 6개월로 한다.(개정 2009.1.15.)

제14조 <삭제 2008.11.4.>



제15조 【학기교육과정·학점】 ① 대학원의 학기는 1년 2학기를 원칙으로 하며, 교육대학원 원생에 한하여 대학에서 개설되는 계절수업의 수강을 허용한다.(개정 2009.1.15.)

② 학생이 이수하여야 할 교육과정 및 학점은 총장이 이를 따로 정한다.

제16조 【이수학점】 대학원 학생이 재학 중 취득하여야 할 최저학점은 24학점이며, 매 학기 7학점을 초과하여 취득하지 못한다. 단, 기초과목 및 선수과목은 예외로 한다.(개정 2006.2.28., 2010.11.3.)

제16조의2 【외부기관 학점인정】 대학원에 입학한 학생이 재학 중에 대학원이 인정하는 외부교육기관 또는 교내 타대학원에서 이수한 학점은 이를 전공학점으로 인정할 수 있다.(개정 2009.1.15.)

### 제4장 시험·성적 및 수료

제17조 【시험 및 학점인정】 ① 성적은 기말시험, 학습참여도, 과제물로 평가함을 원칙으로 하되, 필요에 따라 중간시험을 실시하여 성적에 반영할 수 있다.

② 학점의 인정은 수업일수 3분의 2 이상을 출석하고 시험성적이 70점 이상이어야 한다.

③ 재이수 등의 사유로 동일한 과목이 중복 이수된 경우에는 1개 과목에 대해서만 취득학점으로 인정하며, 기존 이수과목은 성적표에 구분(교과목명에 ‘[R]’ 추가)하여 표기하되 평점에는 포함하지 않는다.(신설 2009.11.23. 개정 2014.12.26.)

제18조 【성적평가】 학업성적의 등급과 평점은 다음과 같다. 다만, 대학원장이 지정하는 교과목에 한해서는 등급을 성적으로 표기하지 않고 통과(P), 미통과(N), 보류(I)로 판정할 수 있다.(개정 2003.6.30)

등 급	점 수	평 점
A+	95점이상 ~ 100점	4.5
A	90점이상 ~ 95점미만	4.0
B+	85점이상 ~ 90점미만	3.5
B	80점이상 ~ 85점미만	3.0
C+	75점이상 ~ 80점미만	2.5
C	70점이상 ~ 75점미만	2.0
F	69점이하	0
P/N	통과/미통과	통과/미통과
I	보류	보류

제18조의2 【장학금】 특수대학원 재학생으로서 자질이 탁월하거나 학업성적 등이 우수한 자에게는 별도로 정하는 바에 의하여 장학금을 지급할 수 있다.(신설 2011.9.23.)

제19조 【수료 사정기준 및 시기】 ① 수료사정의 기준은 미통과 또는 보류 등급의 과목이 없어야 하고 전 교과목의 성적평균이 B 이상이어야 한다.

②각 과정의 수료 인정시기는 매 학기말로 한다.

## 제5장 학위논문·학위수여

**제20조 【학위논문】** 석사학위를 취득하고자 하는 자는 학위논문 또는 작품논문집을 제출하여야 한다. 다만, 학위논문에 갈음할 만한 탁월한 연구업적이 객관적으로 인정된 자 또는 이수학점으로 30학점 이상을 취득한 자는 대학원위원회의 의결을 거쳐 학위논문을 제출하지 아니할 수 있으며, 별도 시험의 시행 여부 및 그 방법과 절차는 대학원별로 따로 정한다.

**제21조 【논문제출자격】** ① 논문제출자격은 외국어시험과 종합시험에 합격하고 5학기 이상(계절학기 포함) 등록을 필한 후 최종학기 취득예정학점을 포함하여 총 24학점 이상을 평균성적 B이상으로 취득한 자로 한다.

② 외국어시험은 영어 또는 각 대학원별로 정하는 제2외국어 중 1과목으로 하고 제1학기부터 응시할 수 있다. 다만, 공인기관에서 시행하는 시험에서 일정수준 이상의 점수를 얻은 자는 외국어시험을 면제할 수 있다.

③ 종합시험은 지도교수가 인정하는 전공 3과목(교육대학원은 교직 1과목과 전공 2과목) 이상으로 하며, 4학기(계절학기 포함) 이상 등록을 필하고 16학점 이상을 취득하여야 응시할 수 있다.

④ 외국어시험과 종합시험의 합격점수는 70점 이상으로 한다.

**제22조 【논문심사】** ① 논문심사는 본교의 전임교원 또는 학계의 권위자 중에서 각 대학원위원회의 심의를 거쳐 선정된 3인의 심사위원회에서 한다.

② 논문심사의 합격은 위원 3분의 2 이상의 찬성으로 결정한다.

③ 공동지도교수에게 논문지도를 받는 경우 심사위원은 정지도교수와 부지도교수를 포함하여 3인으로 한다.(신설 2014.10.30.)

**제23조 【학위수여】** ① 석사과정의 소요학점을 이수하고 소정의 시험에 합격한 자로서 학위논문이 심사를 통과한 자 또는 이에 준하는 자에게는 별표 1과 같은 전문학위를 수여한다.

② 석사학위의 수여는 별지 제1호서식에 의한 학위기로 행한다.

**제24조 【수료증명서 교부 및 수업연한초과자의 등록】** ① 소정의 과정을 이수하고 학위를 취득하지 못한 자에게는 수료증명서를 교부할 수 있다.(개정 2014. 4. 14.)

② 전항의 수료자는 학위를 취득할 때까지 매 학기 논문준비 등을 위한 등록을 할 수 있다.(개정 2008.11.4.)

③ 수업연한을 초과한 자는 다음의 경우에 학기연장을 하거나 논문제출을 위한 연구등록을 하여 학위를 취득할 수 있다.(개정 2014. 4. 14.)

가. 제16조에서 정한 이수학점을 취득하고 논문심사에 불합격하거나 논문을 제출하지 아니한 경우(신설 2014. 4. 14.)

나. 제16조 또는 제20조에서 정한 이수학점을 취득하지 못한 경우(신설 2014. 4. 14.)

다. 교육과정에서 정한 전공학점 또는 교원자격증 취득을 위한 교직 학점을 취득하지 못한 경우(신설 2014. 4. 14.)

제24조의2 【전공인정】 ① <삭 제 2010.6.1.>

② <삭 제 2001.5.18.>

## 제6장 휴학·복학·퇴학 및 제적

제25조 【휴학과 복학】 ① 질병 기타 부득이한 사유로 인하여 한 학기 수업일수의 3분의 1 이상을 결석하여야 할 때에는 휴학원을 제출하여야 한다. 단, 신입생 및 편입생의 가사휴학은 입학 후 1학기가 경과해야 할 수 있다.(단서 신설 2014.10.30.)

② <삭 제 2008.11.4.>

③ 휴학생은 휴학기간 만료 후 소정의 복학절차를 거쳐 등록을 완료함으로써 복학이 된다.

제26조 【퇴학 및 제적】 ① 자진 퇴학하고자 하는 자는 자퇴원서를 제출하여야 한다.(개정 2009.1.15.)

② 다음 각호의 1에 해당하는 자는 제적한다.

1. 휴학기간이 만료되어도 복학하지 않는 자
2. 등록기간 내에 등록을 하지 않은 자
3. 학칙을 위반하여 징계처분을 받은 자

## 제7장 연구과정·공개강좌

제27조 【연구과정】 ① 연구과정에 입학할 수 있는 자는 4년제 대학 졸업자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.(개정 2003.6.30)

② 연구생의 수업연한은 1년으로 하고 매 학기당 6학점을 초과하여 취득하지 못한다.

③ 소정의 연구과정을 이수한 자에게는 별지 제2호서식의 수료증서를 교부할 수 있다.(개정 2006.9.19)

제28조 【공개강좌】 ① 대학원은 필요에 따라 공개강좌를 개설할 수 있으며, 이수자에게는 별지 제2호서식의 수료증서를 교부할 수 있다.(개정 2006.9.19)

② 공개강좌의 과목, 제목, 기간, 수강정원 및 장소 기타 이에 관한 사항은 개설시마다 각 대학원장이 이를 결정하여 발표한다.

## 제8장 직제·대학원 위원회

제29조 【직제】 ① 각 대학원에 원장과 학과(또는 전공)주임교수를 둔다.

제29조의2 【대학원 위원회】 ① 전체 대학원을 통괄하며 대학원 설치·운영에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 대학원 위원회를 설치한다.

② 대학원 위원회 설치 운영에 관한 규정은 별도로 정한다.(조신설 2007.11.19)

제30조 【대학원 운영위원회】 ① 대학원의 운영에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 각 대학원별로 대학원 운영위원회(이하 “운영위원회”라 한다)를 둔다.(개정 2007.11.19)

② 운영위원회는 본 대학교 전임교수 중에서 각 대학원장의 추천으로 총장이 위촉하는 6인 이상의 위원 및 교무처장으로 구성하고, 운영위원회 위원장은 해당 대학원장이 된다.(개정 2007.11.19)

제31조 【위원임기】 운영위원회 위원의 임기는 2년으로 하며 결원으로 인하여 새로 위촉된 위원의 임기는 전임자의 잔임기간으로 한다. 다만, 위원 중 교무처장은 재임기간으로 한다.(개정 2007.11.19)

제32조 【운영위원회의 기능】 운영위원회는 다음 각호의 사항을 심의한다.(개정 2007.11.19)

1. 학생의 입학·수료 및 학위수여에 관한 사항
2. 학과 또는 전공의 설치·폐지 및 학생정원에 관한 사항
3. 교육과정에 관한 사항
4. 대학원에 관한 제규정의 제정 및 개정에 관한 사항
5. 전문학위의 전공영역에 관한 사항
6. 기타 대학원 운영에 관한 중요사항

제33조 【운영위원회 소집 및 의결정족수】 ① 운영위원회 위원장은 필요에 따라 운영위원회를 소집하며, 회무를 통할한다.(개정 2007.11.19)

② 운영위원회는 특별한 규정이 없는 한 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 의결한다.(개정 2007.11.19)

## 제9장 보 칙

제34조 【시행세칙】 본 학칙의 시행에 필요한 세칙은 따로 정한다.

제35조 【준용】 ① 본 학칙에 규정되지 아니한 사항에 대해서는 본 대학교 학칙을 준용한다.

② 제11조의2, 제15조제1항, 제16조 내지 제17조제1항, 제18조, 제20조, 제21조제2항, 제24조, 제24조의2의 규정에 관한 세부사항은 해당 대학원별로 따로 정한다.

## 부 칙

① (시행일) 이 학칙은 1997년 9월 11일부터 시행하되, 1997년 9월 1일부터 적용한다.

② (관련규정 폐지) 이 학칙 시행과 동시에 행정대학원학칙 및 학위수여규정, 교육대학원학칙 및 학위수여규정, 산업대학원학칙 및 학위수여규정, 경영대학원학칙 및 학위수여규정, 농축대학원학칙 및 학위수여규정, 언론홍보대학원학칙 및 학위수여규정, 국제대학원학칙 및 학위수여규정, 사회과학대학원학칙 및 학위수여규정은 이를 폐지한다.

③ (석사학위의 수여 및 종별에 관한 경과조치) 1997년 8월말 전에 특수대학원의 학위과정에 입학한 학생의 학위수여 및 학위종별에 대해서는 이 학칙 제23조의 규정에도 불구하고 종전의 규정에 의한다.

## 부 칙

이 개정 학칙은 1998년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

이 개정 학칙은 1998년 10월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정 학칙은 1999년 3월 1일부터 시행한다.

② (학위청구논문의 제출기한에 관한 특례)

1. 본교 특수대학원의 석사학위과정을 수료하고, 특수대학원학칙 제24조제2항에 규정한 석사학위청구논문의 제출기한이 경과하여 학위를 취득하지 못한 자 중에서 2003년 2월말까지 학위수여에 필요한 소정의 절차를 마칠 수 있는 자는 소속 학과(전공) 교수회의와 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장의 승인을 얻어 학위청구논문을 제출할 수 있다.
2. 이 특례규정은 1999년 1월 1일부터 2003년 2월말까지 한시적으로 효력을 갖는다.

### 부 칙

이 개정 학칙은 1999년 9월 1일부터 시행하되, 1999학년도 제2학기 입학생부터 적용한다.

### 부 칙

이 개정 학칙은 2000년 3월 1일부터 시행하되, 별표 1의 개정 규정은 2000학년도 제1학기 입학생부터 적용한다.

### 부 칙

이 개정 학칙은 2000년 7월 6일부터 시행하되, 별표 1 단서의 초등영어교육전공의 입학자격에 관한 개정 규정은 2000학년도 제1학기 입학생부터 적용한다.

### 부 칙

① (시행일) 이 개정 학칙은 2001년 3월 1일부터 시행한다.

단, 전문학위명 및 학위기양식은 2001년 2월 졸업자부터 시행한다.

② (국제대학원 폐원에 따른 경과조치) 2001.2.28부로 국제대학원이 폐지됨에 따라 2001.3.1부로 국제대학원 남북한관계학과, 국제법무학과, 동아시아학과는 행정대학원 남북한교류협력학과, 국제법무학과, 동아시아학과로, 국제대학원 국제금융보험학과는 경영대학원 국제금융보험학과로, 그리고 국제대학원 국제부동산학과는 부동산대학원 국제부동산학과로 소속 변경한다. 단, 경영대학원 금융보험학과, 부동산대학원 국제부동산학과와 경우에는 2003.2월까지 한시적으로 존속하며, 이후 폐과조치한다.

### 부 칙

이 개정 학칙은 2001년 5월 18일부터 시행한다.

### 부 칙

이 개정 학칙은 2001년 9월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

1. (시행일) 행정대학원의 부동산학과 소속변경 및 동아시아학과 폐지에 관한 개정 학칙은 2001년 9월 1일부터 시행한다. 다만, 농축대학원의 학과 및 전공명칭 변경은 2002년 3월 1일부터 시행하되, 학위명칭 변경은 2002년 2월 졸업(예정)자부터 적용한다.
2. (행정대학원 부동산학과 소속변경 경과조치) 행정대학원 부동산학과는 2001년 9월 1일부터 부동산대학원으로 소속 변경하되, 부동산학과는 2003년 2월까지 한시적으로 존속한다.

## 부 칙

이 개정 학칙은 2001년 11월 6일부터 시행하되, 2002학년도 입학생부터 적용한다.

## 부 칙

이 개정 학칙은 2002년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

이 개정 학칙은 2002년 11월 15일부터 시행한다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정 학칙은 2003년 6월 30일부터 시행하되, 제18조는 2003년 3월 1일부터 소급 적용한다.

② (경과조치) 2003학년도 이전 재적생 및 졸업생, 수료생, 제적생의 기존 성적등급 A, B, C는 A+, B+, C+로 조정하며, 평점은 4.5, 3.5, 2.5로 소급 적용한다.

## 부 칙

이 개정 학칙(별표 1)은 2003년 12월 30일부터 시행하되, 2004년 제2학기부터 적용한다.

## 부 칙

이 개정 학칙은 2004년 9월 21일부터 시행한다.

## 부 칙

이 개정 학칙은 2005년 1월 5일부터 시행한다.

## 부 칙

① (시행일) 이 개정 학칙은 2005년 6월 21일부터 시행한다.

② (학위청구논문의 제출기한에 관한 특례)

1. 본교 특수대학원의 석사학위과정을 수료하고, 특수대학원학칙 제24조제2항에 규정한 석사학위청구논문의 제출기한이 경과하여 학위를 취득하지 못한 자 중에서 2008년 2월말까지 학위수여에 필요한 소정의 절차를 마칠 수 있는 자는 소속 학과(전공) 교수회의와 대학원위원회 의 심의를 거쳐 대학원장의 승인을 얻어 학위청구논문을 제출할 수 있다.
2. 이 특례규정은 2005년 8월 1일부터 2008년 2월 말까지 한시적으로 효력을 갖는다.

③ (경과조치)

1. 교육대학원 및 정보통신대학원의 전공 변경은 2005년 6월 21일부터 적용하고, 산업대학원 및 디자인대학원의 학과 및 전공 변경은 2006년 3월 1일부터 적용한다.
2. 산업대학원 전자공학과와 컴퓨터·정보통신공학과, 디자인대학원 제품 및 환경디자인전공 폐지에 따라 2005학년도 이전 해당학과(전공) 입학자로서 학적변동의 사유로 2006학년도 이후 입학자와 같은 학년도에 졸업·수료하는 자의 학적 적용은 총장이 따로 정한다.

**부 칙**

이 개정 학칙은 2005년 9월 28일부터 시행하되, 별표1은 2006학년도 입학생부터 적용한다.

**부 칙**

이 개정 학칙(별표1)은 2005년 10월 25일부터 시행하되, 2006년 3월 1일부터 적용한다.

**부 칙**

이 개정 학칙(별표1)은 2005년 12월 22일부터 시행한다.

**부 칙**

이 개정 학칙은 2006년 2월 28일부터 시행한다.

**부 칙**

이 개정 학칙(별표1)은 2006년 5월 25일부터 시행하되, 2006학년도 2학기 입학생부터 적용한다.

**부 칙**

이 개정 학칙(별표1)은 2006년 7월 3일부터 시행하되, 2006학년도 2학기 입학생부터 적용한다.

**부 칙**

이 개정 학칙은 2006년 9월 19일부터 시행하되, 별표1은 2007학년도 1학기 입학생부터 적용한다.

**부 칙(2007.7.30)**

이 개정 학칙(별표 1)은 2007년 7월 30일부터 시행하되, 사회과학대학원의 전공 변경은 2007학년도 입학생부터 소급적용한다.



**부 칙(2007.11.19)**

이 개정 학칙(제29조의2, 제30조, 제31조, 제32조, 제33조, 별표 1)은 2007년 11월 19일부터 시행하되, 산업대학원 학과신설은 2008학년도 2학기 입학생부터 적용하며, 디자인대학원의 전공과 학위명 변경은 2008년 2월 졸업생부터 적용한다.

**부 칙(2007.12.24.)**

이 개정 학칙(제11조제3항, 별표 1)은 2007년 12월 24일부터 시행하되, 학과 및 전공명칭 변경은 2008학년도 2학기 입학생부터 적용한다.

**부 칙(2008.11.4.)**

① (시행일) 이 개정 학칙(제14조, 제24조제2항, 제25조제2항)은 2008년 11월 4일부터 시행하되,

9월 1일부터 적용한다.

② (경과조치) 별표 1은 2009학년도 1학기부터 시행한다.

③ (재학연한 및 학위논문 제출기한 폐지에 다른 특례) 기존에 재학연한 초과 또는 수료 후 5학기 초과로 인한 영구 수료자에 대해서도 본 개정규정을 적용하여 별도의 구제신청절차를 통해 학위 청구논문 제출자격을 부여할 수 있다.

**부 칙(2009.1.15.)**

이 개정 학칙(제13조, 제15조제1항, 제16조의2, 제26조제1항)은 2009년 1월 15일부터 시행한다.

**부 칙(2009.4.23.)**

이 개정 학칙(제3조제2항, 제10조)은 2009년 4월 23일부터 시행한다.

**부 칙(2009.10.7.)**

이 개정 학칙(별표1)은 2009년 10월 7일부터 시행하되, 별표1은 2010학년도 1학기 입학생부터 적용한다.

**부 칙(2009.11.23.)**

이 개정 학칙(제17조제3항)은 2009년 11월 23일부터 시행한다.

**부 칙(2010.4.7.)**

이 개정 학칙(별표1, 별지 제1호 서식, 별지 제2호 서식)은 2010년 4월 7일부터 시행하되, 별표1은 2010학년도 2학기 신입생부터 적용하며, 별지 제1호 서식과 제2호 서식은 2010년 3월 1일부터 적용한다.

**부 칙(2010.6.1.)**

이 개정 학칙(제24조의2제1항, 별표1)은 2010년 6월 1일부터 시행하되, 별표 1은 2010학년도 2학기 입학생부터 적용한다.

**부 칙(2010.6.23.)**

이 개정 학칙(별표1)은 2010학년도 2학기 입학생부터 적용한다.

**부 칙(2010.11.3.)**

이 개정 학칙(제16조, 별표1)은 2010년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙(2011.5.12.)**

이 개정 학칙(별표1)은 2011년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙(2011.5.16.)**

이 개정 학칙(제4조제2항, 별표1)은 2011년 4월 26일부터 시행한다.

**부 칙(2011.8.17.)**

이 개정 학칙(별표1, 별표2)은 2011년 8월 17일부터 시행한다.

**부 칙(2011.9.23.)**

이 개정 학칙(제18조의2, 별표1)은 2011년 9월 23일부터 시행하되, 별표1은 2012학년도 1학기 입학생부터 적용한다.

**부 칙(2011.10.25.)**

이 개정 학칙(제4조제2항, 별표1)은 2011년 10월 25일부터 시행한다.

**부 칙(2012.4.10.)**

이 개정 학칙(별표1, 별표2)은 2012년 4월 10일부터 시행하되, 별표1 중 농축대학원 관련 사항

및 별표2는 2012학년도 1학기 입학생부터 적용한다.

#### 부 칙(2012.5.15.)

이 개정 학칙(별표1, 별표2)은 2012년 5월 15일부터 시행하되, 산업대학원 골프산업학과 관련 사항 및 별표2는 2012학년도 후기 신입생부터 적용한다.

#### 부 칙(2012.7.11.)

이 개정 학칙(별표1)은 2012년 7월 11일부터 시행한다.

#### 부 칙(2012. 10. 11.)

이 개정 학칙(별표1)은 2012년 10월 11일부터 시행한다.

#### 부 칙(2012. 11. 23.)

이 개정 학칙(별표2)은 2013학년도 신입생부터 적용한다.

#### 부 칙(2012. 12. 27.)

이 개정 학칙(별표1)은 2012년 12월 27일부터 시행하되, 2013학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

#### 부 칙(2013. 5. 2.)

이 개정 학칙(별표2)은 2013년 5월 2일부터 시행하되, 2013학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

#### 부 칙(2013. 11. 28.)

이 개정 학칙(별표1) 언론홍보대학원은 2014년 3월 1일부터 시행하고, 농축대학원은 2014년 9월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙(2014. 1. 16.)

이 개정 학칙(별표1)은 2014학년도 1학기 입학생부터 적용한다.

#### 부 칙(2014. 4. 14.)

이 개정 학칙(제24조, 별표1)은 2014년 4월 14일부터 시행하되, 별표1의 정보통신학과의 학과

개편은 2014학년도 2학기 신입생부터 적용하고, 정보통신대학원과 디자인대학원의 정원 변경은 2015학년도 1학기부터 적용하고, 공공디자인전공은 2013학년도 2학기 입학생부터 적용한다.

**부 칙(2014. 7. 14.)**

이 개정 학칙(별표1의 산업대학원)은 2014년 7월 14일부터 시행하되, 창의융합대학원에 관한 사항은 2016학년도 1학기 신입생부터 적용한다.(개정 2014.10.30.)

**부 칙(2014. 10. 30.)**

이 개정 학칙(제22조, 제25조, 별표1)은 2014년 10월 30일부터 시행하되, 개정된 별표1의 경우 2105학년도 입학생 및 복학생부터 적용한다.

**부 칙(2014. 12. 26.)**

이 개정 학칙(제1조, 제2조, 제17조제3항, 별표1)은 2014년 12월 26일부터 시행하되, 제1조, 제2조, 별표1은 2015년 3월 1일부터 적용하며, 제17조제3항은 2014학년도 2학기 취득학점부터 적용한다.

**부 칙(2015. 03. 12.)**

이 개정 학칙(별표1)의 행정대학원 전공 신설은 2015학년도 1학기 신입생부터 적용하고, 농축대학원 학과 및 전공개편은 2015학년도 2학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2015. 04. 29.)**

이 개정 학칙(별표1)은 2015학년도 2학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2015. 05. 06.)**

이 개정 학칙은 2015년 5월 6일부터 시행하되, 다문화소통교육전공에 관한 사항은 2015년 1학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2015. 06. 08.)**

이 학칙은 2015년 6월 8일부터 시행하되, 별표1의 사회체육교육전공에서 스포츠지도교육전공으로의 명칭변경은 2016학년도 1학기부터 적용한다.

**부 칙(2015. 09. 14.)**

이 학칙은 2015년 9월 14일부터 시행하되, 별표1의 응용수의학과의 전공변경은 2016학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2015. 11. 02.)**

이 학칙은 2015년 11월 2일부터 시행하되, 별표1의 개정규정은 2016년 3월 1일부터 적용한다.

**부 칙(2016. 02. 17.)**

이 학칙은 2016년 2월 17일부터 시행하되, 별표1의 개정규정(진로진학상담(부전공과정))은 2017년 1학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2016. 02. 25.)**

이 학칙은 2016년 2월 25일부터 시행하되, 별표1의 의학물리융합학과 신설규정은 2016학년도 2학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2016. 07. 07.)**

이 학칙은 2016년 7월 7일부터 시행하되, 별표1의 개정규정 중 윤리교육전공의 폐지, 영재교육전공과 학습·진로컨설팅 및 평가전공의 명칭변경, 재교육과정과 양성과정의 정원조정에 관한 사항은 2017학년도 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2016. 10. 20.)**

이 학칙은 2016년 10월 20일부터 시행하되, 별표1의 전통복식디자인전공의 폐지는 2017학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2016. 11. 23.)**

이 개정 학칙(별표1)은 2016년 11월 23일부터 시행하되, 2017학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2017. 03. 06.)**

이 개정 학칙은 2017년 3월 6일부터 시행하되, 2017학년도 1학기 신입생부터 적용한다. 다만, 별표1의 정보통신대학원 입학정원, 학과, 전공 및 전문학위 중별의 변경은 2017학년도 2학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2017. 04. 18.)**

이 개정 학칙은 2017년 4월 18일부터 시행하되, 별표1 산업대학원 양조학전공의 명칭 변경은 2016학년도 2학기 신입생부터, 별표1 예술디자인대학원 공연예술전공의 신설은 2017학년도 2학기 신입생부터, 별표2는 2017학년도 1학기부터 적용한다.

**부 칙(2017. 09. 11.)**

이 개정 학칙은 2017년 9월 11일부터 시행하되, 별표1의 변경사항은 2018학년도 1학기부터 적용한다.

**부 칙(2017. 10. 17.)**

이 개정 학칙은 2017년 10월 17일부터 시행하되, 2018학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2018. 09. 11.)**

이 개정 학칙은 2018년 9월 11일부터 시행하되, 2019학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2018. 11. 19.)**

이 개정 학칙은 2018년 11월 19일부터 시행하되, 2019학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2019. 4. 25.)**

이 개정 학칙은 2019년 4월 25일부터 시행하되, 2019학년도 2학기 신입생부터 적용한다. 다만, 농축대학원 생명자원학과의 폐과는 2019. 2. 28.자로 적용한다.

**부 칙(2019. 8. 19.)**

이 개정 학칙은 2019년 8월 19일부터 시행하되, 2020학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2019. 12. 06.)**

이 개정 학칙은 2019년 12월 6일부터 시행하되, 별표 1은 2020학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

**부 칙(2020. 3. 13.)**

- ① (시행일) 이 개정 학칙은 2020년 3월 13일로 시행하되, 농축대학원 정원조정 및 수의방역대학원 신설에 관한 건은 2020학년도 2학기 신입생부터 적용한다.
- ② (경과조치) 농축대학원에서 수의방역대학원으로 정원 7명을 이동하는 건은 2021학년도 2학기까지 한시적으로 적용한다.

**부 칙(2020. 10. 26.)**

이 개정 학칙은 2020년 10월 26일부터 시행하되, 별표 1은 2021학년도 1학기 신입생부터, 별표 2는 2019년 9월 1일부터 적용한다.

【별표 1】 특수대학원 입학정원, 학과, 전공 및 전문학위 종별

구 분 및 입학정원		전 공		전문학위
교육대학원 (4과 290명)	서울캠퍼스 (260명)	교 육 학 전 공, 교 육 행 정 전 공, 창 의 성 및 영 재 교 육 전 공, 교 육 데 이 터 컨 설 팅 전 공, 통 일 교 육 전 공, 국 어 교 육 전 공, 영 어 교 육 전 공, 일 어 교 육 전 공, 역 사 교 육 전 공, 수 학 교 육 전 공, 정 보 · 컴 퓨 터 교 육 전 공,	영 양 교 육 전 공, 음 악 교 육 전 공, 체 육 교 육 전 공, 미 술 교 육 전 공, 미 용 교 육 전 공, 상 담 심 리 교 육 전 공, 학 습 상 담 및 컨 설 팅 전 공, 진 로 진 학 상 담 전 공, 다 문 화 소 통 교 육 전 공, 유 아 교 육 전 공	교육학 석 사
	G L O C A L (글로벌캠퍼스) (30명)	상 담 심 리 교 육 전 공 체 육 교 육 전 공		

## 특수대학원 학칙시행세칙

제정 1998.9.1. 25차 개정 2019. 2. 15.

### 제1장 총 칙

제1조(목적) 이 시행세칙은 특수대학원학칙의 시행에 필요한 세부사항을 정함을 목적으로 한다.  
제2조(적용범위) 이 시행세칙이 적용되는 특수대학원(이하 “대학원”이라 한다)의 범위는 특수대학원학칙 제2조의 적용을 받는 대학원으로 한다.

### 제2장 입 학(재입학·편입학)

제3조(전형시기) 입학전형시기는 년 2회로 하되 매학기 개시일로부터 30일 전에 실시한다.

제4조(전형공고) 입학전형에 관한 세부계획은 전형일시 1개월 전에 수립하여 총장의 승인을 얻어 공고하여야 한다.

제5조(지원서류) 입학에 지원하고자 하는 자는 다음의 서류와 소정의 전형료를 제출하여야 한다.

1. 입학원서(소정양식) 1통
2. 대학졸업(예정)증명서 또는 학력인정서 1통
3. 출신대학 성적증명서 1통
4. 기타 입학전형요강에 명시한 서류

제6조(특별전형) 입학지원자 중 다음 각호의 1에 해당하는 자는 특별전형을 할 수 있다. 다만, 세부 기준은 대학원위원회에서 정한다.

1. 대학 및 전문대 조교수 이상(개정 2012.7.11.)
2. 전공 관련 연구소 전임 연구원 이상
3. 전공 관련 전문 기업체 임직원
4. 공무원 5급 이상
5. 기타 대학원위원회에서 자격이 있다고 인정한 자

제7조(편입학) ①대학원장이 인정하는 국내·외 대학원에서 1학기 이상 이수한 자가 편입학을 원할 경우 정원에 여석이 있을 때 이를 허가할 수 있다. 다만 편입학생은 특수대학원학칙 제7조에서 정한 입학자격이 있어야 한다.

②편입생이 원적대학원에서 이수한 학점과 성적은 대학원장이 평가하여 일부 또는 전부를 인정할 수 있으나 다음 각호의 학점을 초과할 수 없다.(개정 2014.12.17., 2016.7.7.)



1. 매 학기 이수한도 학점
2. 수료학점의 1/2(12학점)
- ③ 전항의 경우 해당 대학원의 교과목과 동등하다고 인정하는 과목을 이수하였을 때는 이를 명기하여야 한다.(2016.7.7.)
- ④원적대학원에서 징계처분을 받고 제적된 자는 편입학을 허가하지 않는다.(개정 2001.9.1., 2016.7.7.)
- ⑤원적대학원에서의 이수기간은 재학연한에 포함된다.(개정 2016.7.7.)

### 제3장 등록·수강신청

제8조(등록) ①신입생은 입학허가 통지서를 지참하여 학교에서 지정한 기간 내에 등록의 절차를 마쳐야 한다.

②재학생은 석사과정을 수료할 때까지 매 학기 개강 전 학교에서 지정한 기간 내에 등록의 절차를 마쳐야 한다. 다만, 등록기간 내에 휴학의 절차를 마친 자는 예외로 한다.

제9조(재입학금) 재입학생은 등록금 이외에 재입학금을 납입하여야 한다.

제10조(수업연한 경과 후의 등록) 수업연한이 경과한 후 등록 시에는 미취득 학점에 따라 등록금을 차등 납부(1-3학점 : 등록금의 1/2, 4학점 이상 : 등록금 전액)하여야 한다. 단, 수료자등록의 경우에는 학위취득을 원하는 학기에 등록할 수 있으며, 당해 학기에 해당하는 소정의 연구등록비를 납부하여야 한다.(개정 2001.9.1, 2004.12.10)

제11조(수강신청) 매학기 등록기간 내에 교육과정 및 강의시간표를 참작하여 이수하고자 하는 교과목을 신청하여야 한다.(개정 2008.12.24.)

제12조(수강신청자격) 수강신청자격은 매학기 등록기간 내에 등록금을 완납한 자에 한한다.

제13조(수강신청학점) ①수강신청학점은 매학기당 석사과정의 경우 원칙적으로 7학점을 초과할 수 없다. (개정 2001. 9. 1)

②정보통신대학원 학생은 기초과목 및 선수과목을 포함하여 최대 8학점까지 대학원장의 승인을 얻어 신청할 수 있으며, 초과 취득한 학점은 졸업이수학점에 포함되지 아니한다.

제14조(공통교직과목) 교육대학원의 석사학위과정 학생은 공통교직과목을 6학점 이상 이수하여야 한다. 단, 현직교원으로서 부전공으로 교원자격검정을 희망하는 자는 예외로 한다.(개정 2004.12.10, 2010.11.3.)

제15조(선수과목 및 공동설강과목) ①교육대학원의 전공(또는 교직)과목의 선수과목은 매학기 4학점의 범위 내에서 이수할 수 있으며, 총 20학점을 초과할 수 없다.(개정 2007.2.1)

② <삭 제 2002. 3. 1>

③ <삭 제 2006. 9. 18>

제16조(외부기관 및 타전공 학점인정) ①특수대학원학칙 제16조의 2에 의한 전공학점인정을 받기 위하여는 사전에 학점인정신청원을 제출하여 대학원장의 승인을 얻어야 한다.(개정 2001. 9. 1., 2008.12.24.)

②외부교육기관 또는 교내 타대학원에서 이수한 교과목의 전공학점은 매학기 이수학점 한도 내에서 통산 12학점까지 인정할 수 있다.(단, 교육대학원은 8학점)(개정 2001.9.1., 2008.12.24., 2015.10.21.)

제16조의2(논문연구학점 인정) ①교육대학원의 학생 중 학위논문심사에 합격한 자에게는 논문연구학점 6학점을 취득한 것으로 인정해 줄 수 있다.

②교육대학원을 제외한 학생 중 학위논문심사에 합격한 자에게는 2학점을 취득한 것으로 인정해 줄 수 있으며, 인정교과목의 명칭 및 인정 여부에 대하여는 각 대학원별로 따로 정한다.(개정 2001. 9. 1)

## 제4장 수업 및 시험

제17조(수업) ①수업시간의 표시는 교시로 하며 1교시는 45분으로 한다.

②과목당 이수단위 및 수업일시는 대학원별로 따로 정한다.

③교육대학원의 세부전공 중 일부는 GLOCAL(글로벌)캠퍼스에서 수업을 진행할 수 있으며 이에 관한 세부사항은 따로 정한다.(개정 2011.5.16.)

제18조(출석) 출석은 매교시 점검함을 원칙으로 하되 총 수업시간의 3분의 2 이상 출석치 않으면 성적을 인정하지 아니한다. 다만 공인 결석은 다음의 사항에 한하며 원장의 승인을 얻어 인정한다.

1. 직계상고의 경우
2. 병역의무 수행의 경우
3. 천재지변의 경우
4. 기타 부득이한 사유로 원장이 인정하는 경우

제19조(시험) ①시험은 중간시험, 기말시험, 외국어시험 및 종합시험으로 구분한다. 다만, 중간·기말시험은 필기시험을 원칙으로 하되 필요한 경우에는 담당교수가 과제로 부과할 수 있으며, 중간시험의 시행여부는 대학원장이 정한다.

②외국어시험 및 종합시험은 특수대학원학칙 제21조에 준하되, 정보통신대학원의 외국어시험 과목은 영어 또는 일본어로 한다.

제19조의2(학위취득특별시험) ①각 대학원장은 학위논문에 갈음할 만한 탁월한 연구업적이 있거

나 30학점 이상을 취득한 자에 한하여 학위논문을 제출하지 않고 학위를 수여할 수 있다. 이 경우 학위취득을 위한 특별시험을 시행할 수 있으며, 그 시행 여부 및 시험과목의 선정, 기준과 절차는 각 대학원별로 따로 정한다.(신설 2001. 9. 1)

②제1항에 의한 학위수여를 원하는 자는 4학기 등록 초에 신청원을 제출하여야 하며, 학위논문으로 변경할 경우에는 취소원을 제출하여야 한다. 단, 졸업이수학점을 취득하지 못한 경우에는 학기연장등록을 하여 학점을 이수한 후 학위취득특별시험에 응시하여야 한다.

(신설 2001. 9. 1., 개정 2014.12.17.)

제20조(성적평가) ①성적의 등급을 A+, A, B+, B, C+, C, F 이외에 I(보류), P(통과), N(미통과)로 표기하는 경우 통과(P) 및 미통과(N)는 대학원장이 사전에 지정하는 교과목에 한한다.(개정 2003.6.30)

②전항에서 보류(I)로 판정한 경우 다음 학기 시작 후 1개월 이내에 B를 초과하지 않는 범위 내에서 최종 등급을 정하여야 하며, 이 기간 중에도 점수를 주지 않을 경우에는 F를 준 것으로 한다.

## 제5장 학적변동

제21조(전과, 전공변경) ①전과 또는 전공을 변경하고자 하는 자(부동산대학원생 제외)는 1개 학기를 마치고 성적이 우수한 자에 한하여 이를 허가할 수 있다. 다만, 취득학점은 전과한 학과 또는 신 전공에 해당하는 학점에 한하여 인정한다.(개정 2001.3.1, 2004.12.10, 2010.6.1.)

②전항의 경우 학기초 20일 이내에 전과원서 또는 전공변경원 및 성적증명서를 주임교수를 경유, 대학원장에게 제출하여 승인을 얻어야 한다.(개정 2003.6.30, 2004.12.10, 2010.11.3.)

③부동산대학원생이 전공을 변경하고자 하는 경우에는 4학기가 개시된 후 30일 이내에 전공변경원 및 성적증명서를 대학원장에게 제출하여 승인을 얻어야 한다. 이 경우에는 제1항 단서를 적용하지 아니한다.(신설 2001. 5.18)

④교육대학원생이 전공을 변경하는 경우, 재교육과정으로 입학한 원생은 양성과정으로의 전과를 불허한다.(신설 2012.3.22.)

제22조(전공인정) ①정보통신대학원 학생이 전공을 인정받기 위해서는 해당 전공별로 개설된 전공 과목 12학점 이상을 이수하여야 한다.(개정 2001.3.1, 2010.6.1.)

② <삭 제(2010.6.1.)>

③ <삭 제(2010.6.1.)>

④교육대학원생이 전공을 변경하는 경우, 재교육과정으로 입학한 원생은 양성과정으로의 전과를 불허한다.(신설 2012.3.22.)

제23조(휴학의 종류 및 기간) ①휴학의 종류는 입대휴학, 가사휴학 및 질병휴학으로 구분한다.  
②입대휴학은 입대일로부터 제대 후 1년 이내, 가사휴학과 질병휴학은 6개월 또는 1년 이내의 기간으로 한다.(개정 2014.12.17., 2018.4.17.)

제24조(재수복학) 등록을 필하고 사정에 의하여 휴학한 자가 복학을 출원할 경우 이미 납부한 등록금을 예납으로 처리하여 재수복학으로 허가한다.

## 제6장 상 별

제25조(시상구분) ①대학원에서는 다음과 같이 포상할 수 있다.

1. 총장상 : 졸업예정자 중 전 학기 학업성적이 우수한 수혜계열 대상자에게 대학원장의 추천으로 총장이 수여할 수 있다.
2. 원장상 : 졸업예정자 중 전 학기 학업성적이 우수한 수혜계열 대상자에게 대학원장이 수여할 수 있다.
3. 논문상 : 졸업예정자 중 논문성적이 우수한 자에게 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 수여할 수 있다.
4. 공로상 : 재학 중 학업성적이 우수하고 학교발전에 기여한 공로가 있다고 인정된 자에게 학과(또는 전공)주임교수의 추천으로 대학원장이 수여할 수 있다.

②수상자의 선정에 관한 사항은 대학원위원회가 정한다.

제26조(퇴학) 학생이 학칙을 준수하지 아니하고 학생의 신분에 위배되는 행위를 한 경우 대학원장은 대학원위원회의 심의를 거쳐 퇴학처분을 할 수 있다.

## 제7장 석사학위청구논문

제27조 <삭제 2008.10.23.>

제28조(논문지도) ①특수대학원학칙 제21조에 의거하여 논문제출자격을 얻은 자는 지도교수에게 논문작성에 대한 지도를 받아야 하며, 소정의 논문지도비를 납부하여야 한다.(개정 2001. 9. 1)

②특수대학원학칙 제24조의 규정에 의한 수료자등록의 경우에는 별도의 논문지도비를 납부하지 아니한다. 다만, 논문심사에서 불합격된 후 논문지도교수를 변경할 경우에는 다시 논문지도비를 납부하여야 한다.(개정 2001. 9. 1)

제29조(논문제목 및 지도교수 위촉신청) ①논문을 제출하고자 하는 자는 논문제목 및 지도교수 위촉신청서(별지 제1호서식)와 학위논문 연구윤리 준수확인서(별지 제9호서식)를 제출하여야 한다.(개정 2010.12.30.)

- ②논문지도는 원칙상 교수 1인당 5인을 초과할 수 없다.
- ③논문지도교수 위촉신청서 제출기간은, 2월 학위취득 예정자는 전년 4월 말일까지, 8월 학위취득 예정자는 전년 10월 말일까지로 한다.
- ④산업대학원에서는 학생의 연구지도를 위하여 논문의 공동지도가 필요하다고 인정되는 경우, 지도교수를 2인으로(정지도교수, 부지도교수)승인할 수 있다. 단, 정지도교수는 본교 전임교수로 위촉하고 부지도교수는 본교 비 전임교수 중 해당 전공분야에서 3년 이상 경력이 있는자를 위촉하여야 한다.(신설 2014.10.17.)

제30조(논문제출 및 승인) ①논문을 제출하고자 하는 자는 늦어도 논문제출 마감 20일 전에 완성된 논문의 원고를 지도교수에게 제출하여 그 승인을 받아야 한다.

- ②지도교수의 승인을 받은 자는 심사용 논문 3부를 기한 내에 제출하여야 한다.
- ③논문을 제출할 때에는 지도교수의 제출승인서(별지 제2호서식) 및 성적증명서(사본) 1통을 첨부하고 소정의 논문심사료를 납부하여야 한다.

제31조(논문심사) ①논문심사는 특수대학원학칙 제22조의 규정에 의하여 선정된 심사위원회에서 하되, 논문내용의 타당성과 적격성을 심사한다.

제32조(전시발표심사 및 공개발표) ①디자인대학원의 전시발표심사에 관하여는 제31조의 규정을 준용한다.

②디자인대학원의 공개발표는 지도교수의 책임하에 전공별로 실시하고, 대학원장에게 이를 보고한다.

제33조(논문심사위원) ①논문심사위원은 논문심사 기간 10일 전에 위촉하며, 심사위원장 1인, 심사위원 2인(1인은 지도교수)으로 구성한다.(별지 제3호서식) (개정 2009.9.29.)

②심사위원장은 심사보고서를 대학원장에게 제출하여야 한다.(별지 제4호 및 제5호서식) (개정 2009.9.29.)

제34조(수정통과) 논문심사에 있어서 수정통과를 인정하되 이 경우에 주심위원은 필히 수정명령의 기한 내 이행여부를 확인하여 심사보고서에 명기하여야 한다.

제34조의2(학위수여의 취소) 총장은 석사학위를 받은 자가 당해 학위를 부정한 방법으로 받은 경우에는 대학원위원회의 심의를 거쳐 학위수여를 취소할 수 있다.(신설 2010.12.30.)

제35조(논문의 체제 및 제출부수) 논문의 체제 및 제출부수는 다음과 같다.(개정 2008.12.24., 2009.9.29.)

1. 규 격 : 4×6배판(가로18.2cm, 세로25.7cm)
2. 지 질 : 80파운드 이상의 모조지
3. 인쇄방법 : 마스터인쇄 또는 옵셋인쇄로 양면인쇄
4. 표 지 : 흑색 하드커버에 금박문자로 인쇄

5. 작성방법

- 가. 본교 논문작성법에 의한다.
- 나. 초록은 국문이나 영문 중 하나 이상을 첨부해야 한다.
- 다. 외국어로 분문을 작성한 경우에는 국문초록을 첨부한다.

6. 논문 제출

가. 대학원 : 학위논문 제출확인서 1부(도서관에서 날인한 것)(개정 2011.8.9.)

나. 도서관

- (1) 도서관 홈페이지에 원문 제출
- (2) 하드커버논문 5부(심사위원이 인준서에 날인한 것 1부 포함)
- (3) 학위논문 저작권동의서 1부

제36조(제본의 순서) 논문의 제본은 다음과 같은 순서로 한다.(개정 2009.9.29.)

1. 겉표지(별지서식6)
2. 속표지(겉표지와 동일)
3. 청구지(별지서식7)
4. 인준지(별지서식8)
5. 목 차
6. 표목차 및 그림목차(필요할 경우)
7. 국문초록
8. 본 문
9. 참고문헌
10. 부록(필요할 경우)
11. 영문초록(자연계는 본문 앞에 넣을 것, 디자인 대학원은 필수)

## 제8장 보 칙

제37조(자문위원회 및 부속기구) 대학원은 학사운영의 전문성을 제고하고 교수와 학생의 연구개발 및 교육의 성과를 높이기 위하여 자문위원회 및 부속기구를 둘 수 있다. 다만, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다.

제38조(준용) 이 시행세칙에 규정하지 않은 사항은 대학 학칙, 일반대학원 관련 규정을 준용한다.

## 부 칙

이 세칙은 1998년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 개정 세칙은 2000년 3월 1일부터 시행하되, 2000년 8월 졸업예정자부터 적용한다. 다만, 이 개정 세칙은 사회과학대학원 교육행정학과 재학생에게도 적용한다.

**부 칙**

이 개정 세칙은 2001년 3월 1일부터 시행하되, 2001학년도 입학생부터 적용한다.

**부 칙**

이 개정 세칙은 2001년 5월 18일부터 시행한다.

**부 칙**

이 개정 세칙은 2001년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 개정 세칙은 2002년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 개정 세칙은 2003년 6월 24일부터 시행하되, 2003년 3월 1일부터 소급적용한다.

**부 칙**

이 개정 세칙은 2004년 12월 10일부터 시행한다.

**부 칙**

이 개정 세칙은 2006년 9월 18일부터 시행한다.

**부 칙(2007.2.1)**

이 개정 세칙(제15조제1항)은 2007년 2월 1일부터 시행한다.

**부 칙(2008.10.23.)**

이 개정 세칙(제27조)은 2008년 10월 23일부터 시행한다.

**부 칙(2008.12.24.)**

이 개정 세칙(제11조, 제16조, 제35조제1항)은 2008년 12월 24일부터 시행한다.

**부 칙(2009.9.29.)**

이 개정 세칙(제33조, 제35조, 제36조, 별지 제6호, 제7호, 제8호서식)은 2009년 9월 29일부터 시행한다.

**부 칙(2010.6.1.)**

이 개정 세칙(제21조제1항, 제22조)은 2010년 6월 1일부터 시행하되, 2010학년도 2학기 입학생부터 적용한다.

**부 칙(2010.11.3.)**

이 개정 세칙(제14조, 제21조제2항)은 2010년 11월 3일부터 시행하되, 제14조는 2010년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙(2010.12.30.)**

이 개정 세칙(제29조제1항, 제34조의2, 별지 제9호서식)은 2010년 12월 30일부터 시행한다.

**부 칙(2011.5.16.)**

이 개정 세칙(제17조제3항)은 2011년 4월 26일부터 시행한다.

**부 칙(2011.8.9.)**

이 개정 세칙(제35조제6호가목)은 2011년 8월 9일부터 시행한다.

**부 칙(2012.3.22.)**

이 개정 세칙(제21조제4항)은 2012년 3월 22일부터 시행한다.

**부 칙(2012.7.11.)**

이 개정 세칙(제6조제1호)은 2012년 7월 22일부터 시행한다.

**부 칙(2014.10.17.)**

이 개정 세칙(제29조제4항)은 2014년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙(2014.12.17.)**

이 개정 세칙(제7조제2항, 제19조의2제2항, 제23조)은 2014년 12월 17일부터 시행하되, 제23조제2항은 2015학년도 1학기부터 적용한다.



**부 칙(2015.10.21.)**

이 시행세칙은 2015년 10월 21일부터 시행하되, 제16조 제2항의 개정규정은 2016학년도 입학생부터 적용한다.

**부 칙(2016.7.7.)**

이 시행세칙은 2016년 7월 7일부터 시행하되, 제7조의 개정규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙(2018.4.17.)**

이 개정 시행세칙은 2018년 4월 17일부터 시행하되, 2018학년도 1학기 휴학신청부터 적용한다.

**부 칙(2019.2.15.)**

이 개정 시행세칙은 2019년 2월 15일부터 시행하되, 2019년 2월 졸업생부터 적용한다.

## 교육대학원 공개강좌과정 운영내규

- 제1조 **【목 적】** 이 내규는 교육대학원학칙 제28조의 규정에 의하여 공개강좌과정을 설치, 운영함에 있어 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
- 제2조 **【명 칭】** 이 과정의 명칭은 건국대학교 교육대학원 공개강좌과정이라 한다.
- 제3조 **【운 영】** 이 과정은 교육대학원 연구과정에 준하여 운영한다.
- 제4조 **【입 학】** 이 과정은 석사과정의 전공에 준하여 각 전공별로 모집한다.
- 제5조 **【입학자격】** 이 과정의 입학자격은 고등학교 이상의 학력 소지자로서 해당 전공에서 수학능력이 있다고 인정된 자에게 주어진다.
- 제6조 **【구비서류】** 이 과정에 입학하고자 하는 자는 소정의 입학원서와 지원자의 현 직위에 관한 증빙서류를 제출하여야 한다.
- 제7조 **【전형방법】** 입학전형은 서류전형에 의하며 교육대학원 위원회의 의결을 거쳐야 한다.
- 제8조 **【등 록】** 수강생은 소정의 등록금을 지정된 기간 내에 납부하여야 하며, 일단 납부된 등록금은 반환하지 아니한다.
- 제9조 **【개 강】** 전기는 3월, 후기는 9월에 개강한다.
- 제10조 **【이수기간】** 이 과정의 이수기간은 1년(2개 학기)으로 하고 필요에 따라 조정할 수 있다.
- 제11조 **【이수과목 및 학점】** 이수과목 및 학점은 학기당 교직·전공과목에 관계없이 3~4과목(6~8 학점)으로 하고 총 6~8과목(12~16학점)으로 한다.
- 제12조 **【교과목 설강】** 교직 및 전공 교과목 설강에 관한 사항은 매 학기마다 대학원장이 이를 정한다.
- 제13조 **【수 료】** 이 과정을 이수한 자에게는 이수증명서를 교부한다.
- 제14조 **【기타사항】** 이 과정 운영의 기타 세부사항은 교육대학원위원회에서 결정한다.

## 부 칙

1. **【시행일】** 이 내규는 1991년 10월 18일부터 시행한다.
2. 이 내규가 시행되기 이전에 설치·운영되어 온 교육대학원 공개강좌과정은 이 내규에 의해 시행된 것으로 본다.
3. 이 개정내규는 1992년 6월 15일부터 시행한다.

## 교육대학원 교원자격 무시험검정 시행요강

제1조(목적) 이 요강은 교육대학원 양성과정으로 입학하여 석사학위과정 졸업생이 교원자격 무시험 검정(이하 “무시험검정” 이라 한다)을 희망하는 경우에 수반되는 제반사항 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자격증 종류) 교원자격증 발급 종류는 다음과 같다.

1. 중등학교 정교사(2급)
2. 전문상담교사(1급): 졸업 후 본인이 직접 시·도 교육청에 교원자격증을 신청해야 함.

제3조(무시험검정 대상전공) 양성과정으로 전공은 국어교육, 영어교육, 일어교육, 윤리교육, 역사교육, 수학교육, 물리교육, 화학교육, 생물교육, 연극영화교육, 정보컴퓨터교육, 체육교육, 음악교육, 미술교육, 가정교육, 영양교육, 미용교육, 진로진학상담(부전공)전공을 둔다.

제4조(무시험검정) ① 주전공의 무시험 합격기준은 아래와 같다.

전공: 50학점 (학부 및 대학원)	교과교육영역: 6학점	①교과교육론 ②교재연구및지도법 ③논리및논술 ※영양교육전공은 교과교육영역을 제외하고 50학점 이수
	기본이수과목: 14학점이상(5과목이상)	
	교과내용영역(일반전공과목): 30학점이상(학부 및 대학원 포함) *전선, 전필	
교직: 22학점 (학부 및 대학원)	교직이론:12학점이상 (6과목이상 이수)	①교육학개론 ②교육철학및교육사 ③교육과정 ④교육평가 ⑤교육방법및교육공학 ⑥교육심리 ⑦교육사회 ⑧교육행정및교육경영 ⑨생활지도및상담
	교직소양: 6학점	①교직실무 ②특수교육학개론 ③학교폭력예방 및 학생의 이해

	교육실습: 4학점이상	①학교현장실습 ②교육봉사활동1,2 ③현장참관실습
	- 교원자격 무시험검정 시 모든 2급 이상의 교사	
성적기준	- 교직과목 평균성적 80점 이상 - 전공과목 평균성적 75점 이상 - 교육대학원 재학 중 취득한 성적만 산출	
기타	- 교직 적성 및 인성검사 적격판정 2회 이상 - 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상(단, 2017년 2월 졸업생은 1회) - 영양사 면허증(영양교사에 한함)	

② 부전공의 무시험 합격기준(중등학교 및 특수(중등)학교 현직교원에 한함)은 다음과 같다.

전공과목: 30학점	- 교과내용영역 24학점 이상 ※기본이수과목 14학점(5과목) 이상 포함 - 교과교육영역 6학점(2과목) 이상 포함
교직과목	- 면제(교직이론, 교직소양, 교육실습 영역 전체)
성적기준	- 전공과목 평균성적 75점 이상(교육대학원 재학 중 취득한 성적만 산출)
기타	- 교직 적성 및 인성검사 적격판정 2회 이상 - 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상

③ 전문상담교사 1급 무시험 합격기준은 다음과 같다.

자격기준		2급 이상의 교사자격증(「유아교육법」에 따른 2급 이상의 교사 자격증을 포함한다)을 가진 사람으로서 소지한 자격증과 동일한 학교급·표시과목에서 3년 이상의 교육경력이 있는 사람이 교육부장관이 지정하는 교육대학원 또는 대학원에서 일정한 전문상담교사 양성과정을 마친 사람
이수 영역	필수 14학점이상 (7과목 이상)	심리검사, 성격심리, 발달심리, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제 상담실습 및 사례연구(20시간 이상의 실습을 하여야 함)
	또는 과목	선택 4학점이상 (2과목 이상)

제5조(교육실습) ①교직과목 중 학교현장실습과목은 교육현장에서 수행하여야 할 업무를 실제로 익히는 것으로써 4월 초(3학기~5학기)에 4주간 실습대상학교에서 시행한다.

②교육실습대상학교의 개별선정 및 대학 지정학교 실습희망자 선정은 10월 초 중에 사범대학 교직과의 공고에 따라 진행된다.

제6조(신청자 및 신청시기) 5학기(졸업예정자)이상 정규학기를 등록한 재학생이 무시험검정을 신청할 수 있으며, 지정기간 내에 제7조의 신청서류를 제출하여야 한다.

제7조(신청서류) 무시험검정 신청자는 아래와 같은 서류를 구비하여 제출하여야 한다.

구분	구비서류
중등학교 정교사(2급)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원자격 무시험 검정원서(소정양식) 1부</li> <li>- 학부 및 대학원 성적증명서 각 1부</li> <li>- 주민등록 초본 1부</li> <li>- 교원자격증 사본(자격증 소지자) 1부</li> <li>- 영양교육전공(영양사면허증) 1부</li> </ul>
중등학교 정교사(2급) 부전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원자격 무시험 검정원서(소정양식) 1부</li> <li>- 대학원 성적증명서 1부</li> <li>- 주민등록 초본 1부</li> <li>- 재직증명서 1부</li> <li>- 중등 정교사 2급 자격증(원본) 1부</li> </ul>
전문상담교사 1급 자격증	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원자격 무시험 검정원서(소정양식) 1부</li> <li>- 대학원 성적증명서 각 1부</li> <li>- 주민등록 초본 1부</li> <li>- 경력증명서 1부</li> <li>- 교원자격증 사본 1부</li> <li>- 상담실습 이수증명서(20시간 이상) 1부</li> <li>- 상담실습 및 사례연구 제출승인서 1부</li> </ul>

제6조(기타) 본 요강 이외의 교원자격검정 실시 및 교육과정 운영 등에 관한 사항은 교원양성위원회 심의에 따른다.

### 부 칙

1. 이 요강은 1992년 6월 16일부터 시행한다.
2. 이 개정 요강은 1993년 3월 15일부터 시행한다.

### 부 칙

이 개정 요강은 2006년 2월 28일부터 시행한다.

### 부 칙

이 개정 요강은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

이 개정 요강은 2016년 6월 13일부터 시행한다.

【별표 1】

각 전공별 기본이수 영역 (과목) 및 교사자격증 표시과목

1. 중등학교 정교사(2급)

전공 (표시과목)	관련학부(전공)	기본이수과목 또는 분야	비고
국어교육 (국어)	국어교육, 국어국문학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	(1) 국어교육론 (2) 국어학개론, 국어문법론, 국어사 (3) 국문학개론, 국문학사 (4) 문학교육론(소설교육론 또는 시가교육론, 또는 희곡교육론, 또는 수필교육론) (5) 의사소통교육론(표현교육론, 이해교육론)	(1)-(5)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수
영어교육 (영어)	영어교육, 영어영문학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	영어교육론(또는 멀티미디어영어교육론, 또 는 외국어교육론), 영어학개론, 영문학개론, 영어문법(또는 영어문법지도법), 영어회화(또 는 실용영어, 또는 영어말하기지도법), 영어작 문(또는 영어쓰기지도법), 영어독해(또는 영 어읽기지도법), 영어음성음운론, 영미문화	
일어교육 (일어)	일어교육, 일어일문학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	일본어교육론(또는 외국어교육론), 일본어학 개론, 일본문학개론, 일본어문법, 일본어회 화, 일본어작문, 일본어강독, 일본문화	
역사교육 (역사)	역사교육, 역사학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	(1) 역사교육론(또는 사회교육론) (2) 역사학방법론(역사학개론, 사료강독) (3) 분야사(한국근현대사, 한국사회경제사, 한국사상·문화사, 한국대외교류사, 동서 교류사, 사학사) (4) 한국사(한국고대사, 한국중세사, 한국근 세사, 한국근대사) (5) 세계사(동아시아고대사, 동아시아중세사, 동아시아근세사, 동아시아근대사, 서양 고대사, 서양중세사, 서양근대사, 인도· 동남아시아사, 서남아시아·아프리카사, 아메리카사) (6) 현대사(한국현대사, 동아시아현대사, 서양 현대사, 20세기현대사, 현대세계와 한국)	(1)-(6)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수

전공 (표시과목)	관련학부(전공)	기본이수과목 또는 분야	비고
수학교육 (수학)	수학교육, 수학, 전산 통계학 및 관련되는 학부(전공·학과)	수학교육론, 정수론, 복소해석학, 해석학, 선 형대수, 현대대수학, 미분기하학, 기하학일반, 위상수학, 확률 및 통계, 조합 및 그래프이론	
정보컴퓨터 교육 (정보·컴퓨터)	컴퓨터(공학)교육, 컴퓨 터(공)학, 전산통계학, 전자계산학, 상업교육, 수산교육, 농업교육, 산 업공학, 해사정보전공 및 관련되는 학부(전 공·학과)	(1)컴퓨터(정보)교육론, 프로그래밍 (2)알고리즘, 이산수학, 인공지능 (3)자료구조, 데이터베이스 (4)운영체제, 네트워크 (5)컴퓨터구조, 논리회로 (6)정보통신윤리, 소프트웨어공학	(1)분야 필수 (2)-(6)분야중 각 분야에서 1과목 이상 이수
체육교육 (체육)	체육교육, 체육학, 무 용(학) 및 관련되는 학 부(전공·학과)	체육교육론, 체육사·철학, 스포츠사회학, 운 동생리학, 운동역학, 체육측정 평가, 건강교 육, 무용교육, 운동실기, 특수체육, 운동학습 및 심리 또는 스포츠심리 및 운동학습, 여가 레크리에이션, 응급처치와 심폐소생술	
음악교육 (음악)	음악교육, 음악 및 관 련되는 학부(전공·학 과)	음악교육론, 음악(국악)교수법, 전공실기, 국 악실기, 시창·청음, 국악가창지도법, 합창· 합주지도법, 국악개론, 국악사, 서양음악사, 화성법, 음악분석 및 형식론, 장구반주법, 피 아노반주법	
미술교육 (미술)	미술교육, 미술 및 관 련되는 학부(전공·학 과)	미술교육론, 현대미술론, 소묘, 색채학, 한국 화, 서양화, 조소, 공예, 디자인, 판화, 표현기 법, 서예, 영상(또는 애니메이션), 미술사(한 국, 동양, 서양미술사 포함)	
미용교육 (미용)	가정교육, 미용 및 관 련되는 학부(전공· 학과)	미용교육론, 미용학개론, 피부미용, 헤어미용, 네일미용, 화장품학, 메이크업, 공중보건학, 해부학(또는 생리학해부학), 소독 및 전염병학 (또는 위생학)	

2. 영양교사(2급)

전공 (표시과목)	관련학부(전공)	기본이수과목 또는 분야	비고
영양교육 (없음)	영양학 및 관련되는 학부(전공·학과)	(1)영양교육 및 상담실습 (2)영양학, 생애주기영양학 (3)단체급식 및 실습, 식품위생학 (4)영양판정 및 실습, 식사요법 및 실습 (5)식품학, 조리원리 및 실습	(1)에서 1과목 (2),(3)에서 각 2과목 이상 (4),(5)에서 각 1과목 이상



【별표 2】

## 영역별 교직과목의 교수요목

영역	교과목	기본교수요목
교 직 이 론	1) 교육학개론	교육학 전반에 대한 기초적 이론, 교직윤리, 특히 교사론에 역점을 둔다.
	2) 교육철학 및 교육사	교육의 철학적 기초, 교육의 역사적 기초, 특히 우리나라와 관련된 교육사 내지 교육철학에 역점을 둔다.
	3) 교육과정	교육과정 이론의 현장적용과 그에 따른 현실적 문제 등의 해결에 중점을 둔다.
	4) 교육평가	교육평가 이론 및 교육현장에서의 적용을 위한 제 문제를 중점적으로 다룬다.
	5) 교육방법 및 교육공학	교수-학습의 이론과 실제 특히, 교육활동을 하는 데 있어서 필요한 교육 기자재 활용방법에 중점을 둔다.
	6) 교육심리	아동발달, 인지과학, 학습, 성격 및 사회성에 대한 연구내용과 교육적 시사점을 중점적으로 다룬다.
	7) 교육사회	교육의 사회적 기능, 특히 학교와 지역사회관계에 중점을 둔다.
	8) 교육행정 및 교육경영	교육행정, 경영이론을 교육 활동 현장에서 일어나는 실제적인 현상과 연계, 각국의 교육행정 실제상황을 종합적으로 다룬다.
	9) 생활지도 및 상담	상담의 이론 및 학교현장에서의 적용 방안, 그리고 생활지도의 실제 등을 중점적으로 다룬다.

영역	교과목	기본교수요목
교직소양	1) 특수교육학개론	특수아동에 대한 정의 및 특성, 일반 교육과 특수교육과의 관계, 특수교육의 여러 영역 등을 이해하고, 각 영역별 교육과정 및 교육 프로그램에 대해 살펴본다.
	2) 교직실무	학교현장에서 교사가 수행해야 할 업무들을 소개하고, 관련 업무수행 능력의 배양을 위한 실제적 활동을 중심으로 한다.
	3) 학교폭력예방 및 학생의 이해	학교폭력예방 및 대처, 인성교육, 학생생활문화, 학생생활지도, 학생정서행동발달 등
교육실습	1) 학교현장실습	학교현장에 파견되어 담당교수와 현장교사의 지도 아래 교실 수업 및 현장 실무를 수행하는 경험을 통해 현장 능력을 배양한다.
	2) 교육봉사활동 1, 2	교육자로서의 전문성을 배양하는 과정에서 자신의 미완성된 전문성을 통해 지역사회의 교육적 필요를 채워주는 활동을 통해 교사로서의 소명 의식을 고양한다.
	3) 현장참관실습	

## 【별표 3】

## 전문상담교사(1급) 자격 이수과목

구 분	이수영역 또는 과목	이수학점
필 수	심리검사, 성격심리, 발달심리, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제	14학점 이상 (7과목 이상)
	상담실습 및 사례연구	<b>학점이수안함</b> *비고 참조
선 택	아동발달, 이상심리, 학습심리, 행동수정, 생활지도연구, 청년발달, 영재아상담, 학습부진아, 사회변화와 직업의 세계, 학교심리, 적응심리, 사이버상담, 성상담, 학습상담, 인지심리, 심리학개론, 사회심리, 생리(생물)심리, 인간관계론, 특수교육학개론, 학교부적응상담	4학점 이상 (2과목 이상)
<p>※ 과목당 학점은 2학점으로 함.</p> <p>*비고 : 상담실습 및 사례연구는 학점(교과목)을 이수하지 아니하나, 2종 이상의 사례연구·발표를 하고 20시간 이상의 실습을 하여야 한다.</p>		

# 학 사 안 내

## 1. 교육대학원 학사안내

### 가. 수강신청일정

- 수강신청기간: 2월 말, 8월 말
- 수강정정기간: 3월 초, 9월 초
- ※ 수강신청기간이 지난 후에는 인터넷으로 수강신청정정을 할 수 없습니다.

※ 신입생 학번은 교육대학원 홈페이지 <http://sedu.konkuk.ac.kr> 에서 확인하시고, 수강 신청하시기 바랍니다.

### 나. 수강신청방법

단 계	내 용
① 건국대학교 또는 교육대학원 홈페이지 접속	<a href="http://www.konkuk.ac.kr">http://www.konkuk.ac.kr</a> 또는 <a href="http://sedu.konkuk.ac.kr">http://sedu.konkuk.ac.kr</a> 접속
② 학사정보시스템 클릭	홈페이지(서울)에서 학사정보시스템 클릭한다.
③ 학사정보시스템 - SID 신청(발급)	<b>ID신청</b> 클릭 후 개인정보 기재 후 아이디를 생성한다.
④ 학사정보시스템 로그인	발급 받은 ID로 학사정보시스템 로그인
⑤ 대학원 클릭	로그인 후 화면 좌측 <b>대학원</b> 을 클릭
⑥ 대학원수업 클릭	<b>대학원수업 &gt; 수강신청 &gt; 수강신청/정정</b> 클릭
⑦ 수강신청	<b>수강신청 화면</b> 에서 본인이 직접 수강신청을 한다.

### 다. 장학금신청

- **신청자격:** 해당학기 내에 재직 중인 자
- **신청대상:** 교육공무원법에 규정된 각급학교 교직원 (장학사, 연구사 포함/ 국,공립·사립) 유치원·어린이집교사(국,공립,민간), 기간제교사(초,중,고,유치원,어린이집), 시간강사[일8시간 이상근무(초,중,고,유치원,어린이집)], 유치원·어린이집 직원, 중앙정부·지방자치단체 설립, 운영, 지원하는 평생교육, 직업교육, 상담, 교육, 복지, 문화, 예술, 체육 관련 기관의 근무자, 타대학조교, 본교 행정조교 및 계약직원
- **제출서류:** ① 재직증명서  
 ② 본인명의 통장사본  
 ③ 건강보험 자격득실 확인서 - 국민건강보험공단 발행(본교 조교 및 계약직원 제외)

● **제출시기: 일정은 학기초에 교육대학원 홈페이지 공지**

라. 기타사항

- **개인정보수정:** 주소, 전화번호가 변경된 경우 인터넷(학사정보시스템)에서 반드시 정정하시기 바랍니다.  
수정방법: 학사정보시스템 로그인→대학원→대학원학적→학적관리→인적사항변경
- **학부졸업증명서 및 성적증명서 제출:** 신입생은 3월 중, 9월 중순까지 학부졸업증명서(전체) 및 성적증명서(학부졸업예정자) 원본을 교육대학원 행정실로 제출해주시기 바랍니다.
- **학생증 신청:** 신입생은 3월 중순, 9월 중순에 신청기간 및 배부일정은 ‘홈페이지 참조’

**【학생증 발급(신청) 절차】**

- ① 학생증 홈페이지 접속(<http://smart.konkuk.ac.kr>)
- ② 「학생증신청」 배너 클릭 본인 정보입력 및 사진 파일 (120×160픽셀이상, 100KB 이하 JPG파일) 업로드
- ③ 학생증 발급
- ④ 학생증 수령(교육대학원 행정실)
  - ※ 학생증 신규발급 및 재발급시 참고사항
    - 반드시 본인식별이 가능한 증명사진(상반신 탈모사진)을 업로드 하여야 함,
    - 학생증 재발급 시, 재발급비용이 발생되며, 학생지원팀(☎교내 3309)으로 직접 방문, 접수(신청) 하여야 함.(학생증 최초 재발급: 5,000원 / 2회차 이상 재발급: 7,000원)

마. 행정실 근무시간 안내

- **학기 중 근무시간 : 월, 목, 금 : 14:00 ~ 22:00 (저녁식사: 17:00~18:00)**  
**화, 수 : 09:00 ~ 17:30 (점심식사: 12:00~13:00)**
- **방학 중 근무시간 : 월-금 : 09:00 ~ 17:30 (점심식사: 12:00~13:00)**
- **문의 전화 : Tel. 02-450-3282~3 Fax. 02-447-6236**  
교육대학원 행정실 : 상허연구관 722호

바. 교육과정 안내

가) 학점관리

- 학점관리는 특수대학원학칙과 내규에 따라 교육학과 주임교수 및 전공주임교수의 지침을 받아 본인이 직접 관리한다.

나) 수업연한 및 수료학점

- 특수대학원의 수업연한은 2년 6개월(5학기)이며
- 대학원 재학 중 취득하여야 할 최저학점은 24학점(전공 18학점, 공통 6학점), 총 평점평균 B등급 이상 이어야 한다. (단, 학점학위 졸업자는 30학점 이수)

다) 학 위

- 석사과정의 소요학점을 이수하고 소정의 시험에 합격한 자로서 학위논문이 심사를 통과한 자 또는 학점학위에 필요한 과목과 학점을 이수한 자에게 교육학석사학위를 수여한다.

사. 수업 및 수강신청

가) 수 업

- 수업은 매주 월, 목, 금요일 **18:30** 시작을 원칙으로 함.
  - 1교시: 18:30 ~ 20:00 (90분간)
  - 2교시: 20:10 ~ 21:40 (90분간)

나) 수강신청

- **수강신청학점: 한 학기당 7학점(전공과목+공통과목)**

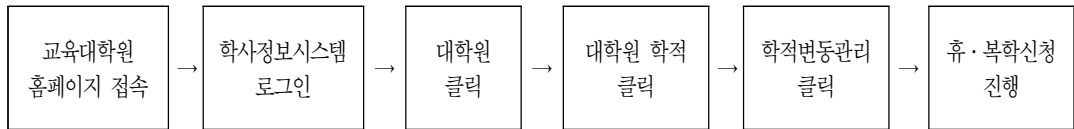
교원자격취득자인 경우 기초로 교직과목을 4학점까지 수강신청 가능함.

※ **기초과목은 교원자격취득학점에는 인정되나, 석사학위 취득학점에는 인정되지 않습니다.** 또한 학부에서 수강하여 인정받은 교과목(기본이수과목 및 교직과목)을 중복 수강할 경우, 무시험검정 시 대학원에서 이수한 과목만 취득 학점에 포함됨에 유의하시기 바랍니다.

## 2. 학적 및 성적

### 가. 휴학·복학

- 휴학 신청은 입학후 1학기가 경과하여야 할 수 있다. (군입대(의무복무) 및 질병휴학 제외)
- 휴학은 연한 관계없이 1년 단위로 하며, 휴학자는 반드시 본인이 신청한 기간 내에 복학하여야 하며, 휴학을 계속하고자 하는 경우, 반드시 휴학연장신청을 하여야 한다.
- 신청기간: 매 학기 초(학사일정에 공고)
- 신청절차: 본교 종합정보시스템에 접속하여 신청



### 나. 성 적

- 해당 과목을 이수하기 위해서는 수업일수의 2/3이상을 출석하고 성적이 70점 이상이어야 한다. 성적은 기말시험, 학습참여도, 과제물로 평가함을 원칙으로 하되, 필요에 따라 중간시험을 실시하여 성적에 반영할 수 있다.

### 다. 성적평가

성적 등급	평점	환산 점수	성적 등급	평점	환산 점수	성적 등급	평점	환산 점수	성적 등급	평점	환산 점수
A+	4.5	100	B+	3.5	89	C+	2.5	79	F		
	4.45	99		3.4	88		2.4	78			
	4.4	98		3.3	87		2.3	77			
	4.3	97		3.2	86		2.2	76			
	4.2	96		3.1	85		2.1	75			
	4.1	95		3.0	84		2.0	74		P	Pass
A	4.0	94	B	2.9	83	C	1.9	73	N	Non-Pass	
	3.9	93		2.8	82		1.8	72			
	3.8	92		2.7	81		1.7	71			
	3.7	91		2.6	80		1.6	70			
	3.6	90									

### 3. 졸업

#### 가. 석사학위 취득요건

- 취득학점(5학기 내에 해당학점을 이수하여야 함)
  - 학위논문: 총 24학점 이상 (전공 18학점 이상, 공통 6학점 이상)
  - 학점학위: 총 30학점 이상 [“현장교육연구” 필수과목 포함하여 전공(18학점 이상)+공통(6학점 이상) 총 취득학점이 30학점 이상]
- 졸업시험(5학기 내에 졸업시험에 합격하여야 함)
  - 외국어(영어)시험
  - 교직시험(1과목)
  - 전공시험(2과목)
- 학위논문 제출 또는 학점학위의 졸업요건 충족되어야 함.

#### 나. 학위논문

- 학위논문 제출자격
  - 외국어시험(영어)과 종합시험(교직 1과목, 전공 2과목)에 합격한 자
  - 5학기 이상 등록하고, 총 취득학점이 24학점 이상이며 총 평점평균 B등급 이상인 자
- 학위논문 제출절차
  - 3학기 학위논문지도교수위촉신청서 제출
    - ※안식년인 교수는 지도교수로 위촉할 수 없음.
  - 4학기 논문신청제반서류제출
    - (학위논문윤리준수확인서, 학위논문연구계획서)
  - 5학기 ① 논문중간보고서 제출
    - ② 논문심사비 납부(9만원)
    - ③ 논문심사제반서류제출(논문제출승인서, 논문심사위원추천통보서, 논문초고3부 제출)
    - ④ 논문심사 및 논문수정
    - ⑤ 최종논문원문파일 도서관 업로드(Dcollection) 및 승인받기
    - ⑥ 학위논문저작권동의서, 학위논문제출승인서, 논문제본 4부 도서관 제출
    - ⑦ 학위논문제출승인서(도서관 서명된) 교육대학원 행정실 제출
- 지도교수신청
  - 신청시기: 3학기
  - 신청절차: 전공 주임교수와 협의(지도교수 결정 후) → 지도교수위촉신청서 교육대학원 행정실 송부  
→ 지도교수 자격확인 후 논문지도교수 위촉



## 다. 학점학위

● 교육대학원의 모든 전공(과정)은 학점졸업과 논문졸업 중 하나를 선택하여 졸업할 수 있다.

※ 단, 미용교육전공의 교원양성과정은 논문졸업이 필수이다.

## ● 학점학위 취득자격

- 4학기 또는 5학기 재학 중 “학점학위취득원”을 제출한 자.
- 논문 대체 과목(현장교육연구)을 수강하고 B이상을 받은 자.
- 5학기 까지 총 30학점(전공+공통) 이상을 취득 한 자.
- 기타 교육대학원 석사학위 취득요건을 충족한 자.

## ● 학점학위취득 절차

- 4학기 ① 24학점 취득
  - ② 학점학위취득원 제출
- 5학기 ① 30학점이상 취득(현장교육연구 반드시 이수)

## 라. 수료자

- ① 5학기에 논문제출을 못하거나 논문심사에 불합격한 경우
- ② 종합시험 및 외국어시험에서 1과목이라도 불합격한 경우
- ③ 졸업요건을 갖추었으나 교원자격증취득요건 충족을 위해 졸업유예를 신청한 자.

(예: 적인성검사 2회 및 응급처치 및 심폐소생술 2회 등)

※ 수료생중 석사학위취득(졸업)을 희망하는 자는 매학기 연구등록을 할 수 있다.

## 마. 학기연장

- ① 학점학위 신청자중 취득학점이 30학점 미만인 경우
- ② 교원자격증취득요건의 충족을 위해 학기연장을 신청한 경우(예: 교원자격 취득 학점)

※ 수강학점 1~3학점은 수업료의 반액, 수강학점 4~6학점은 수업료 전액을 납부하고, 학기연장신청을 할 수 있다.

※ 학기연기원 서류 제출

## 4. 교원자격증 취득 안내

가. 중등학교 정교사(2급) 자격증 신청기준

전공: 50학점 (학부 및 대학원)	<b>교과교육영역: 6학점(2과목) 이상</b> ①교과교육론 ②교재연구 및 지도법 ③논리 및 논술 ※영양교육전공은 교과교육영역을 제외하고 50학점 이수	
	<b>기본이수과목: 14학점(5과목) 이상</b>	
	<b>교과내용영역: 30학점 이상(전선, 전필)</b>	
교직: 22학점 (학부 및 대학원)	<b>교직이론:12학점(6과목)이상 이수</b> ※2013년도 이전 입학자는 14학점(7과목) 이상 이수	
	① 교육학개론 ② 교육철학 및 교육사 ③ 교육과정 ④ 교육평가 ⑤ 교육방법 및 교육공학	⑥ 교육심리 ⑦ 교육사회 ⑧ 교육행정및교육경영 ⑨ 생활지도및상담
	<b>교직소양: 6학점</b> ① 교직실무 ② 특수교육학개론 ③ 학교폭력 예방 및 학생의 이해	
	<b>교육실습: 4학점 이상</b> ① 학교현장실습, ② 교육봉사1,2, ③ 현장참관실습	

● 교직 적성 및 인성검사

- 교직 적성 및 인성검사 적격판정 2회 이상(2013년 이후 입학자 기준)
- 교원자격증 취득과정만 해당, 전문상담교사 1급 및 부전공 포함

● 응급 처치 및 심폐소생술

- 교육대학원에서 실시하는 응급처치 및 심폐소생술 교육 2회 이상 이수(2017년 8월 이후 졸업자 기준)
- 교원자격증 취득과정만 해당, 전문상담교사 1급 및 부전공 포함

나. 취득절차

1. 학부에서 이수한 학점(기본이수과목, 교직과목) 인정 신청(1학기 초)

- 기본이수과목인정원 및 학부교직과목인정원을 학부 성적증명서와 함께 전공사무실로 제출
- 전공 주임교수가 인정원과 성적증명서를 검토하고, 학점 인정 여부를 결정
- 교육대학원 행정실에서 이수구분 및 인정학점을 확인한 후, 교육대학원장이 최종 승인함

\* 행정실 확인 항목

- ① 인정받은 교과목이 성적증명서 상 전공/교직으로 기재되어 있는지 여부
  - 전공 이외의 과목은 기본이수과목으로 인정 불가
  - 인정받고자 하는 교직과목을 학부에서 일반선택 또는 교양으로 이수한 경우에는 출신대학에서 해당과목이 교직으로 개설되었음을 인정하는 확인서를 첨부해야 하며, 과목명은 교직과목의 교수요목과 일치해야 함
- ② 인정 가능 학점 초과 여부
  - 인정 학점은 과목당 3학점을 초과할 수 없음
  - (예: 과목당 2학점인 ‘회화1’, ‘회화2’를 모두 인정 할 경우 4학점이 아닌 3학점으로 인정)

◎ 전공과목의 학점인정은 학점인정 대상 교육기관의 표시과목 관련학과 또는 학부에서 이수 구분이 "전공"으로 표기된 과목에 한하여 인정할 수 있다.

◎ 학부에서 이수한 교직과목에 대한 학점 인정은 교직과정이 설치된 대학에서 교직과목으로 개설된 과목에 한하여 이수한 학점만 인정해야 한다.

<교육부 교원자격검정 실무편람>

2. 무시험검정원서 제출(5학기 초)

- ① 무시험검정원서
- ② 무시험검정사정부
- ③ 최종출신대학교 성적증명서
- ④ 교육대학원 성적증명서
- ⑤ 교원자격 취득학점 확인원
- ⑥ 주민등록등본
- ⑦ 교원자격증사본(해당자에 한함)
- ⑧ 영양사면허증사본(영양교사에 한함)

3. 무시험검정사정 및 통보

4. 학위수여식 당일 교원자격증 배부(무시험검정원서 제출 후 교사자격취득예정증명서 발급가능)

다. 전문상담교사 1급(상담심리교육 전공)

- 1. 이수 대상: 2급 이상의 교사자격증을 소지하고, 소지한 자격증과 동일한 학교급·표시과목에서 3년 이상의 교육경력이 있는 자(\*교육경력: 교육대학원 입학 전 경력)

2. 자격증 발급: 석사학위 취득 후 교육청에 직접 발급 신청  
 - (발급 신청 시점)현직 교원은 근무학교 관할 시도 교육청, 비 현직 교원은 서울시교육청  
 - 교육청 신청 시 구비서류인 이수확인서는 졸업일 이후 교육대학원 행정실에서 발급

라. 진로진학상담(부전공 취득)

1. 부전공 취득 대상: 중등학교 및 특수(중등)학교의 현직 교원
2. 이수 학점: 전공 30학점(비논문 졸업을 선택할 경우, 연구법 강좌 2학점 반드시 이수)
3. 5학기 초 무시험검정원서 제출 시, 중등학교 정교사 2급 자격증 원본 첨부

마. 교육실습영역 (4학점이상 이수)

● 학교현장실습

- 신청절차

①	②	③	④	⑤
실습학교섭외 (교직과에 신청)	수강신청 (3학기생부터 수강신청가능)	학교현장실습	실습완료 (교육실습일지 교직과 제출)	공결증 수령 (담당 교장사에게 제출)

● 교육봉사활동 1,2

- 신청절차 (교육봉사활동시간: 총 60시간)

①	②	③	④	⑤	⑥
봉사활동 기관섭외	신청 및 승인 (포탈)	봉사활동	수강신청	내용입력 (포탈)	인정시간 신청 (포탈)

● 현장참관실습

※ **영양사, 산학겸임교사, 강사(전일제)**로 학교근무경력이 1년 이상인 경우 **경력(재직)증명서, 면제신청서**를 행정실로 제출하여 **교육실습영역** 면제가능.

## 상허기념도서관

### □ 시설안내

본교 설립자의 아호 “常虛”를 두문자로 이름 지은 상허기념도서관은 개교 43주년인 1989년 5월15일에 신축 개관되었다. 22,000㎡ 규모의 본 상허기념도서관은 지하 1층 지상 6층의 건물로써 이용자를 위하여 3,300석의 좌석을 마련하였다.

1층에는 대출실과 46석의 노트북 전용 열람실이 있다. 멀티미디어 정보센터는 164대의 이용자 PC와 5대의 스캐너, 12석의 어학코너를 갖추고 문자뿐만 아니라 디지털 형태로 된 각종 국·내외 정보와 메타 정보자료를 편리하게 이용할 수 있도록 하였다. 또한 취업관련 정보검색과 자료 열람이 가능한 Job Library 코너를 2010년 10월 개설하여 재학생과 졸업생의 취업지원 서비스를 제공하고 있다.

또한 2층에는 정기간행물실, 브라우징코너, 개인문고실, 시스템실이 자리 잡고 있으며, 지하 1층, 3층, 6층에는 학생들의 자유학습을 돕기 위하여 새벽 5시부터 밤 11시까지 자유로이 학습할 수 있는 자유열람실과 노트북열람실을 두고 있으며, 특히 3층 제 2 열람실은 전일(24시간) 개방하고 있다.

4,5층의 단행본 자료실은 동·서양의 각종 단행본과 참고도서, 중국도서, 학위논문을 주축으로 한 4개의 개가열람실로 구성되어 있으며, 그룹스터디를 위한 4개의 단체열람실과 12개의 개인열람실을 갖추고, 6층에는 외국인 유학생 및 언어교육원생을 위하여 16대의 다국어 전용 PC와 10대의 이용자 PC, 16석의 카세트 부스 시스템과 16개 위성채널을 갖춘 다문화정보검색실 및 세미나실 그리고 자유학습을 돕기 위한 자유열람실과 58석의 노트북 열람실을 갖추고 있다.

구 분		구 성
지하 1층	식당 · 매점	226석의 식당과 매점
1층	대출실	자료의 대출 및 반납
	멀티미디어 정보센터	이용자 PC(130여대), DVD(10대), 스캐너(5대), 노트북 전용(11석), 비도서자료 1만 여점, 노트북전용 열람실(46석)
2층	정기간행물실	정기간행물 자료는 『P』라는 별칭기호가 붙은 국내·외 정기간행물, 학술잡지 및 교내간행물로 총 4,000여 종 12만권을 소장하고 있으며 관외대출을 금하고 있어 필요한 부분은 자유롭게 복사하여 이용
3층	자유열람실	1,514석의 열람실(제1, 제2, 제3 열람실, 대학원 열람실, 사물함실-2,000개)
4층	동양서고	동양서 자료는 동양서 단행본으로 주제별 분류번호(DDC)에 따라 배열되어 있으며 자유롭게 열람하고 관외 대출가능

구 분		구 성
5층	서 양 서 고	서양서 자료는 서양서 단행본 및 서양서 참고도서(『R』이라는 별칭이호가 붙은 자료)를 주제별 분류번호(DDC)에 따라 배열되어 있으며 자유롭게 열람하고 단행본으로 정리된 자료만 관외대출 가능
	참 고 실	참고 자료는 『R』이라는 별칭이호가 붙은 각종 사전류, 백과사전, 통계자료, 요람서 등으로 동양서 참고자료는 5층 북측에, 서양서 참고자료는 남측 서양서 서고에 단행본 자료와 혼합 배열되어 있음
	학위논문실	학위논문 자료는 본교 및 각 대학의 석·박사 학위논문 자료로 『D』라는 별칭이호가 붙어 있으며 관외대출을 금하고 있어 필요한 부분은 자유롭게 복사하여 이용
	중국자료실	중국문헌 자료는 도서에 『CH』라는 별칭이호가 붙은 중국, 대만에서 발간된 자료로 관외대출이 가능
	귀중본서고	귀중본자료는 고서자료를 폐가제로 운영
6층	시청각자료실	어학관련 학습지원 시스템, 비디오기기, 위성방송, 소극장(정기 영화상영), 비도서 자료(CD, DVD, 카세트테이프, 비디오) 등의 자료 3,000여 점을 보유하고 있으며, 학생증과 자료 신청서로 관내에서만 이용 가능
	자유열람실	252석의 열람실과 100석의 국가고시연구실이 있으며, 이용자를 위한 72석의 노트북 열람실이 마련되어 있음

## □ 이용안내

### 1. 이용시간

#### (1) 자료실 이용시간

- 학기 중 09:00~21:00(토요일 09:00~13:30)
- 방학 중 09:30~17:30(토요일 09:30~13:00)

일요일/공휴일 휴무, 개교기념일, 신정, 설날, 추석 등은 별도 공고함

- 단체열람실(4,5층)은 자료 공동열람과 과제물 해결을 위하여 10명 내외로 신청하면 1개월 단위로 이용 가능

#### (2) 자유열람실 이용시간

- 연중 05:00~23:00(개교기념일, 신정, 설날, 추석 등 전관 휴무)
- 3층 제2열람실(184석)은 전일 24시간 개방
- 좌석 독점방지 및 면학분위기 조성을 위하여 무인열람좌석 배정시스템 운영

## 2. 대출 및 반납

### (1) 자료 대출

- 학기 중 평일 09:00-21:00, 토요일 09:00-13:30까지 1인 10책(휴학생의 경우 1인 5책) 20일까지 대출 가능하며, 필요에 따라 홈페이지에서 갱신 가능
- 서고에서 자료를 찾아 1층 대출실에서 학생증으로 신분확인 후 가능
- 단행본(4, 5층) 자료만 대출
- 대출 제한 도서 (식별부호 『P』, 『R』, 『MA』, 『D』자료는 대출 불가)
- 졸업생의 경우 1인 2책 10일까지 도서관에서 대출증을 발급받아야 가능

### (2) 자료 반납

- 학기 중 평일 09:00-21:00, 토요일 09:00-13:30까지 대출실에 반납 후, 반납 확인영수증 수령
- 무인자동반납기(도서관 1층)를 통해 평일 21:00-23:00, 토요일 13:30-18:00까지 자료 반납을 할 수 있다. 단, 공휴일은 이용불가
- 반납기한을 지키지 못한 경우(연체일 수) × (책 수) 기간 동안 대출 정지

### (3) 갱신(연기신청) 절차

- 대출한 자료를 갱신하고자 할 때는 반납예정일 이전에 도서관 홈페이지 (로그인 후 사용) → My Library → 대출/갱신/예약현황에서 직접 갱신
- 모든 갱신은 도서관 홈페이지에서 1책 당 1회에 한하여 가능
- 연체도서가 있거나 해당 자료가 예약도서인 경우에는 갱신 불가

### (4) 대출도서의 분실

- 대출도서 분실사항을 도서관 1층 대출실에 신고 접수
- 분실한 도서와 동일한 도서나 개정판으로 구입해 오거나, 동일도서 구입이 불가능할 경우 도서관에서 지정한 “유사동등가치 도서”로 변상

## □ 자료검색

상허기념도서관은 수많은 도서자료 및 비도서자료가 DB로 구축되어 있어 자료를 찾는데 많은 시간과 노력을 절약할 수 있다. 각 층에 설치되어 있는 이용자 PC를 활용하여 많은 정보와 각종 자료를 검색하고, 희망도서의 신청, 대출예약 등을 할 수 있으므로 기초적인 검색자료의 활용법을 익혀야 할 것이다. 찾기 어렵거나 부족한 자료는 도서관 사서를 통하여 도움을 받을 수 있다.

## 1. 도서관 홈페이지

### (1) ID계정

가. 종합정보시스템(포탈)의 SID

나. 학번(9자리)

(2) 비밀번호 : SID의 비밀번호(개인정보 수정으로 변경 가능)

(3) 기능

- 소장자료 검색, 대출예약(예약 통보 후 3일 내 대출), 희망도서 신청
- 교내 및 교외접속 이용 : 국내 e-Book(전자책), 학술 DB 및 전자저널 이용

2. 모바일 서비스

(1) 교내에서 스마트폰을 이용하여 전자도서관 서비스를 구현

(2) PDA 소지자(도메인주소 : <http://pda1.konkuk.ac.kr>)

(3) 서비스내용

- 도서관 출입 / 대출 / 열람좌석, 소장 자료검색,
- My Library : 대출정보, 예약정보, 희망도서 조회, 개인정보관리
- e-콘텐츠 : 각종 e-book 과 학술데이터베이스, 학위논문 검색), 국가과학 기술전자도서관(NDSL) 자료 검색 및 기타 커뮤니티, 게시판, 날씨, 주요 뉴스, WDL Guide 등

3. 모바일캠퍼스 안내

(1) 모바일캠퍼스 이용방법1. 모바일캠퍼스 앱 다운로드 및 설치

- 구글 플레이에서 『모바일캠퍼스』 앱을 설치
- 앱스토어에서 『모바일캠퍼스』 앱을 설치

(2) 모바일캠퍼스 앱 실행하기

(3) 대학변경 메뉴에서 『건국대학교』 선택

(4) 모바일캠퍼스 바로가기 메뉴 선택





## □ 도서대출 도움 서비스

도서관 폐관시간인 21:00 이후 수업이 끝나는 특수대학원생들을 위하여 신청 도서를 도서관 1층 대출실에서 보관 및 대출해 주는 서비스이다.

### 1. 이용방법

#### (1) 신청방법

- 대출희망일로부터 최소한 1일 이전에 신청서를 작성한 후 이메일(library@konkuk.ac.kr)로 송부

#### (2) 도서대출

- 대출희망 자료를 검색하여 “대출가능” 도서만 신청이 가능하며, 신청결과는 SMS를 통한 문자서비스로 통보
- 도서대출 도움 서비스로 신청한 도서는 대출희망일 17:30~21:00 중 본인의 학생증을 지참하여 도서관 1층 대출실에서 수령

#### (3) 반납

- 21:00 이후 대출도서 반납은 도서관, 법학관 및 학생회관 1층 입구에 설치되어 있는 도서 반납함 이용

#### (4) 야간 원문복사물 수령

- 도서관 대출실 원스탑서비스에서 17:30~21:00 중 이용요금 지불 후 수령

#### (5) 유의사항

- 대출희망일에 미수령된 도서는 서고 입고
- 도서대출 도움 서비스 신청 후 미수령 2회 발생시 서비스 신청자격을 제한함

## 졸업생 현황

기준: 1981 - 2021.2

전 공	졸업년도 기준	졸업생수	비 고
교육학전공	1983-2021.2	214	
교육행정전공	1981-2021.2	539	
국어교육전공	1982-2021.2	454	
다문화소통교육전공	2017-2020.8	22	
물리교육전공	1982-2021.2	87	
미술교육전공	1982-2021.2	363	
미용교육전공	2011-2021.2	152	
상담심리교육전공	1983-2021.2	782	
수학교육전공	1981-2021.2	410	
스포츠지도교육전공	1996-2021.2	74	
역사교육전공	1984-2019.8	130	
영양교육전공	2007-2021.2	180	
영어교육전공	1982-2021.2	452	
유아교육전공	1990-2021.2	515	
음악교육전공	1982-2021.2	510	
일어교육전공	1982-2021.2	216	
정보컴퓨터교육전공	2009-2021.2	66	
진로진학상담전공	2019-2021.2	54	
창의성및영재교육전공	2000-2021.2	153	
체육교육전공	1982-2021.2	657	
학습상담및컨설팅전공	2015-2020.2	24	
가정교육전공	1984-2019.2	89	
과학교육전공	1981	12	
교육공학전공	2005-2021.2	9	
국민윤리전공	1982-1989	39	
농업교육전공	1986-1999	54	
사회교육전공	1981-1983	14	
생물교육전공	1982-2018.2	131	
어학교육전공	1981-1984	10	
연극영화교육전공	2011-2020.8	32	
윤리교육전공	2004-2019.2	34	
일반사회교육전공	1982	1	
전자계산교육전공	1995-2008	113	
중국어교육전공	2005-2010	8	
지리교육전공	1983-2013	65	
철학교육전공	1990-2002	17	
초등교육전공	1990-2010	130	
초등영어교육전공	2002-2016.2	59	
화학교육전공	1986-2016.2	65	
		6,936	



목

차

차

장



## 교육과정

### □ 교육과정 운영의 기본원칙

본교가 추구하는 수준 높은 교육을 수행하기 위하여 다음과 같은 기본 원칙에 의거하여 교육과정을 편성, 운영한다.

- 가. 개설 학과나 전공의 조직이 해당 학문 및 사회의 요구에 적절히 대응하고 있는지를 면밀히 분석하여 시의적절하게 조정한다.
- 나. 학생들의 다양한 요구와 관심에 주목하여 교과목의 개설 및 교육내용을 최대한 다양하고 탄력적으로 편성한다.
- 다. 교육 현장의 주요한 문제들을 최신의 이론과 연계시켜 다룸으로써 대학의 학문 및 교육 활동이 사회의 요구를 적절히 반영할 수 있도록 한다.
- 라. 정보화 사회에 요청되는 실제적인 기능과 소양을 갖추 수 있도록 교수-학습 과정에 첨단 정보 매체 및 체계를 적극 활용한다.
- 마. 학생들의 능동적이고 주체적인 학습활동을 격려하는 방식으로 수업을 운영함으로써 심도있는 학습을 유도하고, 그러한 수업 방식을 실제 교육 현장에 응용할 수 있도록 한다.

### □ 교시

본교의 교시는 誠·信·義이다.

1. 誠은 진실과 지성을 말함이니,  
모든 일의 비릇과 끝이 여기에서 이루어진다.
2. 信은 사회생활의 근간이니,  
모든 단결과 협동이 여기에서 이루어진다.
3. 義는 정의와 용기를 가리킴이니,  
청사에 길이 빛나는 인물들의 업적은 모두 義의 기록이다.

## □ 교육 목적

21세기 평생학습사회를 이끌어 나갈 교육전문가를 양성한다.

1. 새로운 교과지식과 교육자적 자질을 갖추고, 질높은 수업을 수행할 수 있는 교과교육전문가
2. 교육기관에서의 효과적인 업무 수행과 양질의 서비스를 제공할 수 있는 교육경영전문가
3. 평생학습사회에서의 지속적인 전문적 능력 개발을 위한 평생교육전문가

## □ 실천 강령

1. 진실과 지성으로써 건전한 인격을 도야한다.
2. 신의와 협동으로써 도의질서를 세운다.
3. 악을 물리치고 의를 세워, 나라와 겨레에 공헌하는 새로운 기풍을 일으킨다.
4. 정열과 용기와 창의로써 새 시대를 이끄는 개척자가 된다.
5. 남의 인격과 의견을 존중하여, 협조와 단결에 힘쓴다.
6. 자유와 민주질서의 조화로써 실천의 기준을 삼는다.
7. 민족 주체 의식을 바탕으로, 인류사회의 향상과 발전에 기여한다.
8. 성공의 문은 불굴의 의지와 꾸준한 노력에 의해서만 열린다는 것을 명심한다.
9. 널리 경서(經書)와 고전을 읽어 마음의 자세와 교양을 높인다.
10. 끊임없이 새 지식과 새 기술을 습득하여 산업발전과 생활혁명에 이바지한다.
11. 허영과 사행심을 배격하고 역사적 현식을 타개할 수 있는 실력을 기른다.
12. 배우며 일하고, 일하며 배움으로써 지식과 경험을 아울러 쌓아, 복지문화국가 건설의 선도자가 된다.

## 전공별 교육과정

- 1) 교원자격증 취득을 원하는 원생은 '기본이수과목' 을 반드시 이수하여야 한다.
- 2) 현직 교사 중 부전공 교원자격증 취득을 원하는 원생은 교과교육영역을 포함하여 전공과목 30학점 (기본이수과목 14학점 이상 포함) 이상을 이수하여야 한다.
- 3) 각 전공별로 지정된 필수과목은 반드시 이수하여야 한다.
- 4) 각 과목당 2학점 2시간임. 단, 공통 과목 중 교육봉사 과목은 1학점임

### 공통과목 교육과정

↔ 교육과정 ↔

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
공통/교직	FSAA32284	교육학개론	Introduction to Education	2 (2)	
공통/교직	FSAA32268	교육철학 및 교육사	Educational Philosophy and History	2 (2)	
공통/교직	FSAA32205	교육과정	Curriculum	2 (2)	
공통/교직	FSAA00509	교육평가	Educational Evaluation	2 (2)	
공통/교직	FSAA32220	교육방법 및 교육공학	Teaching Methods and Educational Technology	2 (2)	
공통/교직	FSAA32235	교육심리	Educational Psychology	2 (2)	
공통/교직	FSAA32232	교육사회	Educational Sociology	2 (2)	
공통/교직	FSAA32293	교육행정 및 교육경영	Educational Administration and School Management	2 (2)	
공통/교직	FSAA48535	생활지도 및 상담	Guidance and School Counseling	2 (2)	
공통/교직	FSAA45082	특수교육학개론	Introduction to Special Education	2 (2)	
공통/교직	FSAA58322	학교폭력예방 및 학생의 이해	Prevention of School Violence and Understanding of Students	2 (2)	
교직	FSAA48026	교직실무	Practices in Teaching Profession	2 (2)	
교직	FSAA55063	학교현장실습	Practicum in Education	2 (4)	
교직	FSAA55066	교육봉사활동1	Social Services in Education	1 (2)	
교직	FSAA55067	교육봉사활동2	Social Services in Education	1 (2)	
교직	FSAA61595	현장참관실습	School and Classroom Observations	1 (2)	
공통	FSAA48550	교수학습지도설기	Workshop in Teaching Skills	2 (2)	
공통	FSAA32241	교육연구법	Methods of Education Research	2 (2)	
공통	FSAA33134	교육과정의 재구성탐구	Studies in Curriculum Integration	2 (2)	
공통	FSAA33138	교육자료의 통계적분석	Statistical Analysis in Education	2 (2)	
	소 계	20과목	20과목	37(42)	

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
공통	FSAA33166	생활지도연구	Research on Guidance	2 (2)	
공통	FSAA33275	현장교육연구	Action Research in Education	2 (2)	
공통	FSAA33245	진로교육탐구	Career Education	2 (2)	
공통	FSAA55084	ICT기반 사회와 교육	Education in ICT-based Society	2 (2)	
공통	FSAA33246	창의성과 교육	Creativity and Education	2 (2)	
공통	FSAA33264	학교문화의 이해	Understanding School Culture	2 (2)	
공통	FSDA55022	학교안전교육	Safety Education in School	2 (2)	
공통		혁신적 교수학습 세미나	Seminar in Innovative Teaching and Learning Methods	2 (2)	
공통	FSAA61469	미래사회를 위한 융합인재교육	STEAM Education for the Future Society	2 (2)	
공통	FSAA61594	세계시민교육	Global Citizenship Education	2 (2)	
공통	FSAA61596	사회정서학습 및 인성교육	Social Emotional Learning and Character Education	2 (2)	
공통	FSAA61593	교실생태와 교육실천	Classroom Ecology and Educational Practices	2 (2)	
공통	FSAA62842	다문화교육의 이해	Introduction to Multicultural Education	2 (2)	
공통	FSAA62841	통일교육의 이해	Introduction to Unification Education	2 (2)	
전공	FSAA48723	논리및논술	-	2 (2)	
	소 계	15과목	15과목	30(30)	
	계	35과목	35과목	67(72)	

※ 이수구분이 '교직'인 과목은 교원자격취득과정 원생만 수강 할 수 있습니다.

※※ 이수구분이 '전공' 과목인 '논리및논술'은 각 전공에 개설되지 않는 전공 원생만 수강 할 수 있습니다.

← 교과목 해설 ←

교 과 목 명	교 과 목 해 설
교 육 학 개 론	교육의 본질을 이해하고 교육의 현상을 보다 다양한 관점에서 파악하려는 의도 하에서 교육학 전반에 대한 기초적 이론, 교직윤리, 특히 교사론에 역점을 둔다.
교 육 철 학 및 교 육 사	교육의 철학적 기초, 교육의 역사적 기초, 특히 우리나라와 관련된 교육사 내지 교육철학에 역점을 둔다.
교 육 과 정	전반적인 교육의 과정에서 '교육과정'의 의미를 확인하고 그 기초, 구성, 전개 및 평가에 관한 일반적인 원칙 혹은 절차를 이해하도록 한다. 나아가서 이러한 원칙 혹은 절차가 현행 초·중등학교의 '교육과정'에 어떻게 적용될 수 있는가를 탐구한다. 위와 같은 확인, 이해, 탐구를 바탕으로, 특별히 중등학교에서 각 교과내용을 교수할 자질과 능력을 함양할 방안을 찾는다.
교 육 평 가	학교학습의 맥락 속에서 교육평가가 어떠한 의미와 역할을 갖는지에 초점을 둔다. 본 강좌에서는 교육평가의 기본 개념, 측정이론 및 인지적·정의적 특성의 측정, 평가방법과 해석 등에 관해 논의하며, 다양한 교수·학습 방법에 따른 평가방법과 이를 교육현장에서 활용할 수 있도록 평가 문항 개발의 실제와 환류방법 등에 관해서도 실제적으로 다룬다. 또한 성장과 발달적 관점에 기초한 평가와 과정 중심 평가를 강조하고 이를 바탕으로 실무 역량을 기른다.



교과목명	교과목해설
교육방법 및 교육공학	교육공학의 영역과 역사, 관련이론, 현대적 동향 등의 이론적 부분, 교수매체의 개발과 그 활용 등의 실제적 부분에서 접근이 이루어지는 과목이다. 본 강좌에서 학생들은 다양한 교수·학습 방법을 적용한 교실 수업의 실제 등 교육현장과 밀접한 관련이 있는 교육방법을 반영한 교수개발 역량을 기른다.
교육심리	교육현상의 심리학적 측면의 연구와 교육실천의 효율화를 위한 응용의 두 차원에 동시에 관여함으로써 학습 및 발달이론, 생활지도에 역점을 둔다.
교육사회	교육의 사회적 기능, 특히 학교와 지역사회관계에 중점을 둔다. 그리고 교육목적, 내용 및 방법에 대한 사회적 성격을 규명한다.
교육행정 및 교육경영	교육행정·경영이론을 교육활동 현장에서 일어나는 실제적인 현상과 연계, 각국의 교육행정 실제 상황을 종합적으로 연구한다.
생활지도 및 상담	본 강좌는 중·고등학교에서의 상담과 생활지도에 대한 이론적, 실제적 지식을 습득하는데 그 목적을 둔다. 이를 위해 본 강좌에서는 학교상담과 생활지도의 기초이론과 영역, 그리고 방법을 다룰 것이다.
특수교육학개론	특수교육을 필요로 하는 아동에 대한 기본개념을 이해하고, 일반학교 현장에서 통합교육을 실천 하는데 응용할 수 있는 교수방법을 배운다. 이를 위하여, 특수아동을 위한 교육과 관련된 우리나라의 법적 근거를 살펴보고, 다양한 학문적인 접근(교육학, 심리학, 발달정신병리학 등)을 통해서 특수 아동이 지닌 학업, 인지, 정서, 행동 상의 특징들과 이들의 다양한 교육적 요구를 파악한다.
학교폭력예방 및 학생의 이해	본 교과는 학생의 학교적응과 긍정적인 발달을 돕기 위하여 예비 및 현직교사가 알아야 할 학교폭력 예방 및 대처, 인성교육, 학교 생활문화와 학생 생활지도, 학생정서행동 발달 등에 관한 최신 이론과 교육적 실천방안을 다룬다.
교직실무	장차 중등학교 현장에서 교사로서 살아갈 예비교사들에게 실제 학교 현장에서 필요로 하는 다양한 업무들에 대한 직·간접적 경험을 통해 이해를 높이고, 교직에서 효과적으로 업무를 수행하기 위한 역량을 기른다. 본 강좌에서는 교직윤리, 사회변화와 교육, 진로교육, 학교와 학급경영, 학사·인사·행정실무 등을 다룬다.
학교현장실습	교육현장에 직접 참여하여, 교사의 역할에 수행에 봄으로써 교재개발능력, 교수법연구 및 실제적 응용능력, 교수업무 처리능력 등을 배양하고 이론적 이해와 실제적 능력을 통합할 수 있는 능력을 기른다.
교육봉사활동 1, 2	이 교과는 예비교사들이 지역사회의 자원봉사자의 입장에서 전공관련 지식을 활용하여 학생 지도에 참여할 수 있는 경험을 제공한다. 학생들은 총 30시간동안 기초학력 부진아를 지도하거나 다양한 교육 프로그램을 통해 학생들을 지도하게 된다.
현장참관실습	본 강좌는 예비교사의 중등학교 현장에 대한 기본적인 이해를 돕기 위해 교사양성과정 초기에 진행되는 실습과정이다. 교육대학원 입학 첫 학기 또는 두 번째 학기 중에 수강하는 것을 원칙으로 하며, 학교현장실습 강좌의 이수와 동시에 수강하거나 그 이후에 수강할 수는 없다. 수강 학기 중 중등학교의 교육 환경 및 학생들의 특성에 대한 개관을 통해 학교 현장에 대한 기초적인 이해를 도모한 후, 30시간 이상 현장 학교 교사의 지도하에 학교 운영 및 수업의 진행 등을 직접 참관하게 된다. 본 강좌를 통해 수강생은 다양한 교직과정 강좌 및 교과교육 강좌의 실제적 가치에 대해 이해도를 높이고, 이후 참여하게 될 현장교육실습을 위한 준비도를 제고할 수 있을 것으로 기대된다.
교수학습지도실기	본 강좌는 현장 교육 전문가들과의 팀티칭을 통해 중등학교 현장에서 활용할 수 있는 실제적 교수능력의 함양을 위한 시연 및 연습을 중심으로 운영된다. 단순히 다양한 교수이론을 소개하기 보다는 실제적 기법 및 노하우를 수강자가 습득할 수 있는 워크숍 형태로 진행된다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
교 육 연 구 법	각 분야에 대한 국내의 연구동향을 소개하고 한국교육에 필요한 연구대상과 연구방법을 개발한다.
교 육 과 정 의 재 구 성 탐 구	교사의 자율적 교육과정 운영을 위해, 주어진 교육과정을 재구성할 수 있는 기본적인 인식과 다양한 방법을 탐구·습득한다.
교 육 자 료 의 통 계 적 분 석	교육자료를 통계적으로 분석하기 위한 기초개념을 이해하고 관련 기본기술을 습득한다.
생 활 지 도 연 구	학생생활지도의 기본원리와 이론을 고찰하며 실천방안을 모색함으로써 교육효과의 극대화를 목적으로 한다.
현 장 교 육 연 구	-
진 로 교 육 탐 구	학교라는 상황에서 벌어지는 여러 인간관계 및 학교에 영향을 주는 여러 요인들을 다각적으로 분석함으로써 학교라는 문화에 대한 심층적 이해를 도모한다.
ICT 기 반 사 회 와 교 육	정보화 사회에 대응하는 교사의 기본소양을 위하여 컴퓨터의 기본구조 및 기능을 숙지하고, 교사의 수업과 행정업무를 향상할 수 있는 기본적인 컴퓨터 활용기술을 익힌다.
창 의 성 과 교 육	지식기반사회의 기초가 되는 창의성을 교육과 연계하여 이해하고 관련이론과 기술을 습득함으로써 창의적인 교육을 위한 기초능력을 기른다.
학 교 문 화 의 이 해	교육의 당면한 문제해결의 방안으로 도입된 진로교육은 넓은 의미의 직업교육이며, 직업적성교육으로서 학생들의 진로문제를 합리적으로 인식하고 선택하는 바른 방향의 전인교육의 일환이다. 진로교육은 무엇이며 왜 필요하며 내용은 무엇이고 각급학교에서 실천방안은 무엇인가를 연구하고 실천하는 직업교육의 핵심이다. 각급학교별로 진로교육 내용을 연구하며 직업선택 시 요구되는 사항을 깊이 연구하는 학문이다.
학 교 안 전 교 육	안전교육은 일상생활 속에서 스스로의 안전을 도모할 수 있는 바른 습관을 기르고 생명존중의 가치관을 형성하기 위한 것이라야 한다. 다양한 안전교육을 통해 자신과 남의 생명을 존중하여 안전하게 행동하는 습관 갖추는데 중점을 둔다. 이에 따라 학교안전교육은 일회성 및 맹목적이고 기계적인 반복지도가 아닌 학생이 스스로 안전한 행동의 중요성을 인식할 수 있도록 이해시키며 지속적인 교육을 통해 안전행동이 습관화 되어야 함을 강조한다.
혁 신 적 교 수 학 습 세 미 나	혁신적 교수학습 세미나는 최신의 교수학습 방법들을 중등학교 현장에서의 적용 사례를 중심으로 살펴본다. 수강생들은 교수학습 방법들을 실제 현행 중등학교 교육과정에 적용하여 수업설계를 해보고, 이를 활용한 모의수업의 기회를 가짐으로써 각각의 교수학습 방법들의 교과 적용 가능성을 직접 확인해보고 그 장단점을 파악할 수 있다.
미 래 사 회 를 위 한 융 합 인 재 교 육	4차 산업혁명으로 대표되는 현대사회의 급격한 변화 양상과 그 변화가 교육에 미치게 될 영향을 점검해 본 후, 이에 대한 교육 현장의 다양한 대처 방안에 대해 살펴본다. 이러한 미래 사회에서 활약할 미래 인재를 육성하기 위한 방안으로서 제기되고 있는 STEAM 교육(융합인재교육)의 개념과 구체적인 교육방법론에 대해서도 탐색해 본다. 이를 위해 현재 현장에서 적용하기 위해 개발된 STEAM 교육 프로그램들을 검토해보고, 현행 중등학교 교육과정에서 STEAM 교육으로 재구성할 수 있는 내용들을 선정하여 수강생 스스로 STEAM 교육을 위한 수업으로 재설계해보고 모의수업의 기회를 가짐으로써 교사로서의 STEAM 교육 역량을 습득할 수 있다.
세 계 시 민 교 육	세계시민교육은 지구상에 일어나는 문제와 현상을 비판적으로 분석하고 다름과 다양성을 존중하며 책임 있는 행동을 통해 지구 공동체에 적극적으로 기여할 수 있는 세계시민을 양성하는 데 그 목적이 있다. 본 강좌는 세계적, 지역적 이슈에 대한 비판적 분석과 정서적 공감, 행동과 실천이라는 세계시민교육이 핵심요소를 다루고 있으며 이에 대한 교육실천 방안을 구상하여 적용하는데 주안점이 있다.

교과목명	교과목해설
사회정서학습 및 인성교육	본 강좌의 목적은 학생들의 사회·정서적 역량과 인성발달에 관한 최신 이론과 국내외 연구를 소개하고 이를 기초로 사회정서학습과 인성교육 프로그램을 개발·적용하는 데 있다. 본 강좌의 수강생은 학령전기 아동과 초·중·고등·대학생을 대상으로 자아, 대인관계, 공동체 영역의 다양한 사회정서기술과 인성요소를 프로그램으로 구성하여 적용한 후 그 효과를 평가해 봄으로써 실천적 교수법을 습득할 수 있다.
교실생태와 교육실천	본 강좌는 학급 내 교사-학생관계와 교우관계를 중심으로 민주적이며 친사회적인 학급 규범과 풍토를 구성하는 이론과 선행연구를 소개하고 교실생태를 개선하는 데 필요한 다양한 교육 프로그램 및 실천전략을 학습하는 데 주안점이 있다. 이 강좌는 특정 학급을 대상으로 교실역동과 생태의 변화를 조사하고 이에 대한 적절한 개입 방안을 구안하여 적용한 후 그 효과를 과학적 방법을 활용하여 검증함으로써 교육전문가의 현장역량을 강화할 것이다.
다문화교육의 이해	다문화교육의 기초이론을 학습하고, 다문화교육의 현장 적용 방안에 대하여 탐색한다.
통일교육의 이해	통일교육의 목적과 내용, 방법과 평가 등에 관한 이론을 이해하고, 각 교육현장에서 통일교육의 실질적 활용이 가능할 수 있는 기본적인 능력을 함양한다.

## 교육학과 교육과정

### 교육학전공

#### ▶ 교육목표

본 전공은 교육학 전반에 대한 폭넓은 안목과 교육자로서의 사명감을 갖춘 인재의 양성과 현직 교원의 전문성 제고를 목표로 한다.

이를 위하여, 첫째, 교육의 본질 및 구조에 대한 심층적인 이해를 통해 교육 현상을 바르게 포착하고 해석할 수 있도록 하고, 둘째, 교육과정, 교수-학습 방법, 교육 평가, 생활지도 등 교육 현장의 문제를 최근의 이론과 연계하여 이해하도록 한다. 셋째, 지식, 학습자, 교육 연구 방법론 등에 대한 이해를 통해 교육 연구자로서의 기본 자질과 안목을 갖추도록 한다.

#### ▶ 교육과정

← 전공교육과정 →

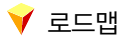
이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSAB32290	교육학의 이해	Introduction to Educational Theory	2 (2)	
전공	FSAB56897	교육과정 이론	Curriculum Theory	2 (2)	
전공	FSAB56896	교육정책의 이해	Understanding of Educational Policy	2 (2)	
전공	FSAB57137	교육사회학이론과 문제탐구	Current Issues in Educational Sociology	2 (2)	
전공	FSAB48785	학교학급경영	School and Classroom Management	2 (2)	
전공	FSAB58845	교육공학의 이해	Understanding of Educational Technology	2 (2)	
전공	FSAB50054	교수학습이론	Teaching and Learning Theory	2 (2)	
전공	FSAB33268	학생평가의 이론과 실제	Theory and practice in Student Evaluation	2 (2)	
전공	FSAB32239	교육연구방법	Research Method of Education	2 (2)	
전공	FSAB33047	학생상담의 이론과 실제	Theory and Practice in School Counselling	2 (2)	
전공	FSAB58844	성격이론과 인성교육	Theories of Personality and Character Education	2 (2)	
전공	FSAB32224	교육사상과 철학	Educational Thoughts and Philosophy of Education	2 (2)	
전공	FSAB32279	교육통계 및 평가	Educational Measurement and Evaluation	2 (2)	
전공	FSAB33133	교육과정운영	Curriculum Implementation	2 (2)	
전공	FSAB33274	현대사회와 교사윤리	The Ethics of Teaching	2 (2)	
전공	FSAB33270	학습의 과정과 교수	Learning Experience and Teaching	2 (2)	
전공	FSAB60673	평생교육론	Lifelong Education	3 (3)	
전공	FSAB60821	평생교육방법론	Methodology for Lifelong Education	3 (3)	
	소 계	16과목	18과목	38(38)	

이수구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점시간	비고
전공	FSAB62593	평생교육실습	Practicum for Lifelong Education	3 (3)	
	소계	3과목	3과목	3 (3)	
	계	19과목	19과목	41(41)	

→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
교육학의 이해	교육학의 학문적 성격을 이해하고, 이를 교육실체와 연관시켜 연구할 수 있는 기본적 소양을 기른다.
교육과정론	교육과정의 개념, 개발모형, 적용과정 등을 이해하고 학교교육과정과 관련된 문제점들을 비판적으로 검토한다.
교육정책의 이해	교육행정 및 경영, 학교 제도와 조직, 장학 등에 대한 이론을 학습하고 최근의 교육 행정 및 정책 등의 실체를 비판적으로 고찰한다.
교육사회학이론과문제탐구	교육 현상을 사회 체제 및 구조와 연계하여 분석하는 이론적 관점과 방법론을 학습하고, 이러한 관점 토대로 교육의 주요 문제들을 비판적으로 고찰한다.
학교학급경영	학교 및 학급 경영과 관리에 관한 이론과 방법을 연구하고 교육현장에서 일어나는 여러 문제를 진단하여 해결 방안을 모색한다.
교육공학의 이해	교육공학의 학문적 성격을 이해하고, 공학적인 방법이 교육에 응용되는 구체적인 방법을 익히며, 그 의의와 한계를 고찰한다.
교수학습이론	교수·학습의 기초가 되는 제 이론들을 이해하고, 실제 교과수업과 관련시킬 수 있는 방안을 탐색한다.
학생평가의이론과실제	평가에 대한 다양한 관점과 방법을 토대로, 교육현장에서 실제로 학생을 평가하는 구체적인 방법을 구안하고 적용해 봄으로써 학생평가에 대한 능력을 신장시킨다.
교육연구방법	교육과 관련한 양적·질적 연구 방법을 습득하여, 교육 이론 및 교육 실제문제 해결에 기여할 수 있는 연구 설계 방법을 모색한다.
학생상담의이론과실제	인간 발달에 대한 폭넓은 이해를 기초로, 상담에 필요한 이론과 실제적인 기법을 학습한다.
성격이론과인성교육	성격이론을 연구 분석하고 실제로 학교 현장에서의 바람직한 인성교육 방법을 구안한다.
교육사상과철학	주요 교육 사상가들의 이론을 그 철학적 배경과 연계 지워 분석함으로써 교육의 구조와 가치, 본질 등에 대해 심층적으로 이해한다.
교육통계및평가	교육현상과 문제를 연구하는 데 필요한 주요 통계 분석 방법 및 평가 이론을 학습한다.
교육과정운영	교육과정 개발, 적용, 평가에 대한 다양한 이론을 토대로 현재 이루어지고 있는 교육과정 운영에 대한 비판적 검토와 함께 실제로 교육과정을 개발, 적용, 평가해 봄으로써 교육과정 운영 능력을 배양한다.
현대사회와교사윤리	급속히 변화해가는 현대사회 속에서 시대가 요청하는 교사상과 교사의 역할을 검토해 보는 한편, 학교 상황에서 일어나는 새로운 윤리, 도덕적 문제해결력의 향상을 그 목적으로 한다.
학습의과정과교수	다양한 교수법에 대한 이론 및 방법을 토대로 수업의 맥락에 적합한 교수법을 파악하고 이를 실제로 적용해 봄으로써 교수능력을 향상시킨다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
평 생 교 육 론	평생학습의 시대에서 요구되는 사회 교육프로그램의 계획, 운영 등에 대해 연구한다.
평생교육방법론	평생교육에 적절한 교수학습방법과 전략을 개발하기 위해 관련개념과 원리의 탐구 및 다양한 실제 적용 기법에 대해 탐구한다.
평 생 교 육 실 습	평생교육 현장에서의 실습을 통해 평생교육사가 갖추어야 할 실천적 지식을 함양한다.



### 교육학전공 로드맵

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
<b>전공필수</b>	→ 교육학의 이해				
<b>전공선택</b>	→ 교육공학의이해, 성격이론과인성교육, 학습의 과정과 교수	→ 교육과정이론, 교수학습이론, 교육통계 및 평가,	→ 교육정책의이해, 학생평가의 이론과 실제, 교육사상과 철학, 현대사회와 교사윤리	→ 교육사회학이론과 문제탐구, 교육연구방법, 교육과정 운영	→ 학교-학급경영, 학생상담의 이론과 실제, 평생교육론
<b>공동과목</b>	→ 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육평가, 교육사회, 생활지도와 상담, 교수학습지도설기, 교육연구법, 교직실무, 교육봉사, 진로교육탐구, 창의성과 교육, 학교문화의 이해, 교육과정 연구, 교육과정, 교육공학, 교육심리, 교육행정 및 교육경영, 특수아동의 이해, 교육실습, 한국교육의 주요쟁점 세미나, 교육과정의 재구성 탐구, 교육자료의 통계적 분석, 생활지도 연구	→ 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육평가, 교육사회, 생활지도와 상담, 교수학습지도설기, 교육연구법, 교직실무, 교육봉사, 진로교육탐구, 창의성과 교육, 학교문화의 이해, 교육과정 연구, 교육과정, 교육공학, 교육심리, 교육행정 및 교육경영, 특수아동의 이해, 교육실습, 한국교육의 주요쟁점 세미나, 교육과정의 재구성 탐구, 교육자료의 통계적 분석, 생활지도 연구	→ 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육평가, 교육사회, 생활지도와 상담, 교수학습지도설기, 교육연구법, 교직실무, 교육봉사, 진로교육탐구, 창의성과 교육, 학교문화의 이해, 교육과정 연구, 교육과정, 교육공학, 교육심리, 교육행정 및 교육경영, 특수아동의 이해, 교육실습, 한국교육의 주요쟁점 세미나, 교육과정의 재구성 탐구, 교육자료의 통계적 분석, 생활지도 연구	→ 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육평가, 교육사회, 생활지도와 상담, 교수학습지도설기, 교육연구법, 교직실무, 교육봉사, 진로교육탐구, 창의성과 교육, 학교문화의 이해, 교육과정 연구, 교육과정, 교육공학, 교육심리, 교육행정 및 교육경영, 특수아동의 이해, 교육실습, 한국교육의 주요쟁점 세미나, 교육과정의 재구성 탐구, 교육자료의 통계적 분석, 생활지도 연구	→ 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육평가, 교육사회, 생활지도와 상담, 교수학습지도설기, 교육연구법, 교직실무, 교육봉사, 진로교육탐구, 창의성과 교육, 학교문화의 이해, 교육과정 연구, 교육과정, 교육공학, 교육심리, 교육행정 및 교육경영, 특수아동의 이해, 교육실습, 한국교육의 주요쟁점 세미나, 교육과정의 재구성 탐구, 교육자료의 통계적 분석, 생활지도 연구
<b>논문지도</b>			→ 지도교수위촉 신청서제출	→ 논문계획서 발표	→ 중간발표 및 심사 최종발표 및 심사

## 교육행정전공

### 📌 교육목표

본 전공은 교육 행정에 대한 폭넓은 지식과 소양을 갖춘 교육 행정 전문가 및 현직 교원 양성을 목표로 한다.

이를 위하여, 첫째, 교육 행정 및 경영, 학교 조직과 제도, 장학 등에 대한 최근의 이론을 학습하도록 하고, 둘째, 교육 정책, 인사, 법규, 재정, 시설 등 교육 행정의 주요 측면에 대해 최근의 실제 데이터를 기초로 심층적으로 분석하도록 한다. 셋째, 교육학 전반에 걸친 핵심적인 지식을 습득하도록 함으로써 교육 행정 전문가에게 요구되는 이론적·실천적인 안목을 가지도록 한다.

### 📌 교육과정

→ 전공교육과정 →

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSAC58857	교육행정연구의 기초	Foundation of Educational Administration Research	2 (2)	
전공	FSAC58323	리더십 세미나	Leadership Seminar	2 (2)	
전공	FSAC58325	갈등관리 및 협상	Conflict Management and Negotiation	2 (2)	
전공	FSAC58324	교육법과 윤리	Educational Law and Ethics	2 (2)	
전공	FSAC56857	교육조직론	Theory of Educational Organization	2 (2)	
전공	FSAC55249	효과적인 회의진행	Effective Staff Meeting	2 (2)	
전공	FSAC57135	교육제도 비교	Comparative Study of Educational System	2 (2)	
전공	FSAC55057	다문화 교육행정	Multicultural Education Administration	2 (2)	
전공	FSAC61992	장학과 교육과정개발	Supervision and Curriculum Development	2 (2)	
전공	FSAC58858	의사소통 및 화법	Communication and Speech	2 (2)	
전공	FSAC56905	교육정치와 교육정책	Educational Politics and Policy	2 (2)	
전공		학생과 학부모의 이해	Understanding of Students and Parents	2 (2)	
전공	FSAC55056	학교개혁론	School Reform	2 (2)	
전공	FSAC55248	교육행정가와 테크놀로지	Educational Administrator and Technology	2 (2)	
전공	FSAC55250	교원인사행정	Educational Personnel Administration	2 (2)	
전공	FSAC55058	공교육과 사교육 및 대입제도	Public/Private Education and College Admission	2 (2)	
전공	FSAC57134	평가전문 교육행정가	Educational Administrator as Evaluation Expert	2 (2)	
전공		교육 마케팅	Educational Institution Marketing	2 (2)	
전공	FSAC32265	교육재정 및 시설	Educational Finance and Facilities	2 (2)	
전공	FSAC58859	고등교육행정	Higher Educational Administration	2 (2)	
전공	FSAC56856	국제교육개발협력	International Education Development Cooperation	2 (2)	
소 계		21과목	21과목	42 (42)	



이수구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점시간	비고
전공	FSAC61600	평생교육경영론	Lifelong Education Administration	3(3)	
	소계	1과목	1과목	3(3)	
	계	22과목	22과목	45(45)	

→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
교육행정연구의 기초	교육행정연구 동향을 이해한다. 교육행정과 경영의 이론을 교육활동 현장에서 일어나는 실제의 현상에 적용한다.
리더십 세미나	각 교육기관의 장에게 필요한 리더십의 개념과 유형을 탐색한다. 각 조직이 처한 상황에 적합한 리더십 유형과 실제 적용을 탐색한다.
갈등관리 및 협상	갈등의 유형과 갈등처리 기술을 익힌다. 갈등조정자로서의 자질을 함양한다. 협상의 과정과 기술을 탐색한다.
교육법과 윤리	헌법, 교육과 교육행정에 관한 법률을 이해한다. 교육관련 판례를 분석한다. 교육행정가에게 필요한 윤리역량을 탐색한다.
교육조직론	조직론의 기본 개념을 이해한다. 교육관련 기관의 조직 구성을 분석한다. 교육행정전문조직과 일반행정조직을 비교분석한다.
효과적인 회의 진행	각 조직에서 진행되는 회의의 종류의 성격을 분석한다. 회의와 관련된 조직문화를 분석한다. 효과적인 회의진행 방법을 익힌다.
교육제도 비교	각국의 교육제도를 그 나라의 역사, 정치, 사회, 문화적 차원에서 비교 분석한다(학기별로 특정 국가를 지정하여 심층 비교분석할 수 있다).
다문화교육행정	다양한 학생구성으로 이루어진 교육기관의 행정의 모형을 탐색한다. 차별과 배제의 문제점을 확인하고 다문화 감수성을 증진할 수 있는 방안을 탐색한다.
장학과 교육과정 개발	장학 및 학교건설링 사례를 분석한다. 교육과정개발 및 학교발전계획을 수립한다.
의사소통 및 화법	상대방의 성격에 따른 화법의 변화를 이해한다. 의사소통의 개념, 성격, 기술을 이해한다. 개방적 의사소통을 가능하게 만드는 기제를 개발한다. 교육행정가의 프리젠테이션 기술을 함양한다.
교육정치와 교육정책	교육의 정치적 중립성 개념을 이해한다. 교육관련 각종 선거제도를 분석한다. 교육조직 내에서 이루어지는 미시정치를 이해한다. 교육정책 결정 과정을 사례를 통해 분석한다.
학생과 학부모의 이해	학생과 학부모 문화를 이해한다. 학부모와 원활한 관계 형성을 위한 방안을 탐색한다.
학교개혁론	변화의 확산, 변화의 저항, 변화 이행자의 인식과 관련된 이론을 학습한다. 정부 및 시도교육청 차원의 학교변화와 개선, 혁신사례를 분석한다. 정책시범학교의 사례를 분석한다

교 과 목 명	교 과 목 해 설
교육행정가와의 테크놀로지	교육행정가에게 필요한 다양한 테크놀로지를 이해하고 사용할 수 있는 능력을 함양한다.
교원인사행정	교원의 임용과 승진과정을 이해한다. 교원관련 각종 평가 기준을 비교 분석한다.
공교육과 사교육 및 대입제도	공교육과 사교육 비교 연구를 탐색한다. 공교육기관과 사교육기관의 특징을 사례연구를 통해 분석한다. 대입제도를 이해한다.
평가전문 교육 행정 가	교육행정가에게 필요한 기본적 자료 분석과 통계 기술을 익힌다(SPSS 활용) 교원평가, 학교평가, 교육청 평가준거를 분석한다.
교육 마케팅	교육기관을 홍보하는 경우 활용되는 각종 마케팅 기술과 전략을 탐색한다. 인터넷 마케팅, 디지털 마케팅 등을 탐색한다. 마케팅 조사기법을 익힌다.
교육 재정 및 시설	학교예산을 이해한다. 국가 및 지방수준의 교육재정 자원의 확보, 배분, 지출을 분석한다. 공교육비와 사교육비를 분석한다.
고등 교육 행정	대학의 조직과 인사를 이해한다. 대학평가기준을 탐색한다.
국제 교육 개발 협력	교육을 통해 빈곤을 해결하고 세계 발전을 도모하기 위한 각종 협력사업을 이해하며, 국제기구 를 활용한 교육개발협력 사업 참여 활성화 방안을 탐색한다.
평생교육경영론	평생교육 경영의 원리, 법적기반, 경영과정을 이해한다. 평생교육기관의 자원관리 차원에서 마케팅 관리, 서비스 질 관리, 조직관리, 지역사회와 관계 관리를 탐색한다.

로드맵

교육행정전공 로드맵



## 교육행정(혁신교육)전공

### 📌 교육목표

본 전공은 학교혁신을 위한 교육 리더십 함양을 목적으로 한다.

- 이를 위하여 (1)교육에 대한 성찰, (2)학교교육 맥락에 대한 이해, (3)교육관련 당사자에 대한 영향력 행사 세 영역을 중심으로 교육과정을 구성한다.

- (1) 교육에 대한 성찰은 교사의 교수-학습, 교육과정, 평가 관련 전문성 증진과 함께 미래 세대에게 요구되는 이상적 ‘시민성’의 모습을 개념적으로 구성한다.
- (2) 학교교육 맥락에 대한 이해는 학교혁신과 관련된 공동체 문화, 교육당사자간의 상호작용, 학교조직의 구조 및 교육행정가에 대한 이해를 포함한다.
- (3) 교육관련 당사자에 대한 영향력 행사는 학생과 학부모 이해를 바탕으로 한 상담, 교사공동체 형성을 위한 의사소통능력 함양, 현장연구 능력 함양을 통한 혁신학교 확산을 포함한다.

### 📌 교육과정

→ 전공교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
공통	FSAC56940	혁신교육론	Innovation in Education	2 (2)	
전공	FSAC56941	개별화 수업설계	Differentiation in Instructional Design	2 (2)	
전공	FSAC56942	혁신학교 학생, 학부모, 교사 상담	Counseling for Students, Parents, and Teachers in Innovative School	2 (2)	
전공	FSAC58331	도덕, 시민, 정치 교육철학 답론	Ethics, Citizenship, and Politics in Educational Philosophy discourse	2 (2)	
공통	FSAC57140	교육과정혁신	Curriculum in Innovative School	2 (2)	
전공	FSAC58332	교사공동체와 의사소통	Professional Community and Communication	2 (2)	
전공	FSAC58856	긍정심리와 교육	Positive Psychology and Education	2 (2)	
전공	FSAC63627	미래교육평가	Future of Education Evaluation	2 (2)	
공통	FSAC57139	학교조직과 공동체 문화	School Organization and Community Culture	2 (2)	
전공	FSAC60586	창의성과 교육	Creativity in Education	2 (2)	
전공	FSAC58333	교사 리더십	Teacher Leadership	2 (2)	
전공	FSAC58855	교육행정실습	Practicum of School Administrator	2 (2)	
전공	FSAC60585	학교혁신 외국사례	Comparative Studies of Innovative Schools	2 (2)	
전공	FSAC56905	교육정치와 교육정책	Educational Politics and Policy	2(2)	
	계	14과목	14과목	28(28)	

→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
혁신교육론	학교변화, 개선, 혁신과 관련된 이론적 동향을 탐색한다. 국내에서 진행되고 있는 혁신학교의 특징과 모형을 분석한다. 혁신학교의 지속발전 가능성을 탐색한다.
개별화 수업 설계	학교 내에 포함되어 있는 다양한 학생들의 교육을 위한 교수학습전략에 관한 이론과 실재를 알아보고 현장 적용 능력을 신장시키고자 한다. 학교 현장에 포함된 다양한 학생들의 개인차를 이해하고 학교 교실의 현실적 환경을 고려하여 개개 학생과 전체 학생들을 위한 교수학습 전략을 계획하고 적용할 수 있다. 학습준비도, 흥미, 학습양식, 학습과정, 학습결과에 따른 개별화 수업 설계 및 개별화 교육과정을 발표할 수 있다.
혁신학교 학생, 학부모, 교사 상담	혁신학교 교사들과 행정가들에게 필요한 상담에 관한 이론 및 실제에 관한 내용을 다룬다. 상담의 원리 및 목표, 상담이론과 기법, 집단프로그램, 교사 및 부모와의 상담에 관한 지식을 습득할 수 있고, 상담기법, 발문법 등 상담 체험을 전개한다.
도덕, 시민, 정치 교육 철학 담론	'사회 정치 철학적 담론' 을 소개하여 이 담론에서 문제 삼는 '다원적 자유민주주의 사회를 위한 교육' 과 관련된 다양하고 시급한 주제들을 다룬다. 도덕·시민· 정치 교육 담론을 비판적으로 검토함으로써 세계화 속의 다원적 자유민주주의 사회의 성격에 대한 이해 및 이 사회에서 살아갈 우리 미래 세대에게 요구되는 이상적 '시민성' 의 모습을 개념적으로 구성해 본다.
교육과정 혁신	나의 교육과정 관점은 무엇이며 이는 어떻게 형성되었는지, 이러한 교육과정 관점은 나의 교실에서 어떻게 실제로 드러나는지 등에 대해 심도 있게 분석하고 이해한다. 분석·이해의 방법에는 후향, 전향, 분석, 종합이라는 Pinar의 자서전적 방법이 주로 활용되며, 자신과 타인의 관점과 행위에 대해 분석·이해·공감하면서 교사로서의 전문적 정체성을 좀 더 명료하게 자각한다.
교사공동체와 의사소통	교사학습공동체와 관련된 최신 논의를 살펴봄으로써 교사의 책무성이 강조되고 있는 시대에 맞추어 교사에게 필요한 역량을 기르는데 초점을 둔다. 이를 위해 교사학습공동체를 위한 의사소통과 인간관계 개선의 필요성을 인식하고 이와 관련된 다양한 기법을 직접 활용해 본다.
긍정심리와 교육	긍정심리와 교육은 긍정심리학의 최신이론과 국내외 연구를 기초로 학생들의 긍정적 발달과 성장을 돕는 다양한 강점 및 보호요인을 탐색하고 이를 강화할 수 있는 교육 프로그램의 개발과 활용, 평가방법에 대해 소개한다. 학교 현장의 교사와 학생, 학부모 사이의 갈등이나 상처를 긍정적으로 해결하기 위한 용서와 화해의 이론과 프로그램을 탐색한다.
미래교육평가	미래 사회의 기술적, 사회문화적 변화 및 교육환경의 변화로 인해 교육평가에 일어나게 될 변화와 이슈 등에 관해 고찰하고, 배움이 중심이 되는 평가를 실시하는데 있어 배경이 되는 측정평가 이론과 실제에 관해 학습한다. 또한 미래 교실에서 혁신적인 평가를 수행하는 데 있어서 교사들이 갖추어야 할 역량으로서 교육 데이터 분석의 개념과 응용에 관해 학습한다.
학교조직과 공동체 문화	교사 주도의 학교 혁신을 설명할 수 있는 조직 이론과 관련된 관점들(전통적 조직이론, 공동체 관점, 포스트모던 관점, 제도변화 관점)을 분석한다. 학교공동체 문화의 성격을 탐색, 진단, 컨설팅 하는 도구와 방법을 활용할 수 있다.
창의성과 교육	창의성의 정의, 다양한 창의성 판별방법, 모든 학생을 위한 창의성 함양 교육을 위한 이론적 배경을 탐색한다. 학생들의 창의적이고 비판적인 사고와 문제해결능력 함양을 위한 교수법을 익힌다. 뇌과학 등 인지과학 분야의 최신 지식을 활용하여 창의성 함양 교육을 위한 시사점을 탐색한다.
교사리더십	교사리더십의 이론적 배경, 교장 교감 중심의 리더십과 교사 리더십의 관계, 교사 리더십의 구성요소를 탐색한다. 교사 리더로서 신세대 교사 이해를 위한 접근법을 탐색한다.
교육행정실습	국내에서 성공적인 혁신학교 사례를 탐색, 선정, 방문하여 교육행정관련 실습을 실시한다. 교육전문직의 변화 전략, 교육청의 변화 전략, 교육청 차원의 혁신 리더십 탐색을 위한 실습을 실시한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
학 교 혁 신 외 국 사 례	외국의 학교혁신 사례 비교 분석을 통해 국내 적용 가능성을 탐색한다. 학교혁신 관련 외국의 전문가 초청 또는 방문 프로그램을 통해 다양한 학교혁신 사례를 체험한다.
교 육 정 치 와 교 육 정 책	교육의 정치적 중립성 개념을 이해한다. 교육관련 각종 선거제도를 분석한다. 교육조직 내에서 이루어지는 미시정치를 이해한다. 교육정책 결정 과정을 사례를 통해 분석한다.

로드맵

교육행정(혁신교육)전공 로드맵

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
전공필수 →					현장교육연구
전공선택 →	개별화 수업설계 혁신학교 학생, 학부모, 교사상담	도덕, 시민, 정치교 육철학담론 교사공동체와 의사소통	긍정심리와교육 미래교육평가	창의성과교육 교사리더십 교육정치와 교육정책	교육행정실습 (혁신학교/교육청) 학교혁신 외국사례
공통 →	혁신교육론	교육과정혁신	학교조직과 공동체 문화		

## 창의성 및 영재교육 전공

### 📌 교육목표

본 전공은 미래의 지식정보사회를 이끌어 갈 아동 및 청소년들을 창의적인 인재로 교육시키는데 선도적 역할을 담당할 수 있는 유능한 교육전문가를 육성하는 것을 목표로 한다. 이를 위하여 첫째, 창의성 및 창의성 교육 이론을 바탕으로 영재 및 일반 학생들을 위한 최신의 교육방법에 대한 지식과 적용능력을 갖추도록 한다. 둘째, 창의성교육 및 영재교육을 선도하는 전문가로서의 투철한 사명감을 함양하고 교육현장의 문제를 개선하는데 요구되는 다양한 학문적·사회적·문화적 경험을 제공한다.

### 📌 교육과정

→ 전공교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSAK61601	창의성교육론	Introduction to Creativity Education	2 (2)	
전공	FSAK32616	영재교육개론	Introduction to Gifted Education	2 (2)	
전공	FSAK32919	창의성과 영재교육	Creativity and Gifted Education	2 (2)	
전공	FSAK60844	인지과학과 교육	Cognitive Sciences and Education	2 (2)	
전공	FSAK58354	ICT기반 창의성교육	ICT-Based Education for Creativity	2 (2)	
전공	FSAK32428	사고력 향상을 위한 교수법	Teaching Thinking Skills	2 (2)	
전공	FSAK33216	영재의 판별 및 평가	Identification and Evaluation of Gifted Children	2 (2)	
전공	FSAK62963	영재교육 프로그램 개발	Interventions for Gifted Children	2 (2)	
전공	FSAK32625	영재상담 및 진로지도	Counseling Gifted Children	2 (2)	
전공	FSAK33030	특수영재교육	Twice-Exceptional Gifted Children	2 (2)	
전공	FSAK56858	선진 외국의 영재교육	Gifted Education in Other Countries	2 (2)	
전공	FSAK60845	창의성교육세미나	Seminar in Creativity Education	2 (2)	
전공	FSAK32618	영재교육세미나	Seminar in Gifted Education	2 (2)	
전공	FSAK60587	창의성및영재교육연구방법 I	Research Methods in Creativity and Gifted Education I	2 (2)	
전공	FSAK61602	창의성및영재교육연구방법II	Research Methods in Creativity and Gifted Education II	2 (2)	
전공	FSAK33208	영재교육실습 I	Practicum in Gifted Education I	2 (2)	
전공	FSAK33209	영재교육실습II	Practicum in Gifted Education II	2 (2)	
	계	17과목	17과목	34 (34)	



→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
창의성교육론	창의성과 창의성 교육의 이론과 실제에 관해 개관하고, 교육 현장에서의 창의성교육을 위한 실천 방안을 살펴본다.
영재교육개론	영재의 정의, 영재교육의 범위, 영재교육의 내용과 방법 등을 포함하여 영재교육의 전반적인 측면을 개괄적으로 다룬다.
창의성과 영재교육	창의성 및 창의성이론이 영재교육의 이론과 실제에 어떻게 활용될 수 있는지 살펴보고, 영재교육 현장에서 활용될 수 있는 구체적인 창의성 교육방법을 탐색해본다.
인지과학과 교육	뇌과학 등 인지과학 분야의 최신 지식들을 확인하고, 인지과학적 발전이 일반학생들과 영재학생들의 이해 및 교육방법에 있어서 어떤 시사점을 주고 있는지를 살펴본다.
ICT기반 창의성교육	21세기 ICT의 발전이 가져다주는 교육환경의 변화가 일반학생과 영재학생들의 창의성 교육을 위해 어떻게 적용될 수 있는지 살펴보고, 학생들에게 요구되는 ICT 역량을 키워주기 위한 구체적인 교육방법에 대해 알아본다.
사고력향상을 위한 교수법	교육현장에서 학생들에게 길러주어야 할 다양한 사고능력들을 살펴보고, 학생들의 고차원적 사고능력을 함양하기 위한 교수방법들을 탐색해본다.
영재의 판별 및 평가	영재의 판별과 관련된 이론과 함께 현장에서 활용되는 다양한 측정도구 및 절차들을 살펴보고, 영재학생 및 영재교육 프로그램을 평가하기 위한 방법들을 살펴본다.
영재교육 프로그램개발	영재학생을 위한 교수학습방법을 이론적, 실제적으로 탐구하고, 영재교육 현장에서 활용할 수 있는 프로그램의 개발을 위한 절차와 기법을 살펴본다.
영재상담 및 진로지도	영재학생들이 갖는 독특한 심리적 문제들을 살펴보고, 영재학생들을 위한 상담과 진로지도에 활용될 수 있는 다양한 기술, 방법, 구체적 사례들을 탐색해본다.
특수영재교육	소외계층 영재, 장애 영재, 미성취영재 등 영재성 이외에도 특별한 주의와 도움이 필요한 특수성을 가진 영재학생들을 살펴보고, 이들을 위한 교육방안을 확인해 본다.
선진외국의 영재교육	세계 주요 국가들에서 이루어지고 있는 영재교육 현황과 그 특징을 살펴보고, 우리나라 영재교육과의 비교를 통해 영재교육의 나아갈 바를 탐색해본다.
창의성교육 세미나	최신의 창의성 및 창의성교육 이론들을 중심으로 창의성교육 관련 연구 성과들을 살펴봄으로써 창의성교육 전문가로서의 소양을 키운다.
영재교육세미나	최신의 영재교육 이론들을 중심으로 영재교육 관련 연구 성과들을 살펴봄으로써 영재교육 전문가로서의 소양을 키운다.
창의성및영재교육 연구방법 I	학위과정 입문자를 위한 과정으로서 창의성교육 및 영재교육 분야에서의 연구를 수행하기 위해 필수적인 기초적인 통계방법 및 연구방법론을 다룬다. 연구주제를 선정하는 방법, 연구를 위해 필요한 자료들을 검색하고 수집하는 방법, 연구계획서 및 연구보고서를 작성하는 방법 등을 익히게 된다.
창의성및영재교육 연구방법 II	실제 연구에서 활용되는 고급 통계방법을 습득하며, 각자의 연구주제에 근거한 문헌연구, 자료의 수집 및 분석, 연구논문 작성 등을 수행하게 된다. 본 강좌를 통해 현장의 창의성교육 및 영재교육 연구자로서의 연구능력을 완성하게 된다.
영재교육실습 I	담당교수의 지도아래 영재교육 현장에서의 실질적인 경험을 쌓는 과정이다. 영재학생을 위한 수업에 참여하여 관찰하고, 이후에는 영재학생을 위한 수업을 직접 계획해 보고 실제로 수업을 실시해 볼 수 있다. 또한 영재교육 프로그램을 기획하고 운영한 후, 해당 프로그램을 평가, 개선하는 데에도 직접 참여하게 된다. 본 실습 경험을 통해 영재교육 현장에서 직접 적용할 수 있는 실제적 전문성을 갖추게 된다.
영재교육실습 II	

로드맵

창의성 및 영재교육 전공 로드맵



## 교육데이터컨설팅전공

### 교육목표

최근 교육 분야에서 다양한 형태의 통계 데이터가 수집되고 축적되면서, 이를 체계적으로 분석하여 교육 정책 수립 및 교육 프로그램의 개선을 위해 활용하고자 하는 수요와 관심이 증가하고 있다. 특히 교육기관의 교수학습 상황이나 운영, 연구 등의 목적으로 수집되는 데이터가 대규모 데이터의 형태로 점차 변화됨에 따라, 교육전문가에게 있어서 이를 효과적으로 분석하여 교육적으로 의미 있고 유용한 정보를 도출하기 위한 전문적인 소양이 매우 중요하게 되었다. 이에 교육 전문가들이 다양한 맥락에서 수집한 다양한 유형의 데이터를 최신 데이터 분석 기법을 활용하여 분석하고 해석, 활용하는 능력을 갖추도록 함으로써 이를 바탕으로 과학적이고 체계적인 의사결정을 내릴 수 있는 역량을 함양하는 것이 교육데이터컨설팅 전공 프로그램의 주요 목표이다.

교육데이터컨설팅이 요구되는 분야와 맥락은 매우 다양하지만, 본 프로그램에서 초점을 두는 데이터컨설팅 응용 분야의 몇 가지 예시를 제시하면 다음과 같다.

- ▶ 교육기관의 입학 및 학사 관련 정책 결정을 위한 증거 도출
- ▶ 교실 평가 및 대규모 평가 데이터 분석을 통한 교육 정책의 시사점 도출
- ▶ 온라인 학습 상황에서 학생들의 학습 이력 분석을 통한 맞춤형 학습 프로그램 제공
- ▶ 인지적·정의적 교육성과에 대한 예측 요인 분석
- ▶ 학업적·심리적 위험군 예측 및 진단
- ▶ 사회연결망분석을 통한 교육 조직 및 학급 내 네트워크 분석
- ▶ 교육 정책 관련 텍스트 데이터 분석을 통한 정책 효과성 평가
- ▶ 학습자의 인지적·정의적 특성에 대한 진단과 분류

이와 같이 교육 전문가들이 관심을 가지는 다양한 교육 문제의 해결을 위해, 온라인 교수학습 상황에서 수집되는 개인 단위의 학습이력 데이터에서부터 학급 단위에서 이루어지는 네트워크 데이터 또는 전국 규모의 대규모 데이터에 이르기까지 다양한 종류의 교육 관련 데이터를 분석하고 이를 바탕으로 해석하고 결론을 도출하여 교육프로그램의 개선에 활용할 수 있는 데이터컨설팅 전문가를 양성하는 데 본 프로그램의 초점이 있다.

교육과정

→ 전공교육과정 →

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSAR61604	교육데이터컨설팅개론	Introduction to Educational Data Consulting	2 (2)	
전공	FSAR62595	교육데이터마이닝	Educational Data Mining	2 (2)	
전공		학습분석학	Learning Analytics	2 (2)	
전공		사회연결망분석	Social Network Analysis	2 (2)	
전공	FSAR61930	텍스트분석학	Text Analytics	2 (2)	
전공		데이터시각화	Data Visualization	2 (2)	
전공	FSAR62949	기계학습	Machine Learning	2 (2)	
전공		인공지능	Artificial Intelligence	2 (2)	
전공		딥러닝	Deep Learning	2 (2)	
전공		R프로그래밍	R Programming	2 (2)	
전공	FSAR33020	컴퓨터프로그래밍	Computer Programming	2 (2)	
전공		테크놀로지와검사	Technology and Testing	2 (2)	
전공		미래교육평가	Future of Educational Evaluation	2 (2)	
전공		문항반응이론	Item Response Theory	2 (2)	
전공		인지진단이론	Cognitive Diagnostic Theory	2 (2)	
전공		적응적학습및평가	Adaptive Learning and Assessment	2 (2)	
전공	FSAR61603	교육효과성분석	Analysis of Educational Effectiveness	2 (2)	
전공		교육연구설계및분석	Design and Analysis of Educational Research	2 (2)	
전공	FSAR62596	통계적예측과회귀분석	Statistical Prediction and Regression Analysis	2 (2)	
전공		다변량통계분석	Multivariate Statistical Analysis	2 (2)	
전공	FSAR62594	종단자료분석	Longitudinal Data Analysis	2 (2)	
전공		대규모데이터분석	Large-scale Data Analysis	2 (2)	
전공		교육데이터컨설팅세미나	Seminar in Educational Data Consulting	2 (2)	
전공		교육데이터마이닝사례연구	Studies in Educational Data Mining	2 (2)	
전공		학습분석학사례연구	Studies in Learning Analytics	2 (2)	
전공		교육데이터컨설팅실습	Practice in Educational Data Consulting	2 (2)	
전공		빅데이터분석실습	Big Data Analysis	2 (2)	
전공		데이터과학의이해	Introduction to Data Science	2 (2)	
전공	FSAR62948	감성인지데이터분석	Analysis of Emotions and Perceptions	2 (2)	
전공		데이터과학의수학적기초	Mathematical Foundations for Data Science	2 (2)	
	계	30과목	30과목	60(60)	

→ 교과목 해설 →

교 과 목 명	교 과 목 해 설
교육데이터컨설팅개론	교육데이터컨설팅의 개념과 적용 범위, 응용 사례 등에 관해 학습하고, 다양한 성격과 특성을 가지는 교육데이터의 수집, 분석, 해석하는 방법에 관해 포괄적으로 고찰한다.
교육데이터마이닝	연관규칙 탐색, 군집화 및 분류화 기술, 데이터 표현 등과 같은 데이터마이닝의 주요 이론을 학습한다.

교과목명	교과목해설
학습분석학	학습자의 인지적, 정의적 특성을 측정하는 교육데이터에 예측이나 분류와 관련된 통계 기법 및 데이터마이닝 기법을 적용함으로써 교수학습적 처방이나 교육 프로그램의 개선을 위한 의사 결정에 활용하기 위한 방법론적 기초를 제공한다.
사회연결망분석	사회적 관계에 대한 체계적인 분석을 수행하기 위하여 네트워크 데이터의 특성을 파악하고 이에 적합한 연구 모형을 설정하며, 사회연결망 분석의 이론적 이해를 바탕으로 실제적인 분석역량을 기른다.
텍스트분석학	자동화된 텍스트 분석의 개념과 원리를 학습하고, 이를 바탕으로 사회과학 분야에서 수집되는 다양한 데이터에 텍스트 분석 기법들을 적용한다.
데이터시각화	데이터의 통계적 특성을 효과적으로 제시하기 위한 데이터 요약, 비교, 시각화 기법을 소개하고, 시계열 데이터나 다차원 데이터의 시각화, 네트워크 시각화, 트리 기반 시각화 등에 대해 학습한다.
기계학습	최근 기계학습 분야에서 사용되는 알고리즘 및 모형으로서 일반화 선형모형, 인공신경망, 서포트 벡터머신, 베이지안 네트워크, 클러스터링, 강화학습 등을 학습한다.
인공지능	전통적인 인공지능 이론인 탐색과 지식표현, 전문가시스템과 기계학습에 대한 주요 개념과 구현 방법에 대해 학습하고 인공지능이 응용되는 기술 및 분야와 향후 발전방향에 대해 논의한다.
딥러닝	기계학습 강좌의 후속 과목으로서, 다양한 인공신경망 기법들을 포함한 딥러닝 기법들에 관해 기본 개념 및 알고리즘, 응용 사례 등에 관해 학습한다. 또한 파이썬 또는 R 프로그램을 이용한 데이터 분석 실습을 병행한다.
R프로그래밍	R 프로그래밍의 기본 절차 및 분석 방법을 학습하고, 데이터 분석에 활용하는 실습을 병행한다.
컴퓨터프로그래밍	다양한 컴퓨터 프로그래밍의 기본 절차 및 분석 방법을 학습하고, 데이터 분석에 활용하는 실습을 병행한다.
테크놀로지와의감사	테크놀로지의 발달로 인한 교육감사 및 심리감사의 변화와 기술적 진보에 관해 학습한다.
미래교육평가	미래 사회의 기술적, 사회문화적 변화 및 교육환경의 변화로 인해 교육평가에 일어나게 될 변화와 이슈 등에 관해 고찰한다.
문항반응이론	인간의 인지적·정의적 특성을 측정하는 데 기본이 되는 현대측정 이론으로서 문항반응이론의 개념 및 원리를 학습하고, 검사개발, 컴퓨터적용검사, 검사동등화, 문제은행구축 등 문항반응이론이 적용되는 다양한 상황에 관해 학습한다.
인지진단이론	현대측정이론 중 하나인 인지진단이론의 개념 및 원리에 관해 학습하고, 교육감사나 심리검사를 바탕으로 피험자의 인지적 특성을 진단하고 분류하는 데 있어서 인지진단이론을 적용한 연구들을 고찰한다.
적응적학습및평가	컴퓨터상에서 검사를 실시하고 검사 결과를 피험자에게 보고하는 컴퓨터화 검사 및 학습자의 능력에 따라 문항 제시 방식이 달라지는 컴퓨터적용검사의 원리를 습득하고, 교수학습 상황에서 적응적 학습 및 평가를 활용하는 방안에 관해 고찰한다.
교육효과성분석	교육기관에서 제공되는 다양한 교육 프로그램의 효과성을 분석하기 위한 방법론과 실제 연구 사례들에 관해 고찰한다.
교육연구설계및분석	교육학 분야의 연구 문제에 대한 해답을 도출하기 위해 타당한 연구 설계 및 분석 방법에 관해 고찰한다.
통계적예측과회귀분석	통계적 추론과 예측에 관해 고찰하고, 선형회귀분석 및 로지스틱회귀 등을 비롯한 선형모형 이론과 이를 이용한 다양한 응용 사례에 대해 학습한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
다변량통계분석	다변량분산분석, 요인분석, 구조방정식모형 등 다양한 다변량 분석 기법을 학습한다.
종 단 자 료 분 석	교육학 분야에서 수집된 종단자료의 특성에 적합한 분석 방법을 탐구하고, 종단연구에서 주로 사용되는 최신 통계 기법을 습득한다.
대 규 모 데 이 터 분 석	교육학 분야에서 수집되는 대규모 데이터의 분석에 필요한 기법들을 학습하고, 다양한 통계 패키지를 이용하여 분석 실습을 수행한다.
교육데이터컨설팅 세미나	교육데이터컨설팅 분야의 최신 연구 동향 및 분석 방법에 관해 고찰한다.
교육데이터마이닝 사례 연구	교육 분야에서 데이터마이닝 기법이 사용된 연구 사례에 대해 학습하고, 개별 연구 과제를 기획해서 수행한다.
학습분석학사례 연구	학습분석학 관련 국내외의 연구 사례에 대해 고찰하고, 개별 연구 과제를 기획해서 수행한다.
교육데이터컨설팅실 습	다양한 실제 데이터를 분석하고 해석하며, 분석결과를 요약하여 보고하는 교육데이터 컨설팅의 전반적인 절차를 다룸으로써 소규모 프로젝트 수행 경험을 쌓는 것을 목적으로 한다.
빅 데 이 터 분 석 실 습	빅데이터 분석의 기본 개념과 및 R을 활용한 데이터분석 응용 방법을 학습한다. 빅데이터 분석을 위한 R프로그래밍, 데이터 조작방법, 통계 데이터 분석, 데이터 시각화를 통한 커뮤니케이션 등을 학습한다.
데 이 터 과 학 의 이 해	4차 산업혁명시대의 창의적 인재가 되기 위해 데이터 과학에 대한 이해를 높일 수 있는 이론과 실재를 학습하고, 데이터 과학자에게 요구되는 역량과 자질을 함양한다.
감성인지데이터 분석	인간의 감성 및 인지에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 감성과 인지를 객관적으로 측정하고 이를 통해 도출한 감성 데이터들을 효과적으로 가공하여 활용하는 능력을 기르는 것을 목표로 한다.
데이터과학의수학적기초	데이터 과학의 기본 원리를 이해하는 데 필요한 기본적인 수학 개념을 학습하고, 이러한 개념이 데이터 분석에 어떻게 적용되는지 탐색한다.

로드맵

교육데이터컨설팅전공 로드맵



## 통일교육전공

### 📌 교육목표

본 전공은 도래하고 있는 한반도의 화해와 평화 시대를 맞이하여, 풍부한 인문학적 소양을 갖추고 초·중·고등학교에서 보다 전문적인 통일교육을 수행할 수 있는 교사를 양성하는 데 목표를 둔다. 또한 남북 주민과 코리언의 사회문화적 통합을 준비할 수 있는 통일교육 전문인력을 양성하는 데 그 목표를 둔다. 이를 위하여 통일교육전공은 다음과 같은 네 가지 특성화 방향을 갖고 운영된다.

- ① 현직 및 신규 교사들에게 인문학적인 통일론과 향후 한반도의 사회문화적 통합 방안을 재교육함으로써, 공교육 영역에서 수행되는 통일교육의 전문성과 실질성을 향상시킨다.
- ② 한반도 분단의 역사성을 기반으로 교육대상별 특성에 적합한 활동 중심의 교육방법을 다각적으로 모색함으로써, 교육현장에서 분단 극복을 위한 자율적이고 창의적인 교육성과를 얻을 수 있도록 연구한다.
- ③ ‘소통’, ‘치유’, ‘통합’의 가치 속에서 구성되는 통일인문학을 기반으로 새로운 패러다임으로써 인문학적 통일론에 대한 내용과 방법론을 습득하고, 나아가 이를 통일교육론에 활용할 수 있는 교육철학을 정립한다.
- ④ ‘사람의 통일’을 지향하는 통일인문학의 연구성과에 기초하여 다른 교과목 및 교양교육과정과 접목될 수 있는 통일교육을 연구하고, 평화·민주·다문화 시민교육과 연계될 수 있는 통일콘텐츠 교육 전문가를 육성한다.

### 📌 교육과정

→ 전공교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSAP48782	통일교육론	Theory of Unification Education	2 (2)	
전공		통일교육과정론	Theory of Curriculum for Unification Education	2 (2)	
전공		통일인문학론	Theory of Humanities for Unification	2 (2)	
전공		통일교육방법론	Method of Unification Education	2 (2)	
전공	FSAP62964	통일교육교재연구 및 지도법	Study of Unification Education Textbook and Teaching Methods	2 (2)	
전공		통일문학교육론	Theory of Literature Education for Unification	2 (2)	
전공		통일역사교육론	Theory of History Education for Unification	2 (2)	
전공		통일철학교육론	Theory of Philosophy Education for Unification	2 (2)	
전공		통일문학사연구방법론	Research Methodology for the History of Literature in Unified Korea	2 (2)	
전공		통일한국사연구방법론	Research Methodology for the History in Unified Korea	2 (2)	
	소계	10과목	10과목	20 (20)	



이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공		통일철학사연구방법론	Research Methodology for the History of Philosophy in Unified Korea	2 (2)	
전공		남북교과서비교연구	Textbooks Comparative Study of Korea into North and South,	2 (2)	
전공		남북문학비교연구	Literature Comparative Study of Korea into North and South,	2 (2)	
전공		남북언어비교연구	Languages Comparative Study of Korea into North and South,	2 (2)	
전공		민족언어교육론	Theory of National Language Education	2 (2)	
전공		남북문화비교연구	Culture Comparative Study of Korea into North and South,	2 (2)	
전공		민족문화공동체론	Theory of National Cultural Community	2 (2)	
전공		통일일반도문화정책론	Theory of Cultural policies on unification	2 (2)	
전공		민족공통성론	Theory of National Commonality	2 (2)	
전공		민족정체성연구방법론	Research Methodology of National Identity	2 (2)	
전공		통합지성사연구방법론	Research Methodology of Integrated Intellectual History	2 (2)	
전공		민주주의통일론연구	Study on Democratic Unification	2 (2)	
전공		남북체제이데올로기 연구	Study on the Ideology of South and North Korea's System	2 (2)	
전공		분단체제 연구	Study on the Division System	2 (2)	
전공		분단사회 통합론	Theory of the Integration of Divided Societies	2 (2)	
전공		역사적트라우마 치유방법론	Historical Trauma Healing Methodology	2 (2)	
전공		분단트라우마연구	Division Trauma Study	2 (2)	
전공		분단국가형성사연구	Study on History of the Formation of Divided States	2 (2)	
전공		한국전쟁사연구	Study on the Korean War	2 (2)	
전공		남북교류협력연구	Study on North and South Korea Exchange and Cooperation	2 (2)	
	소계	20과목	20과목	40 (40)	
	계	30과목	30과목	60(60)	

→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
교육행정연구의 기초	교육행정연구 동향을 이해한다. 교육행정과 경영의 이론을 교육활동 현장에서 일어나는 실제의 현상에 적용한다.
통일교육론	통일교육의 목적과 내용, 방법과 평가 등에 관한 이론을 이해하고 각 교육현장에서 통일교육의 실질적 활용이 가능할 수 있는 기본적인 능력을 습득하는 것을 목적으로 한다.
통일교육과정론	통일교육에서 필요한 커리큘럼 개발의 이론적 토대를 익힌다. 커리큘럼의 내용, 체계, 배치 등과 같은 통일교육에서 필요한 실무적 경험을 축적하고 통일교육 능력의 향상을 도모한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
통 일 인 문 학 론	정치경제적인 체제통합을 추구하는 사회과학적 통일담론을 넘어서 사람의 통일이라는 관점에서 소통·치유통합의 세 가지 통일인문학 패러다임을 검토함으로써 분단극복과 통일을 인문학적으로 사유하는 안목을 기른다.
통일교육방법론	통일교육에 관한 이론과 원리를 이해함으로써 실제 교육현장에서 통일교육의 다양한 방법론을 응용할 수 있는 기술을 습득한다. 또한 과거의 통일교육부터 현재의 통일교육에 이르기까지의 교육방법론을 분석함으로써 통일시대에 부합할 수 있는 교육방법론을 모색해본다.
통일교육교재연구 및 지도법	통일교육교재에 대한 연구, 그리고 교육현장에서 필요한 교수법의 특수한 내용을 이해한다. 체험형, 창작형, 답사형 등 통일교육 관련 다양한 교수법의 사례를 발굴, 활용할 수 있는 능력을 습득한다.
통일문학교육론	남북 문학의 공통성과 차이를 이해하고 통일교육의 일환으로서 문학교육의 활용 및 적용사례를 모색해본다. 작품감상 및 분석, 읽기와 쓰기 등과 같은 한글교육 이론을 전반적으로 이해한다.
통일역사교육론	역사적 지식과 사고와 같은 역사교육의 기본적인 역량을 습득한다. 이를 바탕으로 한반도 공통 역사에 대한 이해를 동반하면서 통일시대에 걸 맞는 역사의 현대적 의미를 발굴한다.
통일철학교육론	남북 철학사상의 공통성과 차이를 이해한다. 동시에 한반도 사상사에 대한 균형 잡힌 이해를 도모함으로써 통일시대에 부합할 수 있는 한반도 철학사상의 교육과 관련된 이론적 능력을 습득한다.
통일문학사연구 방법론	남북 및 코리언디아스포라가 분단 이후 독자적으로 연구 집필한 문학사를 비교 검토하여 통일문학사의 모델을 제시하고 서술방법에 대해 모색한다.
통일한국사연구 방법론	분단 과 '전쟁' 을 화두로 삼은 남북의 역사학자들은 남북 분단을 해석하고, 이를 극복하기 위해 치열한 학문적 모색을 전개하였다. 이는 남과 북의 주류 역사학이 만들어놓은 분단사학의 인식론적 틀을 깨는 작업이었다. 선행연구를 검토하는 가운데 분단을 극복하고 통일을 모색하며, 남북의 역사를 통합적으로 이해할 수 있는 '통일한국사' 연구방법론을 모색한다.
통일철학사연구 방법론	철학사 서술에 나타난 철학사관과 방법론 등 남북의 관점 차이는 통일 시대에 부딪힐 커다란 학문적 난제이므로 남북의 철학사 서술에 대한 비교 연구를 수행한다. 이러한 비교 연구는 연대순으로 단순하게 나열하는 방식이 아니라, 분단 극복의 의미에서 개념 규정의 공통점을 검토함으로써 철학사의 서로 다른 관점을 화해시킬 수 있는 통일철학사의 시각 구축을 중심에 놓는다.
남북교과서비교연구	남북의 초중고 학교 현장에서 활용하는 교과서의 내용을 비교 검토한다. 교재에 수록된 언어 및 문학 작품, 문화, 도덕과 윤리 등을 비교하여 남북 교육에 있어서 발생하는 차이와 공통성을 연구한다.
남북문학비교연구	남북의 문학 전반에 대해 연구한다. 고전 및 현대 문학을 포괄하여 남북의 문학에 대한 전반적인 이해 및 그 특징에 대한 상호 비교 연구를 진행한다.
남북언어비교연구	분단 이후 남북의 언어 연구에 대해 비교 연구한다. 문법론·음운론·의미론 및 사전학 등을 비교 검토하여 남북 언어의 이질화에 대해 연구한다.
민족언어교육론	남북 및 코리언디아스포라의 언어교육에 대해 연구한다. 남북의 초중고 과정에서 이루어지는 국어교육 현황과 코리언디아스포라의 모국어교육에 대해 연구한다.
남북문화비교연구	남북 분단 이후 두 지역에서 이루어진 문화 예술의 향유 형태를 비교 연구하고, 통일을 대비한 통합적 문화예술 연구방법론을 모색한다.
민족문화공동체론	남북과 해외코리언의 민족문화 전승과 변용의 현황을 분석하고, 이를 바탕으로 남북의 문화통합을 넘어 통일한반도의 긍정적인 문화공동체 형성 방안을 모색한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
통일한반도문화정 책 론	사회적 갈등과 통합에 대한 문화정책 사례를 바탕으로 한반도 통합과정 및 통일 이후에 필요한 문화적 갈등을 해소하고 문화통합에 기여할 수 있는 문화정책의 방향을 모색한다.
민 족 공 통 성 론	민족에 대한 동질성 대 이질성의 인식틀을 벗어나, 남북을 포함하여 다양한 정치공동체에 속한 한민족 구성원들이 서로 소통하고 결합하는 차이와 공통성에 주목함으로써 정치·경제적인 체제 통합뿐만 아니라 가치·정서·생활상의 공통성을 창출하는 통일의 인문적 비전을 모색한다.
민 족 정 체 성 연구 방 법 론	정체성을 이해하는 다양한 방법론적 경향들을 이론적으로 고찰하는 한편, 민족주의 대 탈민족주의의 이분법적 민족정체성론이 지닌 한계를 민족공동성론에 입각하여 비판적으로 검토함으로써, 한민족정체성에 대한 새로운 연구방법론을 개발한다.
통 합 지 성 사 연구 방 법 론	서구의 여러 문학사상과 철학사상들이 단순히 어떤 방식으로 수용, 해석되었는가를 넘어서 이들 사상적 담론의 역사적 원천과 계보를 한반도의 지성사적 맥락에서 독해한다. 그리하여 근대 사회로 이행하면서 형성된 한반도의 독특한 근대성의 성격을 규명하고 오늘날의 분단 현실이 형성되어 온 역사적 연원을 계보학적으로 추적한다.
민 주 주의 통 일 론 구	남과 북은 동일하게 민주주의를 표방하지만 서로 다르다. 남과 북의 민주주의가 개념적으로, 정치체제적으로 어떻게 다른가 하는 차이점과 더불어 통일한반도의 국가가 추구해야 할 민주주의의 가치와 상을 정치철학적으로 연구한다.
남 북 체 제 이 데 오 로 기 연 구	남북의 체제와 이데올로기를 비교 연구한다. 자본주의와 사회주의 경제체제, 주체사상과 마르크스주의, 현대 이데올로기 이론과 권력 이론 및 북의 체제-이데올로기에의 적용 가능성을 연구한다.
분 단 체 제 연 구	한반도의 분단을 남과 북의 두 국가의 대립 또는 동서냉전체제의 산물로 이해하는 방식을 벗어나 냉전의 국제정치적 역학관계와 이에 대응하는 남북 국가체제의 변화 과정을 총체적으로 이해하는 데 필요한 제반 이론을 다룬다.
분 단 사 회 통 합 론	남남갈등을 비롯하여 우리 사회의 문제가 되고 있는 사회적 갈등을 해소할 수 있는 이론적 논의와 프로그램 사례를 분석하여 사회적 분단을 극복하고 통합할 수 있는 이론적 토대와 프로그램을 연구한다.
역 사 적 트 라 우 마 치 유 방 법 론	역사적 트라우마의 정신분석학을 20세기 한반도의 역사에 적용한 대표적 문헌들을 분석함으로써 식민·이산 분단 트라우마의 유형과 성격을 이해하고 그 치유방향을 다룬다.
분 단 트 라 우 마 연 구	남북 분단으로 비롯된 남북 주민 및 코리언디아스포라의 상처에 대해 진단하고 그 치유 방안을 모색한다. 남북의 대립적 분단체제가 유지되는 과정에서 파생한 분단서사의 실체를 파악하여 그 개선책을 연구한다.
분 단 국 가 형 성 사 연 구	한반도의 분단은 밖으로는 미소라는 자본주의와 사회주의 강대국의 영향을 극복하고, 안으로는 통일된 자주적 민족국가 건설이라는 강렬한 민족적 요구를 녹여내지 못한 결과였다. 치열한 독립운동의 경험에도 불구하고, 통일국가가 수립되지 못하고 결국 한반도에 대한민국의 조선민주주의인민공화국이라는 두 분단국가가 형성된 과정을 살펴본다.
한 국 전 쟁 사 연 구	제2차세계대전 후 미소의 갈등, 자본주의-사회주의 체제 대립, 자주자본가와 노동자농민의 계급적 갈등, 좌우 이데올로기 대립의 지역적, 국지적 폭발점으로서 한국전쟁을 고찰한다. 그리고 한국전쟁이 한반도 주민에게 깊이 각인시킨 전쟁 트라우마의 제 양상을 살펴본다.
남 북 교 류 협 력 연 구	통일시대에 실현가능한 남북 교류협력의 방향성을 체득한다. 또한 교류협력에 포함될 수 있는 주제와 내용을 자체적으로 전망함으로써 융합적이고 실천적 통일교육의 기초를 습득한다.

로드맵

통일교육전공 로드맵

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
기본이수	통일교육론	→ 통일교육교재연구 및 지도법	→ 통일인문학론		
전공선택	통일교육방법론 통일문학교육론 남북언어비교연구 통일한국사연구방법론 통합지성사연구방법론 분단국가형성사연구	통일교육과정론 통일역사교육론 통일철학사연구방법론 남북문학비교연구 분단트라우마연구	남북교과서비교연구 통일철학교육론 통일문학사연구방법론 남북문화비교연구 남북체제이데올로기연구 한국전쟁사연구	민족공통성론 민족언어교육론 민족문화공동체론 분단체제연구 역사적트라우마치유방법론	민족정체성연구방법론 민주주의통일론연구 통일한반도문화정책론 분단사회통합론 남북교류협력연구
논문지도			지도교수위촉 신청서제출	논문계획서 발표	중간발표 및 심사 최종발표 및 심사

## 교과교육학과 교육과정

### 국어교육전공

**교육목표**

본 전공은 국어교사들에게 국어국문학 연구에 새롭게 접할 기회를 줌으로써, 한 차원 높은 내용의 학문을 연구하게 하여 현직 국어교사를 재교육하고, 우수한 신규 중등 국어교사를 기르는 데에 그 목표를 둔다.

이를 위하여 다음과 같은 주된 세 가지 내용의 교육과정을 편성하고 이를 운영한다. 첫째, 국어학 분야에서는 고대국어, 중세국어, 현대국어에 관한 연구를 골고루 접하고 이를 공시적, 통시적으로 고찰할 수 있도록 교과과정을 편성한다. 둘째, 국문학 분야에서는 고전과 현대의 접맥을 통한 국문학의 원형을 탐구하고 다양한 문학 장르를 접할 수 있도록 교과과정을 편성한다. 셋째, 국어교육 분야에서는 교육현장에서 잘 활용할 수 있도록 실용적인 연구 과제들을 선정하여, 국어 교사로서 한국의 언어와 문학을 이해하고 교육하는 데 모자람이 없는 교과 과정을 편성한다.

**교육과정**

→ ① 교과교육영역(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBA00558	국어교육론	Theories of Korean Language Education	2 (2)	(1)분야
전공	FSBA32311	국어교재연구 및 지도법	Studies of Korean Textbook and Teaching Methods	2 (2)	
전공	FSBA61923	국어논술교수법	Educational Theory of Korean Essay	2 (2)	
	계	3과목	3과목	6 (6)	

→ ② 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBA32318	국어학개론	Theories of Korean Language	2 (2)	(2)분야
전공	FSBA32312	국어문법론	Studies in Korean Grammar	2 (2)	(2)분야
전공	FSBA32314	국어사	History of Korean Language	2 (2)	(2)분야
전공	FSBA32303	국문학개론	Theories of Korean Literature	2 (2)	(3)분야
전공	FSBA32304	국문학사	Studies in history of Korean Literature	2 (2)	(3)분야
전공	FSBA48622	시가교육론	Education of Modern Korean Poetry	2 (2)	(4)분야
전공	FSBA48538	희곡교육론	Education of Modern Korean Drama	2 (2)	(4)분야
	소 계	7과목	7과목	14(14)	

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBA48563	수필교육론	Education of Korean Essay	2 (2)	(4)분야
전공	FSBA48623	표현교육론	Expression Theory of Korean Language Education	2 (2)	(5)분야
	소 계	2과목	2과목	4 (4)	
	계	9과목	9과목	18 (18)	

※ (1)-(5)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수

→ ③ 전공교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBA32151	고전문학교육과 치료	Education of the Classics and Literary Therapy	2 (2)	
전공	FSBA32427	비평론	Studies in Modern Korean Literary Criticism	2 (2)	
전공	FSBA32505	소설론	Studies of Modern Korean Novel	2 (2)	
전공	FSBA33093	현대소설교육론	Education of Modern Korean Novel	2 (2)	
전공	FSBA32560	언어이론교육	Education of Linguistic Theory	2 (2)	
전공	FSBA32316	국어음운론연구	Studies in Korean Phonology	2 (2)	
전공	FSBA32317	국어의미론연구	Studies in Korean Semantics	2 (2)	
전공	FSBA48624	매체와 문학교육	Media and Literature Education	2 (2)	
전공	FSBA48625	현대시 교과분석론	Seminar in Analysis of Modern Poetry Curriculum	2 (2)	
전공	FSBA48627	고전문학교육과 연행	Performance Perspective of Classical Korean Literature Education	2 (2)	
전공	FSBA48626	고전서사교육론	Education of Classical Korean Narrative	2 (2)	
	계	11과목	11과목	22 (22)	

→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
국어교육론	초중등학교 국어교육의 성격, 목적, 목표, 내용, 지도 방법, 평가 방법 등에 관한 이론을 국어교육의 틀 속에서 총체적으로 이해하고 국어교육 이론을 탐구할 수 있는 기본적인 능력을 키우는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 국어과 교육 내용의 기본 요소인 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 국어지식 등 교육 이론을 전반적으로 살핀다.
국어교재연구 및 지도법	국어교육, 문학교육에 필요한 교재 및 지도법을 연구한다. 현재 사용되고 있는 교재들의 허실을 점검하고, 그와 관련하여 효율적인 교육방법을 탐색한다. 나아가 전형적인 대안이 될 수 있는 교재의 개발 및 지도법 창출에도 관심을 기울인다.
국어논술교수법	다양한 국어 논술 교육 이론을 살핍으로써 논리적인 표현 능력을 높일 수 있는 교육적 방안을 모색한다.
국어학개론	국어학 연구에 필요한 개념·이론을 익히고, 말소리, 말뜻, 형태소, 낱말, 형태론, 통어론, 국어사, 방언론, 북한언어 이해 등 국어학의 기초적인 부분을 강의하며, 국어학 연구의 기본을 익히도록 한다.
국어문법론	여러 문법 이론을 검토하여 국어 문법 체계를 정립하기 위한 문제들을 분석한다.
국어사	한국어의 변천과정을 음운, 형태, 통사적인 측면에서 고찰한다. 특히 한국어의 계통론과 고대국어 연구에 주의를 기울인다.

교과목명	교과목해설
국문학개론	국문학 교육의 기초로서 창작론, 구조론, 수용론 등의 문학일반을 연구하고 이를 작품의 해석에 적용한다. 서양에서 개발된 문학이론들뿐만 아니라 전통적인 문학이론을 포용하며, 인접 학문들과의 연계성에 유의함으로써 국문학을 보는 시야를 넓힌다.
국문학사	한국 현대문학의 흐름과 특성을 분석, 개괄하여 한국문학의 총체적 이해와 앞으로의 전개방향을 모색한다. 특히 통일시대를 대비하여 남북한 문학사의 흐름을 민족문화적 관점에서 조망하여 미래지향적인 패러다임을 구축한다.
시가교육론	한국 현대시의 흐름을 개관하고 그 특징과 성격을 분석한다. 아울러 현대시의 주요 시인들의 생애와 시 세계를 고찰하여 현대시에 대한 총체적 이해를 도모한다. 그동안 다소 소홀히 다루어진 해금시인 및 해방 후 현대시인들의 시 세계를 집중적으로 분석한다.
희곡교육론	희곡의 구성요소를 이해하고 이를 텍스트분석에 적용할 수 있는 교육활동 방법을 체계적으로 구축한다.
수필교육론	이 과목에서는 전통사회의 교술 문학 및 현대 한국 수필 문학에 대한 소양(literacy)을 바탕으로 수필 문학을 교육하는 제반 문학교육이론을 학습한다. 나아가 수필 문학과 관련된 교육목표를 설정하고, 교육내용을 선정·개발하며, 교육방법 및 교육평가를 실행하기 위한 이론적·실천적 자질을 함양한다.
표현교육론	이해와 표현은 인간 언어활동의 두 양상이다. 그 중 표현에 초점을 둔 이 과목의 목표는 말하기와 글쓰기, 매체 텍스트 생산 등 제반 표현 활동의 이론과 실제에 능통한 교사의 자질을 함양하는 것이다. 이를 위해 이 과목에서는 화법교육학, 작문교육학, 매체교육학 등에 대한 이론적 검토와 더불어 현재의 언어문화적 상황에서 표현교육의 자료를 발견하고 교육적 대상으로 구성하는 연습을 행한다.
고전문학교육과치료	고전문학이 지니는 심리치료적 효과를 연구하고 그 교육적 적용 방안을 탐색한다. 고전을 통하여 청소년들의 마음을 다스리고 고양하는 다양한 길을 찾아낼 수 있을 것이다. 음악치료나 영상치료 등과의 연계를 통하여 효율성을 높이는 방법도 폭넓게 추구한다.
비평론	문학비평에 관한 제 이론을 섭렵하고, 이를 바탕으로 효율적인 분석방법을 모색한다. 아울러 한국현대문학 비평사를 개괄하여 비평적 논의의 윤곽을 파악한다. 현대문학사에 주요한 비평적 과제를 재점검한다.
소설론	한국 현대소설의 흐름을 개관하고 그 특징과 성격을 분석한다. 아울러 현대소설의 주요 작가의 생애와 소설세계를 고찰하여 현대소설에 대한 총체적 이해를 도모한다. 그 동안 소홀히 다루어진 해금작가 및 해방 후 현대작가들의 소설세계를 집중적으로 분석한다.
현대소설교육론	소설교육에 관련된 제 이론을 정리하고 그 특징과 성격을 분석한다. 이를 바탕으로 현장교육의 교재에 게재된 소설작품을 분석하여 효과적인 교과지도와 작품 감상력의 가능성을 모색한다. 특히 학생중심의 소설교육의 방법론을 집중적으로 개발한다.
언어이론교육	일반 언어이론을 폭넓게 들여다보고, 이러한 이론들이 실제 언어교육에서 자연스럽게 적용될 수 있도록 한다.
국어음운론연구	음성과 음운, 음운체계, 음운의 변동, 음절체계 등 현대 국어의 공식적인 음운현상과 말소리의 생성, 소멸 등과 같은 역사적인 음운현상을 통시적인 관점에서 살핀다.
국어의미론연구	어휘의미론, 문장의미론, 화용론의 분야에 걸쳐 여러 의미 이론을 검토하여 국어를 대상으로 분석한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
매체와 문학교육	다매체 사회에서 매체의 중요성은 날로 커지고 있으며, 이에 따라 언어교육의 변화가 요청되고 있다. 전통적으로 문학은 말과 글이라는 언어 매체로 존재하여 왔으나 현 시점에서 문학은 다양한 매체를 통해 구현된다. 이 과목에서는 문학이 처한 매체 문학적 환경에 대한 성찰을 바탕으로, 문학의 매체 변용 문제, 문학교육의 교육내용이나 방법론을 매체교육에 확장·적용하는 문제, 문학교육에 매체를 활용하는 문제, 문학을 매체론적 시각으로 보는 문제 등에 대해 이론적으로 숙려하여 미래 국어교사들의 매체 문식성을 제고하고자 한다.
현 대 시 교 과 분 석 론	현행 중고등학교 교육과정 및 교재에 수록된 현대시 작품을 분석하여 효율적인 지도법과 문학 성취도의 방향성을 모색한다.
고전문학교육과 연 행	이 과목에서는 한국 고전문학을 대상으로 하여 그 특성 및 교육방법을 연구한다. 연행(performance)은 학습자들이 고전문학의 문학적·예술적 감동을 함께 느낄 수 있도록 하는 효과적인 교육방법이다. 이러한 교육방법을 구현하기 위해 이 과목에서는 고전문학에 대한 심도 깊은 이해를 도모하고, 현시적인 매체인 몸을 비롯하여 다양한 시각영상 매체의 활용능력을 높이는 교육이 행해진다.
고전서사교육론	이 과목에서는 국한문 고전소설을 비롯하여 판소리, 구비 설화 등 한국 고전서사에 대한 소양(literacy)을 바탕으로 서사문학을 교육하는 제반 문학교육이론을 학습한다. 나아가 서사문학과 관련된 교육목표를 설정하고, 교육내용을 선정·개발하며, 교육방법 및 교육평가를 실행하기 위한 이론적·실천적 자질을 함양한다.



로드맵

국어교육전공 로드맵

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
기본이수	국어교육론 국문학개론 국어학개론	국어교재연구 및 지도법 국어사	국어교육론 국문학사	국어교재연구 및 지도법 시론	국어교육론 국어문법론
전공선택	언어이론교육 소설론	고전산문교육론 국어음운론연구	현대시교육론 고전시가교육론	국어의미론연구 고전문학교육과치료 비평론	고전계승창조론 현대소설교육론
공통과목1	교육학개론 교육철학 및 교육사 교육사회 교육과정 및 교육평가	교육심리 교육방법 및 교육공학 교육행정 및 교육경영	교육학개론 교육철학 및 교육사 교육사회 교육과정 및 교육평가	교육심리 교육방법 및 교육공학 교육행정 및 교육경영	교육학개론 교육철학 및 교육사 교육사회 교육과정 및 교육평가
공통과목2	교육연구법 생활지도연구 창의성과 교육 현장교육연구 진로교육연구 학교문화의이해	교육과 컴퓨터 교육자료의 통계적분석 한국교육의 주요쟁점세미나 교육과정의 재구성탐구 교사론 및 교육실습 교육과정연구	교육연구법 생활지도연구 창의성과 교육 현장교육연구 진로교육연구 학교문화의이해	교육과 컴퓨터 교육자료의 통계적분석 한국교육의 주요쟁점세미나 교육과정의 재구성탐구 교사론 및 교육실습 교육과정연구	교육연구법 생활지도연구 창의성과 교육 현장교육연구 진로교육연구 학교문화의이해
교육실습	3기생 이상이 되어야 교육실습 가능하도록 권장				
외국어	외국어 시험에 합격해야만 논문제출 자격이 주어짐				
논문지도			지도교수위촉 신청서 제출	논문계획서 발표	중간발표 및 심사 최종발표 및 심사
* 기본이수 과목과 공통과목1, 교육실습은 교원자격증 취득을 위해서 반드시 이수해야 하는 과목임					

## 영어교육전공

### 📌 교육목표

본 전공은 현직 영어교사를 재교육함으로써 21세기의 국제화 시대를 주도해 나갈 차세대 인재의 영어 교육에 선구적인 역할을 담당할 수 있도록 훌륭한 미래의 영어교육 종사자를 양성하는 데 목표를 둔다.

이를 위하여, 첫째, 현장에서 효과적인 교육과정을 개발할 수 있도록 최근의 다양한 교수법을 소개하고 숙지시킨다. 둘째, 영어교육 기법 개발에 필요한 언어학 이론을 학습하고 연구함으로써 우리말과는 다른 영어의 특징들에 정통하도록 한다. 셋째, 원어 강좌와 실용 영어 프로그램을 통해서 실용적인 영어 지식을 습득함을 물론 영어 구사 능력을 향상시킨다. 넷째, 현장에서의 보다 능률적인 영어교육에 실질적으로 도움을 줄 수 있도록 주요 영미문학 작품과 영미문학 비평을 통하여 영미권의 문화와 감성의 구조, 사유방식에 접하도록 한다.

### 📌 교육과정

#### → ① 교과교육영역(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBB21920	영어교육론	Theories in English Language Teaching	2 (2)	
전공	FSBB32591	영어교재연구 및 지도법	Materials and Methods in English Language Teaching	2 (2)	
전공	FSBB47952	영어논리및논술	Essay Writing in English	2 (2)	
	계	3과목	3과목	6 (6)	

#### → ② 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBB32605	영어학개론	Introduction to English Linguistics	2 (2)	
전공	FSBB32577	영문학개론	Introduction to English Literature	2 (2)	
전공	FSBB32593	영어문법	English Grammar	2 (2)	
전공	FSBB32608	영어회화	English Conversation	2 (2)	
전공	FSBB48187	영어독해	Reading Comprehension	2 (2)	
전공	FSBB32603	영어작문	English Composition	2 (2)	
전공	FSBB48186	영어음성음운론	English Phonetics and Phonology	2 (2)	
전공	FSBB32581	영미문화	English and American Culture	2 (2)	
	계	8과목	8과목	16 (16)	

→ ③ 전공교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBB61924	드라마를 통한 영어교육지도	Teaching English Through Drama	2 (2)	
전공	FSBB48191	영미시와 영어교육	Teaching English Through English Poetry	2 (2)	
전공	FSBB32632	영화를 통한 영어교육	Teaching English Through Movie	2 (2)	
전공	FSBB33191	영미소설과 영어교육	Teaching English Through English Novels	2 (2)	
전공	FSBB55240	영어듣기말하기 지도법	Teaching English Listening and Speaking Skills	2 (2)	
전공	FSBB48190	영어읽기쓰기 지도법	Teaching English Reading and Writing Skills	2 (2)	
전공	FSBB33198	영어교육평가	English Language Testing	2 (2)	
전공	FSBB48629	영어프레젠테이션	English Presentation	2 (2)	
전공	FSBB55241	제2언어습득론	Second Language Acquisition	2 (2)	
전공	FSBB33150	멀티미디어와 영어교육	Teaching English Through Multimedia	2 (2)	
전공	FSBB33201	영어로 수업하기	Teaching English Through English	2 (2)	
	계	11과목	11과목	22 (22)	

→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
영 어 교 육 론	외국어로서 영어교육에 관한 이론과 원리에 대한 이해를 통하여 최근의 이론을 실제 영어교육 현장에 응용할 수 있는 방법을 모색한다. 학생들은 효과적인 교수법을 연구하기 위하여 전통적인 외국어 교수방법부터 최근에 폭넓게 사용되고 있는 의사소통 지도방법까지 다양한 교수법과 수업 방법을 체험하고 응용한다. 또한 영어교수법, 영어교재연구 및 지도법, 영어평가 등 다양한 과목에서 습득한 교과 지식과 교육학적 지식을 응용하여 학교 현장에서 즉시 활용할 수 있는 교수방법을 개발하고 익힐 수도 있으며, 교육실습이나 교육실무 과목과 연계하여 부속학교의 학교 현장에서 직접 교육방법을 실습하는 기회를 갖도록 한다. 또한 부속학교의 자율학기제 실시 에 맞춰 학생들의 진로탐험과 교과 체험에 도움이 될 수 있는 방안을 개발하여 직접 학생들과 접촉하여 실행하는 경험을 갖는다.
영 어 교 재 연 구 및 지 도 법	선행 과목으로서 학습한 영어교수법과 영어평가 등 교과교육론 과목의 지식과 통합하여 외국어 로서 영어교육에 사용할 수 있는 교재 및 학습 지도안을 연구, 분석하여 효과적인 교육 자료 및 지도법을 개발하는 것을 목표로 한다. 학생들이 교재를 작성할 수 있도록 도와줄 수 있는 교육적인 제 이론을 전통적인 교육관에서부터 현대의 교육관까지 발달과정을 연구하고 교과과정 의 작성에 관련된 제 요소, 즉 학습자의 요구분석, 목표설정, 실시 방법 및 평가 과정을 구체적으 로 분석하고 규칙을 찾아내어, 효과적인 교육과정을 제시하며, 이에 관련하여 교재 연구 및 학습 지도안을 작성하여 교육실습이나 교과실무 과목을 통하여 학교 현장에서 실제 적용해 본다.
영 어 논 리 및 논 술	대학원에서 요구되는 학문적 글쓰기의 틀과 형식을 익힌다. 문장 만들기에서부터 문단 쓰기, 리포트, 논문 작성에 이르기까지의 단계적 실습을 통해 영어 글쓰기 능력의 향상을 도모한다.
영 어 학 개 론	영어교수법의 바탕이 되는 기본적인 언어학 이론과 배경을 고찰함으로써 영어교사로서 필요한 언어학 지식을 함양한다.
영 문 학 개 론	주요 영문 작품을 주제별, 장르별로 연구하여 예비교사의 문학적 소양을 함양시키고, 영어 교육의 일환으로 교실 수업에 효과적인 지도법을 개발하는 능력을 기른다.
영 어 문 법	영문법의 여러 규칙 중에서 영어의 실용과 교육에 필수적인 항목들을 선별하여 근본적인 원리와 일반화를 모색한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
영 어 회 화	영어교사로서 효율적인 영어 교육을 위한 기본적인 영어 의사소통능력을 기른다.
영 어 독 해	전공 관련 주제는 물론 다양한 내용의 글을 읽고 분석함으로써 예비교사의 제반 영어 능력을 향상시키고 영미 문화권에 대한 폭넓은 배경 지식 형성에 도움을 준다.
영 어 작 문	관용적 표현에 알맞게 영어로 글을 쓰는 훈련을 한다.
영어음성음운론	영어를 외국어로 학습하는 한국 학생들에게 영어의 발음을 효과적으로 지도하기 위하여 영어와 한국어의 음성 체계를 음성, 음운, 강세, 억양 등 분야별로 비교하고 분석한다.
영 미 문 화	다양한 영미 문화를 영어 수업에 적용하는 방법을 탐구하고, 영어교육의 질적 향상을 도모한다.
드라마를 통한 영어교육지도	셰익스피어부터 현대드라마까지 영미권의 대표적인 드라마를 강독하며 작품의 시대적 역사적 배경 및 등장인물의 성격과 주제 등을 분석 연구함으로써 텍스트 강독뿐만 아니라 무대 위의 공연을 교육현장에 활용할 수 있는 방안을 연구한다.
영 미 시 와 영 어 교 육	고대부터 시는 교육에서 가장 중요한 위치의 하나를 차지하였다. 이성을 통한 교육이 아닌, 감성을 통한 교육이 보다 효율적이었기 때문이다. 영미시의 감성과 지식이 영어교육에 이바지할 수 있는 길을 모색하도록 한다.
영 화 를 통 한 영 어 교 육	영미권 영화뿐만 아니라 최신드라마 등을 수업교재로 활용하여 그 스크립트를 텍스트로 공부하고, 영상을 통한 영미문화의 간접경험과 실생활에 유용하게 사용되는 언어들에 익숙해짐으로서 학교현장에서 실용영어로의 활용까지 연계교육할 수 있는 연습을 한다.
영 미 소 설 과 영 어 교 육	영어언어권의 대표적인 소설을 강독하며 작품의 배경, 시대, 등장인물의 성격분석, 주제, 상징, 기법, 문체 등을 연구함으로써 영어독해력과 영미문화권에 대한 이해 및 회화능력을 심화한다.
영어듣기말하기 지도 방법	듣기의 과정과 발화에 관한 이론들과 지도방법들을 학습하고, 영어를 학습하는 학생들의 영어발음, 듣기 및 말하기 능력 향상을 위한 여러 가지 활동을 개발하고 수행하는 연습을 한다.
영어읽기쓰기 지도 방법	읽기와 쓰기의 과정 및 지도 방법에 관한 이론과 원리들을 학습한 후, 실제 교육 현장의 영어수업에 사용할 수 있는 지도방법을 개발하고 수행하는 연습을 한다.
영 어 교 육 평 가	평가의 기본 개념과 이론에 대한 기초를 쌓은 후, 다양한 목적의 평가지 개발, 채점, 분석방법을 공부한다. 학생들은 평가의 중요성과 교육현장에서의 평가의 필요성과 환류효과의 중요성을 인식하고 평가와 관련된 제반 수업 방법과 평가 방법을 실습을 통하여 익힌다. 또한 학생들은 교육 실습과 교육실무 과목과 연계된 학교 현장 실습의 기회를 통하여 실제적인 평가 능력을 향상시키고, 학교 현장의 자유학기제와 관련해서는 과정중심 평가의 방법과 수행평가 실행 능력을 키움으로써 향후 영어교사로서의 교수 능력을 극대화한다.
영 어 프 레 젠 테 이 션	다양한 주제에 대한 발표와 토론을 통해 고급 영어 능력을 향상시키고, 장차 효율적으로 영어 수업을 진행하기 위한 기술과 능력을 기른다.
제2언어습득론	제2언어 습득에 관한 다양한 이론과 원리를 익히고 영어를 배우는 한국 학생들에게 가장 적절한 습득 방법을 탐구한다.
멀티미디어와 영어 교육	컴퓨터를 포함한 다양한 인쇄매체와 시청각자료를 영어교육에 활용하는 방법을 배운다.
영어로수업하기	영어를 통한 영어수업이 가능하도록 교실영어 구사력을 증진시킨다.

로드맵

영어교육전공 로드맵



## 일어교육전공

### ▶ 교육목표

본 전공은 전문적 학술이론을 연구, 응용할 수 있는 고도의 지적능력을 함양하여 정보 교육 사회의 일본어 교육분야를 선도할 수 있는 훌륭한 전문가를 양성하는 것을 그 목표로 한다.

이를 위하여, 첫째, 일본어 교육에 필요한 전문 학술 이론의 탐구를 토대로 대학에서의 학문축적과 교육현장에서의 운용경험을 발전시키고 전문가에게 필요한 종합적인 사고능력을 향상시킨다. 둘째, 일본어문학을 체계적이고 심도있게 탐구하고 일본문화와 일본어 교육의 특질을 총체적으로 파악하여 독창적이고 실천적인 연구능력을 갖추게 한다. 셋째, 일본어의 새로운 교육내용과 실질적인 지도방법을 연구하고 다양한 교재를 개발하여 일본어 교육현장의 개선에 유용한 창의능력을 갖추게 한다.

### ▶ 교육과정

#### → ① 교과교육영역(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBD32772	일본어교육론	Methods Japanese Language Education	2 (2)	
전공	FSBD32776	일본어교재연구 및 지도법	Teaching Methods and Curriculum	2 (2)	
전공		일본어논리 및 논술	Japanese Learning and The Guidance of The Statement	2 (2)	
	계	3과목	3과목	6 (6)	

#### → ② 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBD32785	일본어학개론	Introduction to Japanese Linguistics	2 (2)	
전공	FSBD32754	일본문학개론	Introduction to Japanese Literature	2 (2)	
전공	FSBD32777	일본어문법	Japanese Grammar	2 (2)	
전공	FSBD32781	일본어작문	Japanese Composition	2 (2)	
전공	FSBD32770	일본어강독	Reading of Japanese	2 (2)	
전공	FSBD32767	일본문화	Japanese Culture	2 (2)	
전공	FSBD33238	일본어회화	Japanese Conversation	2 (2)	
	계	7과목	7과목	14 (14)	

→ ③ 전공교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBD32780	일본어음성교육론	Teaching Methods of Japanese Pronunciation	2 (2)	
전공	FSBD32778	일본어문법교육론	Teaching Methods of Japanese Grammar	2 (2)	
전공	FSBD32774	일본어교육평가론	Evaluation Measures in Teaching Japanese	2 (2)	
전공	FSBD32773	일본어교육연구방법론	Studies in Japanese Language Education	2 (2)	
전공	FSBD32771	일본어교수법연구	Studies in Japanese Language Pedadogics	2 (2)	
전공	FSBD32755	일본문학교육론	Teaching Methods Japanese Literature	2 (2)	
전공	FSBD32768	일본문화교육론	Teaching Methods Japanese culture	2 (2)	
전공	FSBD32789	일본어학연구 I	Studies of Japanese Linguistics I	2 (2)	
전공	FSBD32790	일본어학연구 II	Studies of Japanese Linguistics II	2 (2)	
전공	FSBD32791	일본어학연구 III	Studies of Japanese Linguistics III	2 (2)	
전공	FSBD32794	일본어학특강 I	Special Lecture on Japanese Linguistics I	2 (2)	
전공	FSBD32795	일본어학특강 II	Special Lecture on Japanese Linguistics II	2 (2)	
전공	FSBD32796	일본어학특강 III	Special Lecture on Japanese Linguistics III	2 (2)	
전공	FSBD33069	한일어대조연구	Contrastive Studies in Korean and Japanese Language	2 (2)	
전공	FSBD32759	일본문학연구 I	Studies in Japanese Literature I	2 (2)	
전공	FSBD32760	일본문학연구 II	Studies in Japanese Literature II	2 (2)	
전공	FSBD32761	일본문학연구 III	Studies in Japanese Literature III	2 (2)	
전공	FSBD32764	일본문학특강 I	Special Approaches in Japanese Literature I	2 (2)	
전공	FSBD32765	일본문학특강 II	Special Approaches in Japanese Literature II	2 (2)	
전공	FSBD32766	일본문학특강 III	Special Approaches in Japanese Literature III	2 (2)	
전공	FSBD33068	한일비교문학특강	Special Approaches in Korean and Japanese Literature	2 (2)	
전공	FSBD33067	한일관계사특강	Special Approaches in History of Korean · Japanese relations	2 (2)	
		계	22과목	44 (44)	

← 교과목 해설 ←

교 과 목 명	교 과 목 해 설
일 본 어 교 육 론	중등학교 일본어교사로서 갖추어야 할 일본어 교육학의 기초적인 이론과 방법(코스디자인, 교수법, 평가법, 외국어습득론, 멀티미디어교육, 문화교육, 교재분석 등)을 이해하여 교육현장에 구체적으로 적용하는 방법을 숙지할 수 있도록 한다.
일본어교재연구 및 지도법	일본어 교재의 특성을 분석하고 재구성하여 교육 현장에 적용하는 방법을 학습한다. 또한, 복수의 교재를 대상으로 문자, 표기, 어휘, 문법, 표현 등을 효율적으로 검색하여 비교함으로써 교실 현장에 맞는 교재의 선정과 개발에 필요한 기초적인 능력을 쌓도록 한다.
일 본 어 논 리 및 논 술	일본어의 표현 능력과 전문적 지식을 바탕으로 논리적으로 사고할 수 있는 능력과 심화된 주제를 논술할 수 있는 능력을 기른다.
일 본 어 학 개 론	일본어의 음운, 문법, 어휘, 방언, 언어생활 등에 대한 개략적인 내용을 익혀 일본어연구에 필요한 지식을 다진다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
일본문학개론	일본문학의 태동기부터 현대에 이르기까지의 일본문학의 배경과 사조를 주요 작가와 작품을 통해 개관한다.
일본어문법	현대 일본어를 대상으로 일본어의 문법 범주와 문장 구조 등을 통사론적 관점에서 이해하고, 기존의 연구 성과 및 최근의 연구 경향을 파악하여 일본어 문법의 제 문제를 검토한다.
일본어작문	일본어의 작문 표현을 정리하고 일본어 문장의 특징이 무엇인지를 고찰하여 일본어의 표현 능력을 향상시킨다.
일본어강독	일본어에 대한 체계적인 이해를 위해 어휘, 문형, 한자 등 독해 전반에 관한 지식을 쌓음으로써 전공 분야는 물론 기타 분야에 대한 원서 해독을 가능하게 한다.
일본문화	일본의 문화와 역사를 고대에서부터 근대까지 체계적으로 이해하여 그들의 발전과정과 문화적 성격을 올바르게 이해할 수 있도록 한다.
일본어회화	고급일본어회화의 습득과 그를 바탕으로 한 일본어 교육현장에서의 적절한 회화교육의 적용방법과 방안을 연구한다.
일본어문법교육론	일본어 의사소통 능력의 향상에 절대적으로 필요한 일본어 문법의 교육 방법을 구체적으로 학습한다. 특히, 한국인에게 있어서 학습과 응용이 어려운 문법 항목을 중심으로, 표현 문형의 추출, 도입, 설명, 연습, 활동 방법 등을 구체적으로 학습한다.
일본어교육평가론	일본어 학습자의 일본어 운용 능력(말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력)을 객관적으로 측정하기 위한 각종 평가 문제의 작성과 평가 결과의 처리 및 피드백에 관한 방법, 일본 문화에 대한 이해도 측정의 방법과 일본어 교육에의 활용 방법을 구체적으로 학습한다.
일본어교육연구방법론	한국인을 대상으로 한 일본어 교육에 관한 연구 주제의 선정과 그 실시 방법에 대해서 구체적으로 학습한다. 특히, 문자, 표기, 어휘, 문법, 표현, 교수법, 평가, 교재 등을 주제로 한 연구 논문의 작성에 관한 구체적인 방법을 익히도록 한다.
일본어교수법연구	최신 외국어 교육 이론을 토대로 한국인 일본어 학습자에게 적합한 일본어 교수 방법을 모색한다. 특히, 일본어 의사소통 능력 향상을 위한 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 교수 방법 외에, 코스 디자인, 실러버스 디자인, 수업 분석 등에 관한 구체적인 방법을 학습한다.
일본문학교육론	일본어교육 현장에서의 '문학' 의 역할은 무엇인지를 밝히고, 구체적으로 교육현장에서 어떠한 방식으로 활용하여야 할 것인지 그 방법론을 모색한다.
일본문화교육론	일본어의 효과적인 학습을 위해 문화적 요소들을 어떻게 사용할 것인지 그 방법론 및 효과적인 지도법 등을 모색한다.
일본어학연구 I	일본어학의 각 분야를 연구하는 데 필요한 개념파악을 구체적으로 행한다.
일본어학연구 II	일본어학의 특정분야에 대한 최근의 연구경향을 정리한다.
일본어학연구 III	일본어학의 특정주제에 대하여 발표 및 토론을 행하며 문제점을 정리한다.
일본어학특강 I	일본어학의 특별주제를 고찰하고 연구방법을 모색한다.
일본어학특강 II	일본어학의 특정분야에 대한 기존 연구를 분석하고 문제점을 정리한다.
일본어학특강 III	일본어학의 특정분야에 대한 일반적인 연구방법을 분석하고 특징을 정리한다.
한일어대조연구	한일 양언어의 특정사항을 대상으로 대조분석을 시도하고 특징을 정리한다.
일본문학연구 I	일본근대초기의 계몽주의에서 시작하여昭和시대 초기까지의 근대문학 작품 중에서 주요 작품을 분석하여 일본 근대문학의 특성과 본질을 밝혀낸다.
일본문학연구 II	昭和시대 후기에서 현대에 이르는 현대문학 작품의 분석을 통해, 일본 현대문학의 특질을 밝혀내고, 작품의 구조적 특성을 파악하여 문학연구 방법론을 습득한다.



교과목명	교과목해설
일본문학 연구 III	일본고전 문학 작품 중에서 중요한 작품을 골라, 일본 고전을 읽어 낼 수 있는 능력을 키우며, 작품분석 및 고찰을 통해 문학적 특질을 습득한다.
일본문학 특강 I	일본문학 연구의 이론 및 방법론을 체계적으로 파악하여, 그 이론 및 비평 방법을 실제 작품연구에 적용할 수 있는 구체적 응용방법을 모색한다.
일본문학 특강 II	일본의 역사, 사상, 민속, 철학 등 폭넓은 의미의 '일본문학'의 연구를 통해, 일본문학 연구의 범위를 확대하고, 새로운 연구 방법론을 모색한다.
일본문학 특강 III	일본 문학사의 전체적 조망을 통해, 전통적 일본문학의 특질을 규명하고, 세계문학 속에서의 일본문학의 동질성 및 이질성을 파악한다.
한일 비교문학 특강	한일간의 문학적 관련관계 및 영향관계가 있는 주요 작품들을 비교 분석하여 구체적인 관련양상의 모습을 밝혀낸다.
한일 관계사 특강	고대에서 현대에 이르기까지, 한일간의 역사·문화·정치 등 모든 부문에 걸쳐 어떠한 관계를 맺어왔으며, 그 영향은 무엇인지 구체적인 자료 분석을 통해 밝혀낸다.

로드맵

일어교육전공 로드맵(양성과정)

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
기본이수	· 일본어강독 · 일본어문법	· 일본어교재연구 및 지도법 · 일본어작문	· 일본어교육론 · 일본어학개론	· 일본문학개론	· 일본문화 · 일본어 논리 및 논술
전공선택	· 일본어음성교육론 · 일본어문법교육론 · 일본어교육평가론 · 일본어학연구 I · 일본문학연구 I · 일본어회화	· 일본어교육연구방법론 · 일본어학연구 II · 일본어학연구 III · 일본문학연구 II · 일본문학연구 III	· 일본문학교육론 · 한일어대조연구 · 일본어학특강 I · 일본문학특강 I	· 일본문화교육론 · 일본어교수법연구 · 일본어학특강 II · 일본문학특강 II	· 한일비교문학특강 · 한일관계사특강 · 일본어학특강 III · 일본문학특강 III
공통과목1	· 교육학개론 · 교육철학 및 교육사 · 교육사회 · 교육과정 및 교육평가	· 교육심리 · 교육방법 및 교육공학 · 교육행정 및 교육경영	· 교육학 개론 · 교육철학 및 교육사 · 교육사회 · 교육과정 및 교육평가	· 교육심리 · 교육방법 및 교육공학 · 교육행정 및 교육경영	· 교육학 개론 · 교육철학 및 교육사 · 교육사회 · 교육과정 및 교육평가
공통과목2	· 교육연구법 · 생활지도연구 · 창의성과 교육 · 현장교육연구 · 진로교육연구 · 학교문화의 이해	· 교육과 컴퓨터 · 교육자료의 통계적분석 · 한국교육의 주요쟁점 세미나 · 교육과정의 재구성탐구 · 교사론 및 교육실습 · 교육과정연구	· 교육연구법 · 생활지도연구 · 교육학개론 · 창의성과 교육 · 현장교육연구 · 진로교육연구 · 학교문화의 이해	· 교육과 컴퓨터 · 교육자료의 통계적분석 · 한국교육의 주요쟁점 세미나 · 교육과정의 재구성탐구 · 교사론 및 교육실습 · 교육과정연구	· 교육연구법 · 생활지도연구 · 교육학개론 · 창의성과 교육 · 현장교육연구 · 진로교육연구 · 학교문화의 이해
교육실습	3학기 이상 되어야 교육실습이 가능하도록 권장				
논문지도	· 지도교수위촉 · 신청서제출 · 연구계획서제출 (지도교수) → · 연구계획서제출 (행정실) · 중간발표 → · 논문초고제출 · 논문심사				

· 기본이수 과목과 공통 과목 1, 교육실습은 교원자격증 취득을 위해서 반드시 이수해야 하는 과목임.

일어교육전공 로드맵(재교육과정)

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
기본이수		· 일본어교재연구 및지도법	· 일본어교육론		· 일본어 논리 및 논술
전공선택	· 일본어음성교육론 · 일본어문법교육론 · 일본어교육평가론 · 일본어학연구 I · 일본문학연구 I · 일본어회화	· 일본어교육연구 방법론 · 일본어학연구 II · 일본어학연구 III · 일본문학연구 II · 일본문학연구 III	· 일본어학개론 · 일본문화교육론 · 한일어대조연구 · 일본어학특강 I · 일본문학특강 I	· 일본문학개론 · 일본문화교육론 · 일본어교수법연구 · 일본어학특강 II · 일본문학특강 II	· 일본문화 · 한일비교문학특강 · 한일관계사특강 · 일본어학특강 III · 일본문학특강 III
공통과목	· 교육학개론 · 교육철학 및 교육사 · 교육사회 · 교육과정 및 교육평가 · 교육연구법 · 생활지도연구 · 창의성과 교육 · 현장교육연구 · 진로교육연구 · 학교문화의 이해	· 교육심리 · 교육방법 및 교육공학 · 교육행정 및 교육경영 · 교육과 컴퓨터 · 교육자료의 통계적분석 · 한국교육의 주요쟁점 세미나 · 교육과정의 재구성탐구 · 교사론 및 교육실습 · 교육과정연구	· 교육학 개론 · 교육철학 및 교육사 · 교육사회 · 교육과정 및 교육평가 · 교육연구법 · 생활지도연구 · 교육학개론 · 창의성과 교육 · 현장교육연구 · 진로교육연구 · 학교문화의 이해	· 교육심리 · 교육방법 및 교육공학 · 교육행정 및 교육경영 · 교육과 컴퓨터 · 교육자료의 통계적분석 · 한국교육의 주요쟁점 세미나 · 교육과정의 재구성탐구 · 교사론 및 교육실습 · 교육과정연구	· 교육학 개론 · 교육철학 및 교육사 · 교육사회 · 교육과정 및 교육평가 · 교육연구법 · 생활지도연구 · 교육학개론 · 창의성과 교육 · 현장교육연구 · 진로교육연구 · 학교문화의 이해
외국어	· 외국어 시험에 합격해야만 논문제출 자격 주어짐				
논문지도			· 지도교수 위촉 신청서 제출 · 연구계획서제출 (지도교수)	· 연구계획서제출 (행정실) · 중간발표	· 논문초고제출 · 논문심사

## 역사교육전공

### 📌 교육목표

본 전공은 역사 교육에 대한 최근의 전문 지식과 정보를 제공함으로써 심화된 학문 연구 영역에 참여케 하여 훌륭한 역사 교사를 양성하는 것을 주된 목표로 한다.

이를 위하여, 첫째, 역사교사들에게 계속되는 교육기회를 부여하고 변화하는 학문적 내용과 교육방법을 재교육함으로써 역사교사들의 전문성을 향상시킨다. 둘째, 역사교육·한국사·동양사·서양사 등 영역별 교육과정을 편성하여 역사교사들이 심화된 전문지식과 정보를 접할 수 있게 한다. 셋째, 교사들로 하여금 심화된 연구활동 영역에 참여하게 하여 자주적이고 창의적인 연구 성과를 얻도록 한다.

### 📌 교육과정

→ ① 교과교육영역(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBG21907	역사교육론	Methodology of History Education	2 (2)	(1)분야
전공	FSBG11591	역사교재연구 및 지도법	Methods of Preparing and Using History Workbooks	2 (2)	
전공	FSBG60471	역사 논리 및 논술	Logic and Writing in History	2 (2)	
	계	3과목	3과목	6 (6)	

→ ② 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSBG32569	역사학개론	Historiographies for Secondary School Education	2 (2)	(2)분야
전공	FSBG50901	한국사상·문화사	Korean Intellectual and Cultural History	2 (2)	(3)분야
전공	FSBG41860	사학사	History of Historiography	2 (2)	(3)분야
전공		한국고대사	Ancient Korean History	2 (2)	(4)분야
전공	FSBG03696	한국중세사	Korean Medieval History	2 (2)	(4)분야
전공	FSBG21176	한국근대사	Korean Modern History	2 (2)	(4)분야
전공	FSBG55242	서양근대사	Western Modern History	2 (2)	(5)분야
전공	FSBG50899	동아시아근대사	East Asian Modern History	2 (2)	(5)분야
전공	FSBG51618	20세기현대사	History of 20th Century	2 (2)	(6)분야
	계	9과목	9과목	18 (18)	

※(1)-(6)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수

→ ③ 전공교육과정 ←

이수구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점시간	비고	
전공	FSBG32190	교사를 위한 한국생활사	History of Koreans' Every Day Life for Teachers	2 (2)		
전공	FSBG32565	역사교육에서의 동양사의 제 문제	Topics in East Asian History for Secondary School Education	2 (2)		
전공	FSBG56910	역사교육자료 분석과 활용	Analyses and Application Exercises of History Teaching Materials	2 (2)		
전공	FSBG32566	역사교육에서의 한국사의 제 문제	Topics in Korean History for Secondary School Education	2 (2)		
전공	FSBG61925	동양사회사 교수법	Methods of Teaching East Asian Social History	2 (2)		
전공	FSBG32181	교사를 위한 한국교육사	Korean Educational History for Teachers	2 (2)		
전공	FSBG32186	교사를 위한 서양사의 제 문제	Topics in Western History for Secondary School Teachers	2 (2)		
전공		교사를 위한 한국대외관계사	History of Korean Foreign Relations for Teachers	2 (2)		
전공	FSBG32188	교사를 위한 한국사상사	Korean Intellectual History for Teachers	2 (2)		
전공	FSBG61926	서양사회사 교수법	Western Social History for Secondary School Teachers	2 (2)		
전공	FSBG32182	교사를 위한 동서문화교류사	History of East-West Cultural Relations for Teachers	2 (2)		
전공	FSBG32189	교사를 위한 한국사회경제사	Korean Socioeconomic History for Teachers	2 (2)		
전공	FSBG32185	교사를 위한 미국사	American History for Secondary School Teachers	2 (2)		
전공	FSBG61605	교사를 위한 문화유산 이해	Understanding of Cultural Heritage for Teachers	2 (2)		
		계	14과목	14과목	28 (28)	

→ 교과목 해설 ←

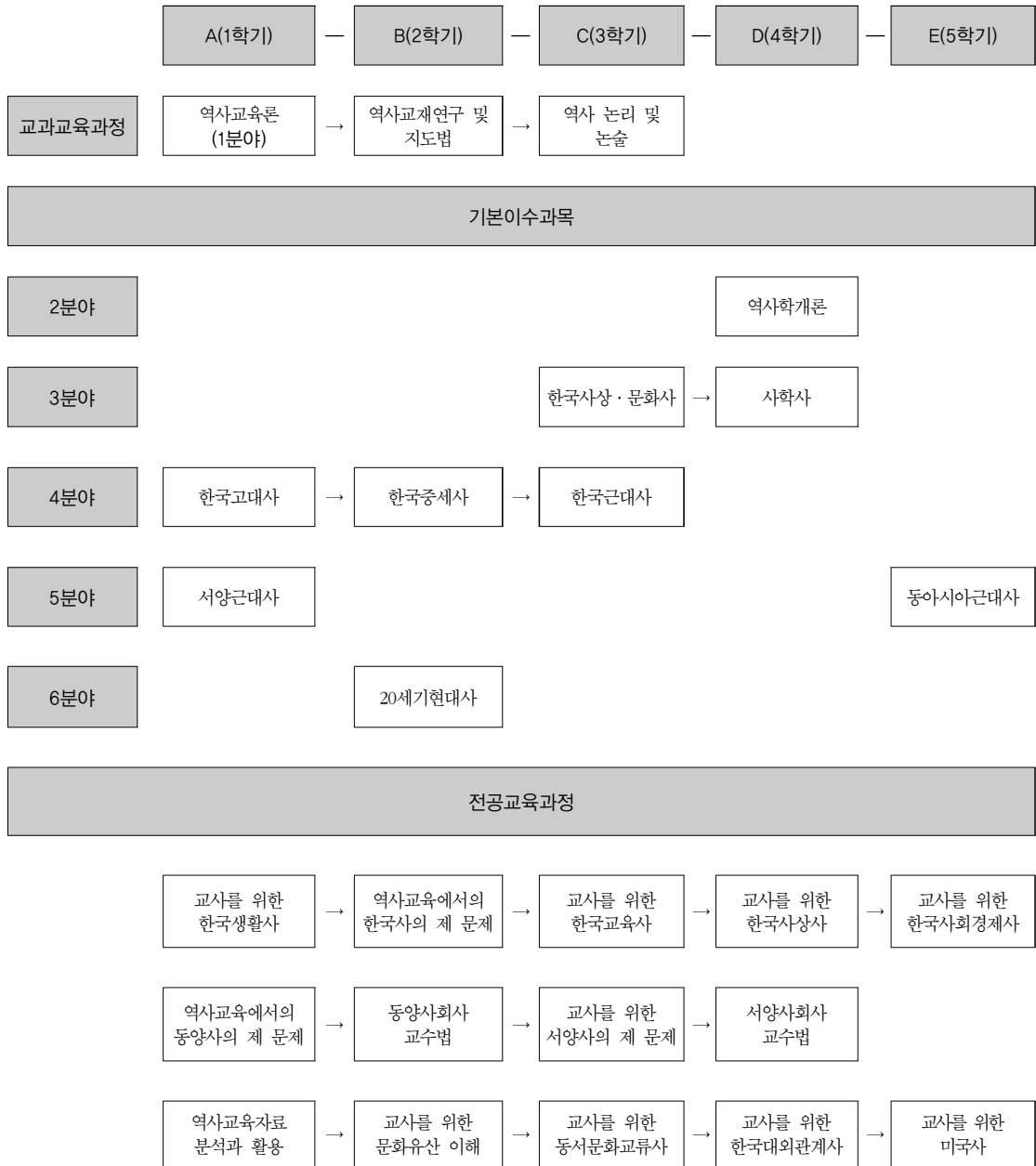
교과목명	교과목해설
역사교육론	역사교육에서 학생으로 하여금 역사가로서의 경험을 가능하게 함으로써 학문으로서의 역사를 이해하도록 하고, 역사적 사실에서 현대적 의미를 찾고 역사적 사고를 기르는 일에 역사적 지식을 목적인 동시에 수단으로 사용하고자 하는 것에 교육목표를 둔다.
역사교재연구 및 지도법	역사교사로서 갖추어야 할 교재연구와 강의실에서 교수법의 특수한 내용을 집중적으로 강의하며, 최근의 연구내용을 수렴하는 방법, 기본적으로 갖추어야 할 내용과 지도법 등을 체계적으로 강의하는 것이다. 연표, 역사부도, 시청각자료 이용 등 특수자료 이용법 등에서 타학과 차별되는 점을 유의하도록 한다.
역사사론리 및 논술	역사자료에 대한 교사의 이해·분석 능력을 끌어 올림으로써, 학생들의 글쓰기 교육을 효과적으로 지도할 수 있게 돕는다.
역사학개론	역사학의 성립과정과 사관 및 시대구분론 등을 고찰하여 역사교사로서의 기본 소양을 갖추도록 하여 준다.
한국사상·문화사	한국인 의식구조의 중핵을 이루는 사상과 문화의 원형을 살피고, 이를 정치사 및 생활사와 연계하여 이해할 수 있도록 이끈다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
한 국 고 대 사	고대국가의 형성과정과 전개, 통일과정과 체제 정비 등 고대사회의 특성을 이해하고, 중세사회 전환의 계기성을 찾는다.
사 학 사	역사 및 문화의 흐름을 체계적으로 이해하기 위하여, 그 밑바탕을 이루었던 역사인식의 내용과 변화 과정을 체계적으로 이해할 수 있도록 지도한다.
한 국 중 세 사	한국중세의 정치, 사회, 경제, 문화에 대한 종합적 검토를 통하여 중세사회의 구조와 성격, 변화상을 연구한다.
한 국 근 대 사	한국 근대사회의 성립과정과 근대사에 관한 제문제를 사회발전사와 국제적 시각에서 검토하여 체계적 인식을 갖도록 한다.
서 양 근 대 사	서양 근대의 형성과 발전을 이해함으로써, 근대사회의 특성과 세계화와 지구화에 대한 안목을 갖추어, 근대사 교육에 요구되는 교사로서의 자질을 갖추도록 유도한다.
동아시아근대사	한국 근대사를 이해하는 큰 틀로써 동아시아 근대사를 이해하여, 역사교사로서의 기본소양을 갖추도록 한다.
20세기현대사	현대사회의 형성과 특성, 시대상황을 이해함으로써 현재 한국사회가 직면한 제문제를 설명할 수 있는 역사적 기본소양을 배양한다.
교 사 를 위 한 한 국 생 활 사	한국 전통사회의 의/식/주 및 문화생활의 실상을 고찰하여 이를 역사교육에 적용함으로써 학생들로 하여금 현실감 있는 역사의식을 갖도록 한다.
역사교육에서의 동 양 사 의 제 문 제	맑스주의의 시각에서 살펴본 중국사의 새로운 자료, 한국역사연구의 근황과 일본사의 새로운 인식 속에서 중국, 한국, 일본역사를 비교 검토하여 교사로서 동양사에 대한 폭넓은 인식을 갖도록 한다.
역사교육 자료 분석 과 활 용	교사의 역사교육 자료에 대한 분석 능력을 높이는 동시에, 학생들의 이해수준을 끌어 올릴 수 있는 다양한 자료 활용 방안을 마련해 본다.
역사교육에서의 한 국 사 의 제 문 제	한국사의 주요한 쟁점을 선별하여 집중적으로 강의, 연구 토의한다. 정치사, 경제사, 사회사, 문화사 등의 제문제를 쟁점화 하면서 구체적 사실을 분석하여 전 한국사의 이해체계를 얻도록 하여 이를 현장의 역사교육에 적용할 능력을 갖도록 한다.
동 양 사 회 사 교 수 법	중국을 중심으로 한 사회발전단계를 원시무리와 혈연공사(公社), 모계씨족사회, 부계씨족사회 그리고 물질생활과 원시문화발전사, 최근의 맑스/엥겔스의 무산계급의 변증유물주의의 사회사상 등을 살펴 나가면서 중국사회전체를 정리하여 중국사 학습지도에 입하도록 한다.
교 사 를 위 한 한 국 교 육 사	한국문화사 가운데 교육사가 차지하는 비중은 남다른 점이 있다. 유교문화권안의 한국역사에서 교육 부문에 정치적/경제적 관심이 투영되고 있는 의미를 특수사 차원에서 분석할 필요가 있고, 더욱이 교육구조의 역사내용을 교훈적으로 수용할 것을 강의내용으로 수렴하고자 한다.
교 사 를 위 한 서양사의 제문제	서양 역사의 문제들 가운데서 중등학교 교육에서 활용될 수 있는 주제들을 골라 강의한다. 특히 선진지역인 서유럽과 미국의 역사를 중심으로 다룬다.
교사를 위한 한국 대 외 관 계 사	일국사적 시각을 넘어 한국사를 중심으로 중국 및 일본, 동남아시아, 서양과의 만남이 어떻게 전개되었는가를 이해한다.
교 사 를 위 한 한 국 사 상 사	한국사에서 사상의 창조와 발전, 외래사상의 수용과 토착화 과정을 계기적이고 종합적으로 파악하여 한국사상사에 대한 정확한 인식을 갖도록 하며 이를 한국사 학습지도에 반영토록 한다.
서 양 사 회 사 교 수 법	유럽과 아메리카의 역사에서 사회적, 문화적인 요인들의 발전과정을 추적하고, 중등학교 교육에 적용시킬 방법을 찾는다.
교 사 를 위 한 동서문화교류사	선사시대 중동/유럽/인도와 중국 문화를 비교검토하며, 역사시대 인도불교와 중국 전통사상인 도교와 유교의 관계를 찾아본다. 과학과 건축 등의 상호 교류사를 고찰하여 역사학습지도에서 국제적 시각을 갖고 입하도록 한다.

교과목명	교과목해설
교사를 위한 한국사회경제사	한국사의 경제적 제요소(토지, 조세, 산업 등)와 이와 연계하여 형성된 사회적 요소(신분, 가족, 향촌 조직 등)를 종합적이고 유기적인 시각으로 검토하여 한국사 학습지도에 효과적으로 대처하도록 한다.
교사를 위한 미국사	미국의 역사를 문화사적 측면에서 분석하면서 한국과의 관계의 중요성을 감안하여 한-미 관계사에 역점을 둔다.
교사를 위한 문화유산 이해	유구한 우리역사의 보편성과 특수성, 가치 등을 내재하고 있는 역사문화유산을 이해하고 이를 보존하기 위한 노력을 살핀다.

로드맵

역사교육전공 로드맵(양성,재교육과정)





## 수학교육전공

### 교육목표

본 전공은 현직 중등수학 교사들의 재교육과 학부에서 수학 및 인접교과를 전공하고 교사가 되려는 학생들에게 교과 내용과 교수 방법에 관하여 이론과 실재를 접목시킬 수 있는 전문적인 식견을 갖춘 우수한 중등 수학교사로 교육하는 것을 본 학과의 교육목표로 한다.

이를 위하여, 첫째, 수학 교수-학습 및 평가이론과 최근 교육과정의 쟁점들을 이해하고 수학 교육 전반에 체계적인 관점을 가질 수 있도록 수학 교육의 다양한 주제를 탐색할 기회를 제공한다. 둘째, 수학 교과 내용이 중등학교 수학교육과정에 어떻게 구현되는지를 중등학교 교육 과정 규정에 관한 이론적인 근거와 타당성을 검토·분석하게 한다. 셋째, 21세기 첨단 정보화 교육과정의 편성과 운영을 대비하여 컴퓨터와 계산기 등 테크놀로지의 활용 방향과 구체적인 활용방안을 연구 탐색하게 한다.

### 교육과정

#### → ① 교과교육영역(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSCB32512	수학교육론	Introduction to Mathematics Education	2 (2)	
전공	FSCB09772	수학교재연구 및 지도법	Methods of Teaching Mathematics in Secondary School	2 (2)	
전공	FSCB48009	수학 논리 및 논술	Writing to Learn Mathematics	2 (2)	
	계	3과목	3과목	6 (6)	

#### → ② 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSCB32842	정수론	Number Theory	2 (2)	
전공	FSCB14932	해석학	Analysis	2 (2)	
전공	FSCB33085	현대대수학	Modern Algebra	2 (2)	
전공	FSCB32644	위상수학	Topology	2 (2)	
전공	FSCB33112	확률 및 통계	Probability and Statistics	2 (2)	
전공	FSCB33157	복소해석학	Complex Analysis	2 (2)	
전공	FSCB33152	미분기하학	Differential Geometry	2 (2)	
전공	FSCB14918	선형대수학	Linear Algebra	2 (2)	
전공	FSCB48013	기하학 일반	Introduction to Geometry	2 (2)	
전공	FSCB50555	조합 및 그래프	Combinatorial Mathematics	2 (2)	
	계	10과목	10과목	20 (20)	

↔ ③ 전공교육과정 ↔

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSCB21346	해석학특강	Topics in Analysis	2 (2)	
전공	FSCB32877	중등기하교육	Geometry for Secondary School Mathematics Teachers	2 (2)	
전공	FSCB32350	대수학특강	Topics in Algebra	2 (2)	
전공	FSCB32878	중등대수교육	Teaching Methods in High School Algebra	2 (2)	
전공	FSCB09796	집합론	Set Theory	2 (2)	
전공	FSCB00508	교육통계	Statistics in Mathematics Education	2 (2)	
전공	FSCB32520	수학사	History of Mathematics	2 (2)	
전공	FSCB09780	수학학습심리학	Psychology of Mathematics Education	2 (2)	
전공	FSCB55026	수학교육과정연구	Curriculum Study in Secondary School Mathematics	2 (2)	
전공	FSCB32515	수학교육연구방법	Research methods in Mathematics Education	2 (2)	
전공	FSCB32202	교육공학과 수학교육	Educational Technology for Mathematics Education	2 (2)	
전공	FSCB32514	수학교육세미나	Seminar in Mathematics Education	2 (2)	
전공	FSCB29521	수학교육평가	Evaluation in Mathematics Education	2 (2)	
전공	FSCB58815	수학교육철학	Philosophy of Mathematics Education	2 (2)	
계		14과목	14과목	28 (28)	

↔ 교과목 해설 ↔

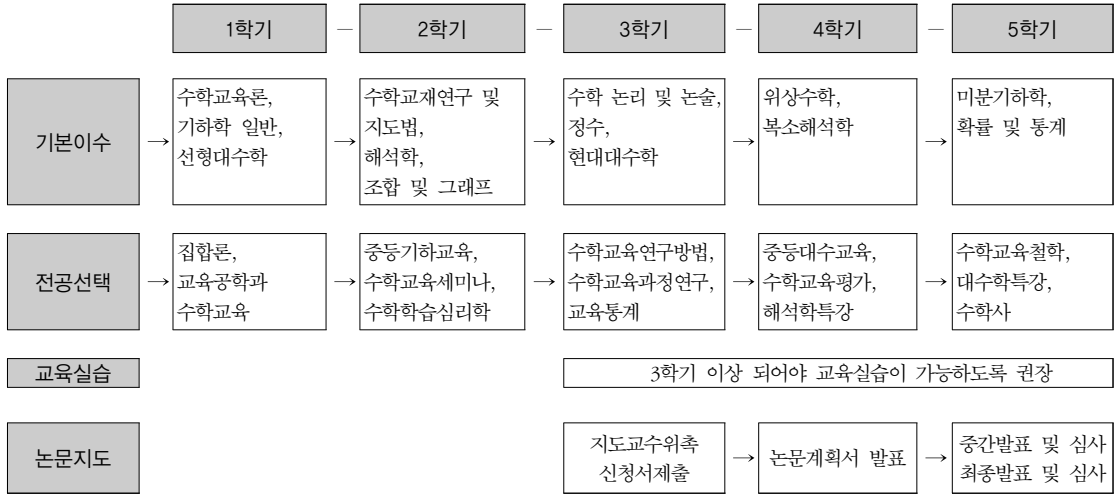
교과목명	교과목해설
수학교육론	수학교육학의 성격을 밝히고, 수학 학습행위에 대하여 고찰하며 여러 학자들의 학습이론과 그 응용에 대하여 연구한다. 학교 수학의 목표에 대하여 논하며, 문제 해결에 대해 연구하며 수업 계획과 수학과에서의 평가를 연구한다.
수학교재연구 및 지도법	중등학교 전 과정에 걸친 수학교재 내용을 현대수학적인 입장에서 재검토하고, 교과과정의 설정 목적과 배경을 분석하여 구체적인 지도법과 지도 내용, 방법 등을 연구 개발할 수 있도록 하며, 발전적인 평가방법 등을 시행할 수 있도록 한다.
수학논리 및 논술	수학 문제에 대한 글쓰기는 수학이 정답과 규칙 및 원리의 집합이라는 인식에서 벗어나게 해준다. 특히 일련의 알고리즘에 의한 문제풀이가 아닌 수학저널, 학습일지, 편지, 자서전, 탐구, 형식적 논술을 모든 학년 수준에서 학생들의 수학적 추론 능력을 향상시킨다. 이 강의는 예비중등수학교사로서 수학 수업에서 간단한 저널에서 소논문에 이르기까지 다양한 글쓰기와 평가/분석 활동에 참여함으로써 수학적 추론 향상을 위하여 수학적 글쓰기를 활용할 수 있게 하기 위하여 개설되었다.
정수론	중등학교에서 수의 지도 방법, 특히 유리수의 도입과 계산의 지도 방법을 연구한다. 골드바흐의 가설과 같은 정수론의 열린 문제의 중등수학에의 도입 여부를 탐색하며, 게임 이론에 의한 중등수학 지도방법을 연구한다. 이 과정에서 다루는 과제는 다음과 같다. 음수(negative number)에 대한 생각, 유리수의 지도 방법, 개수세기, 피타고라스 방정식이나 바세의 방정식 같은 부정 방정식, 골드바흐의 가설, 게임이론과 콘웨이에 대한 연구 등이다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
해 석 학	실수 및 복소수, 중고등학교 과정에서 수직선의 성질 중 거리개념을 일반화한 거리공간론, 거리공간에서의 수열, 실직선 및 복소공간에서의 급수, 거리공간에서의 함수의 극한 및 연속성, 고등학교 과정에서 배운 적분론을 일반화하여 리만-스틸체스적분을 공부한다. 이 과정은 극한개념을 엄밀하게 정의하여 극한, 연속성, 미분적분 등 고등학교 과정에서 배운 개념을 다시 조망해 볼 수 있다.
현 대 대 수 학	대칭군, 교대군, 이면체군, 등 군의 구체적인 보기를 중심으로 Lagrange의 정리, Cayley의 정리, Sylow의 정리 등을 이해하며 계산에 익숙하도록 한다. 일반선형군과 행렬식의 계산을 다루며 유한아벨군의 기본정리를 이해하고, 유한아벨군의 분류계산을 한다. Euler의 정리를 이용한 나머지 계산과 대칭 이동에 대한 연구와 같이 중고교과정과 관련된 부분을 강조하여 다룬다.
위 상 수 학	위상공간, 연속사상, 콤팩트 공간, 연결공간, 상공간 개념을 소개하고 그 응용에 대하여 살펴본다. 그 일환으로 고교 과정에서 증명 없이 이용한 최대 최소 정리, 중간값 정리가 콤팩트개념과 연결공간 개념의 결과임을 보여줌으로써 위상공간개념이 얼마나 유용한지를 보여준다. 주요 주제는 위상공간, 거리공간, Hausdorff 공간, 중간값 정리, 콤팩트 공간, Tychonoff 정리, 최대 최소 정리, Lebesgue 수, 국소 콤팩트 공간, 한점 콤팩트 공간화, 상위상 등이다.
확률 및 통계	중등학교 수학교육과정에 포함된 확률과 통계 단원의 주제를 심도있게 연구하기 위해 개설된 강좌이다. 중등 교육과정이 다루는 자료의 정리와 해석, 확률의 정의와 계산, 정규분포와 이항분포 등 확률분포함수, 추정을 살펴보고, 교과 내용과 전개를 교수학적으로 평가하며 확률과 통계에 대한 효율적인 교수방법을 모색한다.
복 소 해 석 학	복소수에 관련된 단원과 연계하여 학습내용을 체계적으로 구성하며 복소함수의 적분론에서 핵심을 이루는 Cauchy의 적분공식과 활용 등을 다룬다.
미 분 기 하 학	유클리드 공간과 삼차원 유클리드 공간 속의 곡면에 관한 이론을 다룬다.
선 형 대 수 학	고유치, 고유벡터, 대각화, Rational Form, Jordan Form의 계산을 다룬다. 내적 공간의 이론을 연구하고 Spectral이론을 소개하며 계산한다.
기 하 학 일반	기하학의 역사와 함께 비유클리드기하모델 등을 통하여 이해하고 기본 정리들을 연구하며 프랙탈기하와 유클리드기하를 포함하여 기하학 전반에 대해 다룬다.
조합 및 그래프	순열, 조합, 비둘기집의 원리, 점화수열, 포함배제의 원리, 그래프, 수형도를 다룬다.
해 석 학 특 강	해석학 강좌에서 연구 학습한 내용을 토대로 보다 발전된 이론을 연구함으로써 보다 심오한 해석학 분야의 제반 이론을 연구할 수 있도록 한다. 측도론, 르베그 적분론 및 바나흐 공간론 등을 학습 연구함으로써 고전 미분적분학을 재조명하고, 리만 적분론과 르베그 적분론을 비교 연구하며, 중·고등학교 과정의 미분적분학을 강의·교수하는 데 효율성을 제고하고 큰 도움을 주고자 한다.
중 등 기 하 교 육	원, 다각형, 원추곡선 등 중등학교 기하의 핵심 주제들과 그 배경이 되는 내용들을 학습한다. 해석기하학, 사영기하, 아핀기하 등을 다룰 것이며 기하의 여러 가지 접근방법을 이해하고 각각의 장점과 단점을 인식하고 활용할 수 있도록 한다. 특히 Cabri나 GSP 등 기하 소프트웨어를 활용하여 기하 교수학습 방안도 탐색하게 될 것이다.
대 수 학 특 강	개수세기와 방정식의 풀이에 초점을 맞추어 중등대수를 연구하며, 대수학과의 관련점을 생각한다. 이 과정에서 다루는 과제는 다음과 같다. 다항식의 계산, 인수분해, 방정식과 부등식, 선형대수의 방법, 시간에 대한 생각과 개수세기, 소리 및 음악과 수학, 튜링머신과 현재의 컴퓨터, 중등수학지도에 컴퓨터의 이용 등이다.

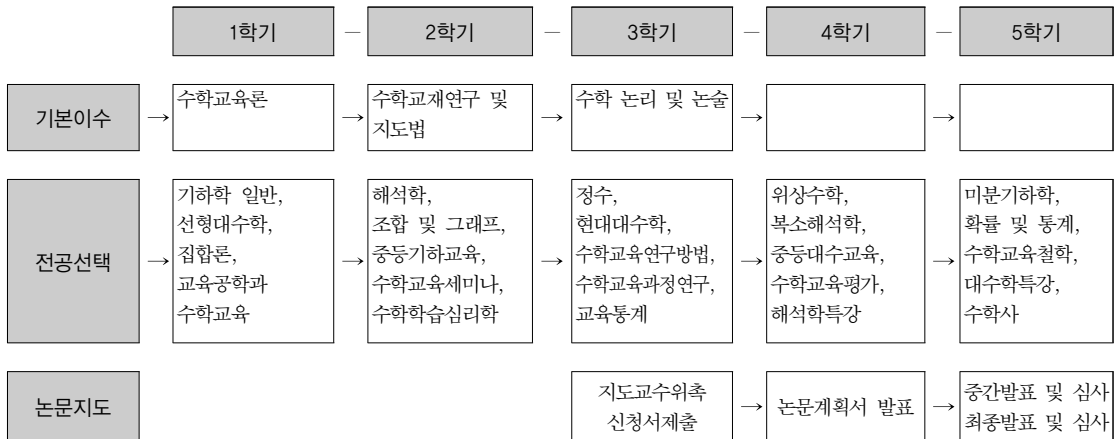
교 과 목 명	교 과 목 해 설
중 등 대 수 교 육	현대대수의 내용 중 다음과 같이 중고교과정에 관련된 내용을 집중적으로 다루며, 문제풀이에 의한 이론의 이해와 계산능력 함양이 강조된다. 나머지는 계산, 최대공약수, 최소공배수 구하기, 정수화, 다항식환에서의 소인수분해, 인수분해에 관한 가우스의 정리, Eisenstein판정법에 의한 기약다항식의 판정과 응용, 도형과 수의 작도와 작도 불가능의 문제, Galois의 이론의 소개와 응용, 4차 이하 방정식의 근의 공식, 거듭제곱근에 의한 방정식의 풀이 등이다.
집 합 론	집합론은 현대수학의 구조를 규명하고 이해하는 데 지대한 공헌을 하고 있으며, 수학적 사고의 바탕으로서 수학의 여러 분야에 필요한 논리적 사고의 기반을 확립해주고 있다. 명제와 논리, 수학적 증명의 타당성, 집합의 개념과 연산, 관계 및 함수 등의 개념 정립에 도움을 주며, 유한집합과 무한집합의 근본적 차이를 비교 분석하고, 유한집합의 기수와 서수로 사용되고 있는 자연수의 기능을 확장하여 무한집합에 기수와 서수의 개념을 도입한다. 연속체 가설, 기수와 서수의 연산, 선택공리와 이와 동치인 원리, 초한 귀납법의 원리 등을 다룬다. 또한 최근에 인문 사회학, 자연과학 및 공학 등등 응용분야에 널리 활용되고 있는 퍼지 집합론에 대한 기초이론을 소개하며, 집합론 전반에 걸친 이해를 돕고 확고한 지식을 함양시킴으로써 중·고등학교 과정에서의 집합과 명제 분야의 교수에 효율성 제고 및 지대한 도움을 주고자 한다.
교 육 통 계	교육학 연구에 필요한 통계분석 방법을 다룬다. T-검정, 변량분석, ANOVA, 상관분석, 회귀분석 등을 구체적인 자료들과 함께 SPSS를 활용하며 분석한다.
수 학 사	수학의 주요개념들의 역사적 변천과정을 살펴보고 수학사에 관한 전반적인 개관과 수학의 주요 개념들이 발달해 온 과정을 학습하기 위하여 개설되었다. 특히 중등수학에서 다루어지는 주제들을 역사발달적 측면에서 살펴보고 수학 수업에서 수학사의 적절한 활용방안을 연구하게 하는데 목적이 있다.
수학학습심리학	수학학습에 관련된 다양한 교수·학습심리학 이론들을 살펴보고, 이 이론들을 수학학습지도에 효과적으로 적용할 수 있는 방법을 탐색하여 효과적인 학습지도방안을 연구하는 것이 본 강의의 목표이다. 개념 원리 등에 관한 학습이론들과 함께 최근 강조되고 있는 구성주의와 정보처리적 접근을 포함한 다양한 수학학습심리학을 분석하고 고찰한다.
수 학 교 육 과 정 연 구	국내의 수학교육과정의 변천과정 및 최근의 동향과 추세에 관하여 이해하며, 수행평가 등 대한적인 평가 방안을 포함하여 평가에 관한 올바른 인식과 활용방안들을 익힌다. 우리나라 중등학교 수학교육과정의 구성과 내용을 분석 고찰한다. 문제해결이나 교육공학 또는 열린 교육 등 최근 중요시되고 있는 쟁점들을 교육과정에 효율적으로 적용시키는 방안들을 논의하게 될 것이다.
수 학 교 육 연 구 방 법	수학교육의 연구방법과 논문작성방법을 다루는 강의이다. 수학교육에 있어서 양적·질적 연구에 대한 개괄과 함께 연구문제의 설정과 진술, 연구문제에 적합한 연구 설계방법, 자료수집과 처리, 결과진술 등 논문작성에 있어서 기본적인 사항 등을 학습한다. 연구계획서를 작성하는 등 실질적인 논문작성방법을 익힌다.
교 육 공 학 과 수 학 교 육	이 강의는 수학교육에 컴퓨터나 계산기 등 교육공학을 중등학교 수학교육에 효율적으로 사용할 수 있도록 실질적인 활용방안을 탐구하기 위하여 개설되었다. 학생들은 LOGO와 Cabri, GSP, Spreadsheet 등 컴퓨터 소프트웨어의 활용방법을 연구하며, 수학 소프트웨어들에 관한 개괄적인 안목을 기르게 될 것이다.
수학교육세미나	이 강의는 수학교육의 동향과 쟁점을 연구하기 위하여 개설되었다. 학생들은 수학교육 학회지나 학회프로시딩, 주요 기관지, 인터넷 상에서 최근 쟁점이 되는 주요 논문을 발췌하여 함께 읽고 토론하며 수학교육의 흐름을 이해하고 포괄적인 안목에서 수학교육을 이해하게 될 것이다.
수 학 교 육 평 가	수학교육에서 평가의 목적과 원리, 평가 방법 등 평가 관련 주요 주제를 개관하고, 이 분야의 최근 쟁점과 동향을 탐색한다.
수 학 교 육 철 학	수학 기초론, 수학적 인식론 등 수학교육 이론의 기반이 되는 여러 철학 사조를 탐색하고, 그것이 수학교육에 주는 시사점을 논의한다.

로드맵

수학교육전공 로드맵(양성과정)



수학교육전공 로드맵(재교육과정)



## 정보컴퓨터교육전공

### 📌 교육목표

본 전공은 미래의 정보화·지식사회에서 요구되는 창의적 인재육성에 기여할 수 있는 학문적 전문지식과 컴퓨터 실습교육 능력을 겸비한 전산교육 분야의 선도적 지도자를 양성하는 것을 그 목표로 한다.

이를 위하여, 첫째, 급변하는 컴퓨터 과학과 기술의 전문적인 지식에 보조를 맞출 수 있도록 학문적 내용과 교육방법을 재교육함으로써 전문성을 향상시킨다. 둘째, 컴퓨터 교육현장의 문제를 개선하고 교육을 통해 습득한 이론과 교육방법을 교육현장에서 실천하고 적용할 수 있도록 다양하고 충분한 컴퓨터 실습교육을 제공한다. 셋째, 인터넷 구축과 그 위에서 작동하는 응용소프트웨어를 제작할 수 있는 능력을 배양하고, 인터넷을 활용한 효과적인 교육방법에 대해 탐구한다.

### 📌 교육과정

#### → ① 교과교육영역(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSCH33011	컴퓨터교육론	Computer Science and Education	2 (2)	필수
전공	FSCH32835	전산교재연구 및 지도법	Studies on Computer Teaching Materials and Instruction	2 (2)	필수
전공	FSCH48780	컴퓨터교육 및 논술지도	Computer Education and Guidance to Writing	2 (2)	필수
	계	3과목	3과목	6 (6)	

#### → ② 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSCH33020	컴퓨터프로그래밍	Computer Programming	2 (2)	(1)분야
전공	FSCH12135	알고리즘	Algorithm	2 (2)	(2)분야
전공	FSCH50041	이산구조	Discrete Structure	2 (2)	
전공	FSCH56877	인공지능	Artificial Intelligence	2 (2)	(3)분야
전공	FSCH32353	데이터구조	Data Structure	2 (2)	
전공	FSCH15813	데이터베이스	Database	2 (2)	(4)분야
전공	FSCH33016	컴퓨터네트워크	Computer Networks	2 (2)	
전공	FSCH33223	운영체제	Operating Systems	2 (2)	(5)분야
전공	FSCH33014	컴퓨터구조	Computer Architecture	2 (2)	
전공	FSCH58349	논리회로	Logic Circuit	2 (2)	(6)분야
전공	FSCH32506	소프트웨어공학	Software Engineering	2 (2)	
전공	FSCH50932	정보통신윤리	Information Communication Ethics	2 (2)	
	계	12과목	12과목	24 (24)	

※ (1)분야 필수, (2)-(6)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수

→ ③ 전공교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSCH33012	컴퓨터교육세미나	Seminar on Computer Education	2 (2)	
전공	FSCH33013	컴퓨터교육특강	Topics on Computer Education	2 (2)	
전공	FSCH33017	컴퓨터보조교육	Computer-Based Education	2 (2)	
전공	FSCH32376	멀티미디어와 교육	Multimedia and Education	2 (2)	
전공	FSCH33018	컴퓨터시스템	Computer Systems	2 (2)	
전공	FSCH32744	인터넷활용교육	Application of Internet to Education	2 (2)	
전공	FSCH12806	프로그래밍언어론	Programming Languages	2 (2)	
전공	FSCH33010	컴파일러구조	Compiler Construction	2 (2)	
전공	FSCH33233	인간과 컴퓨터 상호작용	Human Computer Interaction	2 (2)	
전공	FSCH33237	인터넷프로그래밍	Internet Programming	2 (2)	
	계	10과목	10과목	20 (20)	

→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
컴퓨터 교육론	컴퓨터 교육의 목적, 방법 등을 체계적으로 다루기 위하여 컴퓨터 과학의 변화 발전에 따른 컴퓨터와 교육과의 연계성, 이해도 등을 학습한다. 이 과목을 통해 컴퓨터 교육에 대한 전반적인 안목을 형성한다.
전산교재연구 및 지도법	컴퓨터 기반 교육의 문제점과 쟁점을 파악하여 토론하고, 교과과정을 수준별로 분석하여 전산 기반 교육의 목적을 달성하기 위한 교과목 및 교재 개발에 관하여 연구하고 이를 실제 교육현장에 적용해 본다.
컴퓨터교육 및 논술 지도	컴퓨터프로그래밍과 작문은 유사성을 갖고 있어서 양자간의 비교와 동시 학습은 서로간의 학습 효과를 높이는 데 기여할 수 있다. 본 과목에서는 이런 관점에서 컴퓨터 교육법과 작문에 대한 교육법을 배운다.
컴퓨터 프로그래밍	컴퓨터를 이용한 문제 해결 방법을 배운다. C 언어 프로그래밍을 학습하여 컴퓨터를 활용할 수 있는 방법을 예제와 실습을 통하여 학습한다.
알고리즘	초·중·고 학생들에게 알고리즘과 프로그래밍 교육을 하기 위해서 필요한 기초 개념과 알고리즘 교육 실체에 관하여 토의하고, 세미나를 통하여 특정 주제·예제별 연구·발표를 함으로써 학생을 위한 알고리즘 교육에 대해 문제의식을 높이고, 문제 해결을 위한 탐구 능력을 배양한다.
이산구조	컴퓨터와 관련된 수학적 기초 지식을 배우고 이를 통해 컴퓨터 프로그래밍의 구조적인 기초를 학습토록 한다.
인공지능	전통적인 인공지능 이론인 탐색과 지식표현, 전문가시스템과 기계학습에 대한 주요 개념과 구현 방법에 대해 학습하고 인공지능이 응용되는 기술 및 분야와 향후 발전방향에 대해 논의해 본다.
데이터구조	트리 및 그래프 등의 여러 변형된 자료구조에 대해서 다루며, 알고리즘의 기본적인 설계방식과 분석방법에 관하여 학습함으로써 컴퓨터 교육전문가에게 필요한 전문지식을 배양한다.
데이터베이스	데이터베이스의 구조, 질의 처리, 트랜잭션의 관리, 동시성 제어, 신뢰도 및 일관성 문제를 다루며 최근 논문을 연구함으로써 현재 데이터베이스 시스템의 발전 및 개선점 등을 연구하게 된다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
컴퓨터네트워크	컴퓨터의 네트워크의 기본 개념과 구조에 대하여 살펴보고, 인터넷, LAN, ATM, 무선 통신망 등 다양한 네트워크와 프로토콜의 기반이 되는 기술 전반에 대하여 학습하는 것을 목표로 한다. 스위칭 기법, 폭주제어 기법, 오류 제어기법, 라우팅 기법, 트래픽 기법, 인터넷워킹, 네트워크 관리 및 보안 등의 주제에 대하여 기본 개념 및 최근 동향을 다룸으로써 네트워크 프로토콜 설계 및 구현을 위한 기반을 갖추도록 한다.
운 영 체 제	운영 체제는 컴퓨터 하드웨어 자원을 효과적으로 이용하는 가장 기본적인 소프트웨어로 이를 구축하기 위한 구성요소를 개념적으로 모델링하여 이상적인 시스템의 관리기법이 무엇인가를 배운다. 이론상의 개념적 모델을 구현한 사례를 분석하여 새로운 시스템의 새로운 요구 사항과 적용 문제를 해결하는 방법을 익히도록 한다.
컴 퓨 터 구 조	컴퓨터의 구조를 이해하고 효율적인 컴퓨터 시스템을 구성할 수 있도록 컴퓨터의 구성요소의 발전과정을 분석하며 각 구성요소별 기능과 성능을 평가하는 이론을 학습함으로써 컴퓨터 교육 전문가에게 필요한 전문지식을 배양한다.
논 리 회 로	디지털 코드에서 시작해 논리게이트, 불 대수 및 논리식을 간소화하는 방법을 알아본 후 다양한 조합논리회로를 살펴본다. 또한 플립플롭의 이해를 통해 동기 순서논리회로를 설계하는 방법을 익히고, 이의 응용인 카운터 및 레지스터의 설계 방법 등을 배운다.
소프트웨어공학	소프트웨어공학은 효율적인 소프트웨어 개발 및 유지보수를 위한 정형화된 방법에 관한 학문이다. 요구사항 분석으로부터 유지보수에 이르기까지 연구된 이론들을 살펴보고, 단계별로 최신 연구방향을 알아본다. 또한 이러한 이론을 바탕으로 체계적인 방법을 통해 효율적으로 소프트웨어를 개발하는 방법을 습득하도록 한다.
정 보 통 신 윤 리	사이버 공간인 인터넷을 사용하면서 발생하는 여러 역기능 예를 들어 악성댓글, 개인정보 침해 저작권 침해 등을 분석하여 이를 해결하는 방안을 모색함으로써 올바른 인터넷 윤리 규범 가치를 확립할 수 있다.
컴 퓨 터 교 육 세 미 나	교육에 관한 일반적인 이론과 컴퓨터 교육 실체에 관하여 강의하고, 세미나를 통하여 특정 주제별 개별학습을 시도함으로써 컴퓨터 교육에 대한 문제의식을 높이고 문제해결을 위한 탐구능력을 배양한다.
컴퓨터교육특강	컴퓨터를 활용한 교육 방법과 관련된 최신 이론을 학습한다.
컴퓨터보조교육	컴퓨터 기반의 교육 프로그램의 개발방법, 평가, 저작언어, 도구에 관해 강의하며 실습을 통해 실제 교육현장에서 컴퓨터 활용 능력을 개발한다.
멀티미디어와 교육	멀티미디어 컴퓨터를 이용한 교육용 소프트웨어의 발전 방향과 이를 개발하기 위한 하드웨어 및 소프트웨어 측면의 기술적인 동향을 살펴봄과 첨단기술의 실제 교육현장에서의 활용 가능성을 탐색한다.
컴퓨터 시스템	유닉스(리눅스) 운영 체제와 개발 환경에 대하여 학습한다. 운영 체제의 동작 원리를 실습과 예제를 통하여 배우고 시스템 프로그래밍을 학습한다
인터넷활용교육	인터넷의 활용 현황을 이해하고 인터넷 전용 언어들을 습득함과 동시에 학교 교육 현장에서 인터넷을 이용한 컴퓨터 교육의 가능성과 이를 수행하기 위한 방법에 대해 연구하고 이를 실제에 적용해본다.
프 로 그 래 밍 언 어 론	컴퓨터를 이용한 문제 해결에 필수 불가결한 프로그래밍의 수단인 프로그래밍 언어의 기본 개념에 대하여 학습한다.
컴 파 일 러 구 조	프로그램을 기계어로 번역하는 컴파일러의 front-end (parser, scanner, semantic analysis 등) 부분과 back-end (code generation and compiler optimization) 부분을 함께 학습하면서 전산학의 기본 이론들을 배운다.



교과목명	교과목해설
인간과 컴퓨터 상호작용	컴퓨터를 사용하는 새로운 방식에 관련된 하드웨어 및 소프트웨어 기술들을 조망한다. 인간공학의 연구결과와 인간과 컴퓨터의 상호작용 이론 및 인터페이스의 발전과정 등을 종합적으로 살펴보고 앞으로의 인터페이스 발전 방향에 대해 학습한다.
인터넷 프로그래밍	Java, Java script, XML 등 최근 인터넷 상에서 사용되는 다양한 언어들의 특성과 구조에 관하여 학습하고, 이를 통해 웹 프로그래밍 능력을 배양한다.

로드맵

정보컴퓨터교육전공 로드맵(양성과정)



정보컴퓨터교육 교육과정 로드맵(재교육과정)

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
<b>기본이수</b>	컴퓨터교육론	전산교재연구 및 지도법	컴퓨터교육 및 논술지도	컴퓨터교육론	컴퓨터프로그래밍
<b>전공선택</b>	데이터베이스 알고리즘 논리회로 컴퓨터시스템 인터넷프로그래밍	컴퓨터네트워크 프로그래밍언어론 컴퓨터교육세미나 정보통신윤리	운영체제 인터넷활용교육 컴퓨터교육특강 인공지능	컴퓨터구조 이산구조 컴퓨터보조교육 컴파일러구조	데이터구조 소프트웨어공학 인간과컴퓨터상호작용 멀티미디어교육
<b>공통과목1</b>	교육학개론 교육철학 및 교육사 교육사회 교육과정 및 교육평가	교육심리 교육방법 및 교육공학 교육행정 및 교육경영	교육학개론 교육철학 및 교육사 교육사회 교육과정 및 교육평가	교육심리 교육방법 및 교육공학 교육행정 및 교육경영	교육학개론 교육철학 및 교육사 교육사회 교육과정 및 교육평가
<b>공통과목2</b>	교육연구법 생활지도교육 창의성과 교육 현장교육연구 진로교육연구 학교문화의 이해	교육과 컴퓨터 교육자료의 통계적분석 한국교육의 주요쟁점 세미나 교육과정의 재구성탐구 교사론 및 교육실습 교육과정연구	교육연구법 생활지도교육 창의성과 교육 현장교육연구 진로교육연구 학교문화의 이해	교육과 컴퓨터 교육자료의 통계적분석 한국교육의 주요쟁점 세미나 교육과정의 재구성탐구 교사론 및 교육실습 교육과정연구	교육연구법 생활지도교육 창의성과 교육 현장교육연구 진로교육연구 학교문화의 이해
<b>교육실습</b>	3학기 이상 되어야 교육실습이 가능하도록 권장				
<b>논문지도</b>	지도교수위촉 신청서제출 → 논문계획서 발표 → 중간발표 및 심사 최종발표 및 심사				

## 영양교육전공

### 📌 교육목표

본 전공은 영양교육의 전문적 지식을 바탕으로 교육현장의 제 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하고 영양교육의 심화된 지식과 최근의 동향을 이해하여 연구 능력을 신장시키며 영양교육의 연구방법을 습득하여 독자적으로 연구를 수행할 수 있는 능력을 길러 영양교육 전문가로서의 자질과 능력을 함양한다. 영양과 교육의 새로운 이론과 연구 성과를 기초로 현장의 문제점을 파악하고 교육현장에 활용하는 능력과 지역사회의 영양교육 발전에 능동적으로 기여할 수 있는 창의력을 기르고 새로운 영양지식과 상담 기법을 바탕으로 현장연구자로서의 능력을 함양한다. 정보화·세계화 시대에 적응할 수 있는 교사로서의 전문성을 체계적으로 발전시켜 나가는 미래지향적 성향을 기르고 영양과 건강을 다루는 전문교사로서의 사명감과 인성을 갖고 자신을 개발하는 능력을 함양한다.

### 📌 교육과정

→ ① 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점시간	비고
전공	FSCG33193	영양교육 및 상담실습	Nutrition Education & Consultation Practice	2 (2)	(1)분야
전공		영양학	Food Nutrition	2 (2)	(2)분야
전공	FSCG33164	생애주기영양학	Nutrition During the Life Cycle	2 (2)	(2)분야
전공	FSCG33194	영양판정 및 실습	Nutrition Assessment & Practice	2 (2)	(4)분야
전공	FSCG33175	식사요법 및 실습	Diet Therapy & Practice	2 (2)	(4)분야
전공	FSCG02031	식품학	Food Science	2 (2)	(5)분야
전공	FSCG33242	조리원리 및 실습	Principles and Practice of Food Preparation	2 (2)	(5)분야
전공	FSCG33148	단체급식 및 실습	Institutional Foodservice & Practice	2 (2)	(3)분야
전공	FSCG33181	식품위생학	Food Safety	2 (2)	(3)분야
	계	9과목	9과목	18 (18)	

※(1)분야에서 1과목, (2),(3)분야에서 각 2과목 이상, (4),(5)분야에서 각 1과목 이상

→ ② 전공교육과정 ←

이수구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점시간	비고
전공	FSCG33239	임상영양학	Clinical Nutrition	2 (2)	
전공	FSCG61928	고급영양학 교수법	Advanced Nutrition	2 (2)	
전공	FSCG33154	발효식품학	Fermented Food	2 (2)	
전공	FSCG33147	기능성식품학	Functional Food	2 (2)	
	계	4과목	4과목	8 (8)	

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSCG61929	식품미생물학 교수법	Food Microbiology	2 (2)	
전공	FSCG33176	식품가공 및 저장학	Food Processing & Preservation	2 (2)	
전공	FSCG19717	식품화학	Food Chemistry	2 (2)	
전공	FSCG33165	생화학	Biochemistry	2 (2)	
전공	FSCG33151	무기질영양학	Mineral Nutrition	2 (2)	
전공	FSCG33168	세미나	Seminar	2 (2)	
전공		식품위생법규	Food Hygiene Regulations	2 (2)	
전공		조리과학특강	Advanced Food Preparation	2 (2)	
전공		식품품질관리	Food Quality Control	2 (2)	
전공		공중보건학	Public Health	2 (2)	
전공		식품물성학	Food Rheology	2 (2)	
전공		식품관능평가 및 통계분석	Food Sensory Evaluation & Statistical Analysis	2 (2)	
	소 계	12과목	12과목	24 (24)	
	계	16과목	16과목	32 (32)	

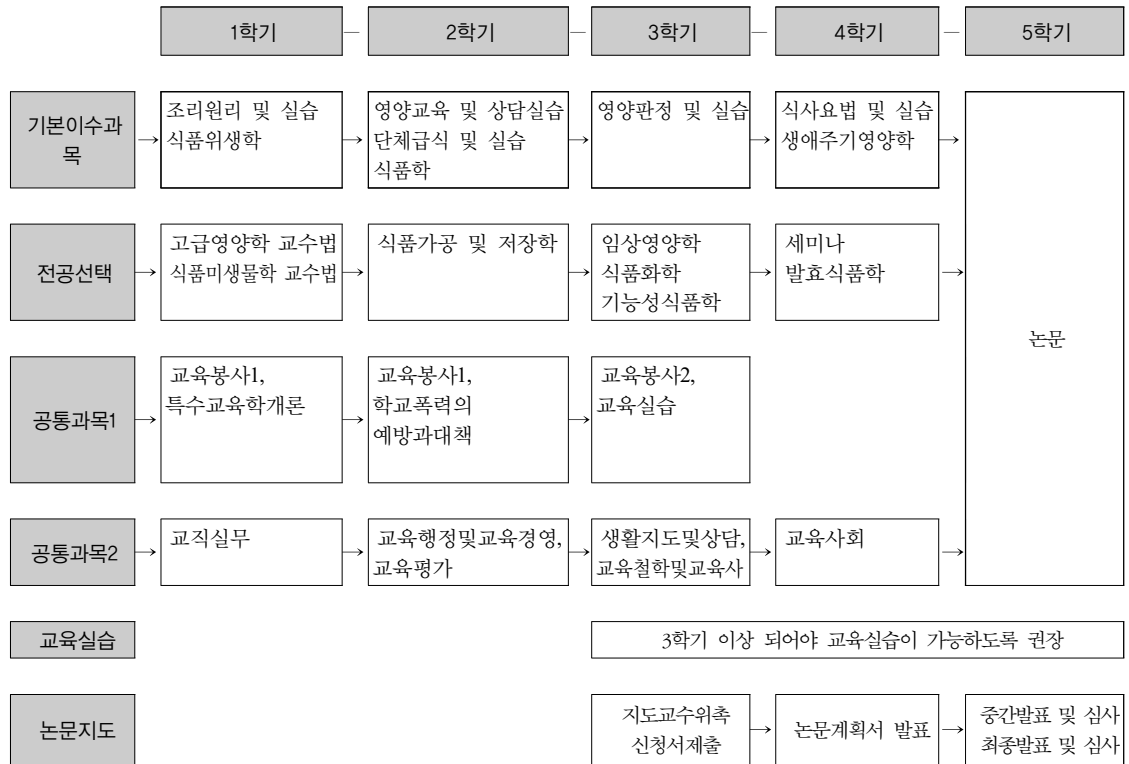
→ 교과목 해설 ←

교 과 목 명	교 과 목 해 설
영 양 교 육 및 상 담 실 습	영양교육의 목적을 이해하고 교육방법을 습득하며, 영양 교육 자료의 개발과 영양교육을 통하여 장차 영양교육자로서의 자질과 능력을 기른다.
영 양 학	식품 중에 함유되어 있는 단백질, 지방, 탄수화물, 무기질, 비타민 등의 영양소의 성질과 대사 및 소화흡수에 대하여 배운다.
생애주기영양학	연령별로 성장과 발달에 따른 영양생리의 기능과 특수 환경조건에서 오는 영양 문제에 관하여 강의 및 토의한다.
영양판정 및 실습	식생활의 급격한 변화에 따른 만성퇴행성 질환이 증가되어 가는 사회적인 현상에 부응하기 위해, 평가 대상 개인의 임상진단과 영양상태를 판정하고 문제점을 분석·진단하여 보다 효율적인 영양관리 능력을 양성한다.
식사요법 및 실습	각종 질병에 관한 식사요법의 원리를 습득하여 식이를 처방하고 환자에게 적합한 식단을 작성하는 능력을 함양하고 아울러 만들어진 식이의 적정성 여부를 평가한다.
식 품 학	식품의 재료 및 재료를 처리하여 제품으로 만드는 일련의 과정 중 이화학적 변화 및 제품의 영양성, 관능성, 저장성, 상품성 등에 관한 전반적인 지식을 습득하여 식품 재료의 처리 및 관리를 합리적으로 활용할 수 있게 한다.
조리원리 및 실습	식품의 기본적인 구조를 이해하고 조리과정 중 일어나는 식품구성분들의 상호작용에 대한 지식을 습득하여 식품의 조리 현상에 대한 과학적인 분석 및 이해력을 함양한다.
단체급식 및 실습	단체급식의 구매관리, 급식생산관리, 위생관리, 급식작업관리, 시설설비관리, 급식정보관리, 원가관리 등에 관한 체계적이고 과학적인 경영원리를 배우고, 실무사례나 예제를 학습하고, 현장견학을 함으로써 미래 단체급식 경영자로서로서의 역할을 익히도록 한다.
식 품 위 생 학	세균, 화학물질, 자연독, 곰팡이독 및 환경오염에 의한 식중독에 대하여 학습하고 그 대책을 강구하며 식품위생법규 및 식품첨가물에 대한 최신 내용을 강의한다.
임 상 영 양 학	건강의 유지와 증진을 위해 양호한 영양상태를 유지하며, 질병상태에서의 특수 영양을 이해하고 치료과정을 돕기 위한 제반 지식을 영양학과 치료식을 학습한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
고 급 영 양 학 교 수 법	영양학에서 습득한 기초지식을 토대로 하여 영양학의 제반 주제에 관해 보다 깊이 있게 다룬다.
식품관능평가 및 통계 분석	사람의 감각기관을 사용하여 식품의 품질특성을 평가하는 데 필요한 방법, 시설, 시료제시, 패널 훈련 등에 대하여 공부한다.
기능성 식품학	식품 중에 존재하는 생리활성 성분들을 확인하고, 이들 성분들이 섭취된 후 생체방어계, 호르몬계, 신경계, 순환계, 소화계 등에 작용하면서 건강의 유지(질병예방)나 회복(질병의 치유)에 미치는 효과에 대한 지식을 습득함을 목적으로 한다.
식품위생법규	식품위생법을 중심으로 식품위생에 관련되는 제 법규의 이해와 관련 업계 및 현장의 관련 사례의 공부를 통하여 식품위생법규의 해석 및 행정 실무 능력 배양한다.
발효식품학	미생물 세포를 이용하여 주류, 장류, 식초, 김치류, 발효유제품 등의 발효식품을 생산하기 위한 기초 및 응용기술을 숙지한다.
조리과학특강	신제품개발의 체계, 방법론 및 식품연구법에 대해 공부한다.
식품미생물학 교 수 법	식품과 관련된 미생물의 종류와 미생물의 생육특성, 식품에 유해한 미생물의 성장 억제법, 미생물에 의한 식중독, 발효식품 등을 학습함으로써 식품에서 미생물의 작용을 이해하고자 한다.
식품가공 및 저장학	식품의 가공과 저장에 대한 원리와 방법, 가공저장 중에 일어나는 식품의 변화, 가공설비, 가공식품의 특성을 학습한다.
식품품질관리	발효공정과 세포배양공정의 모델(model) 식에 대하여 학습하고 각 파라미터(parameter)에 따른 수율증대 방법을 탐색하고 생물산업과 관련된 biohealth 소재, 대체의약 소재, 의약품 소재 및 미래 유망소재 등을 생산하는 공정을 학습한다.
공중보건학	보건과학 전반에 관한 이해를 목적으로 한 입문과정으로 국내 및 국제 보건문제의 진단하며, 나아가서 지역사회 공동의 노력으로 질병을 예방하고 수명을 연장하여 심신 건강을 증진시키기 위한 삶의 질 향상을 목표로, 지역사회 및 학교현장과 연계하여 수준별로 다루어 체계 있는 보건 과학에 대한 지식을 습득한다.
생화학	세포의 구조와 기능 그리고 생체구성물질 및 생물학적 기능에 관해 다루고 효소의 분류와 그 반응기전에 대한 이론을 교수한다.
무기질영양학	무기질의 생체 내의 분포 형태, 대사, 기능, 항상성 유지 기전, 이용률 및 다른 영양소 대사와 관련된 조절기전을 공부한다. 특히 최근의 영양소 문제와 여러 가지 질병에 관련된 미량원소의 역할을 연구한다.
세미나	영양교육에 대한 최신 정보를 교환하고 발표력을 함양한다.
식품물성학	식품의 물리적인 성질로서 텍스처 특성, 리올로지 특성에 관한 이론과 측정방법의 원리를 다룬다.
식품화학	식품성분의 특성 및 구조에 대한 지식을 기초로 조리, 가공, 저장 중 식품성분의 물리화학적 변화와 성질을 심도있게 이해하게 한다.

로드맵

영양교육전공 교육과정 로드맵



## 체육교육전공

### 📌 교육목표

본 전공은 체육 교사의 전문성 제고를 위한 체계적 교육의 장을 제공하여, 수준 높은 전문 체육 교육인의 육성 및 재교육을 목적으로 한다.

이를 위하여, 첫째, 체육교수능력의 개발과 증진을 위한 체육교과교육 교과내용중심의 교육과정을 운영한다. 둘째, 이론과 실기가 통합된 탐구중심적 수업방식을 채택한다. 셋째, 체육교사들의 연구 및 수업능력 강화를 위하여 현장중심적 교육사례를 활용하는 사례중심교육과 자신의 수업활동을 연구하고 개선하는 현장개선연구를 적극적으로 활용한다.

### 📌 교육과정

#### → ① 교과교육영역(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSDA47957	체육교육론	Theory and Practice in Physical Education	2 (2)	
전공	FSDA32936	체육교재연구 및 지도법	Teaching Skills in Physical Education	2 (2)	
전공	FSDA47956	체육논리및논술	Logic and Writing in Physical Education	2 (2)	
	계	3과목	3과목	6 (6)	

#### → ② 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSDA33222	운동학습 및 심리	Motor Learning and Sport Psychology	2 (2)	
전공	FSDA33220	운동역학	Sport Biomechanics	2 (2)	
전공	FSDA32637	운동생리학	Exercise Physiology	2 (2)	
전공	FSDA09959	체육측정 및 평가	Measurement and Evaluation	2 (2)	
전공	FSDA33219	운동실기	Sports Skills Teaching	2 (2)	
전공	FSDA32523	스포츠사회학	Sport Sociology	2 (2)	
전공	FSDA47958	체육사·철학	Sport History and Philosophy	2 (2)	
전공	FSDA00137	건강교육	Health Education	2 (2)	
전공		무용교육	Dance Education	2 (2)	
전공		특수체육	Adapted Physical Education	2 (2)	
전공	FSDA47960	여가레크리에이션	Leisure & Recreation	2 (2)	
	계	11과목	11과목	22 (22)	



→ ③ 전공교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSDA60470	스포츠 경영학	Sport Management	2 (2)	
전공	FSDA32963	체육학연구법	Research Methods in Physical Education	2 (2)	
전공	FSDA32141	건강운동영양학	Health and Exercise Nutrition	2 (2)	
전공	FSDA33172	스포츠 분석교육론	Sports Performance Analysis Education	2 (2)	
전공	FSDA33221	운동치방교육론	Exercise Therapy Education	2 (2)	
전공	FSDA33251	체육진로교육	Career Development in Physical	2 (2)	
전공	FSDA09935	체육교육과정	Curriculum in Physical Education	2 (2)	
	계	7과목	7과목	14 (14)	

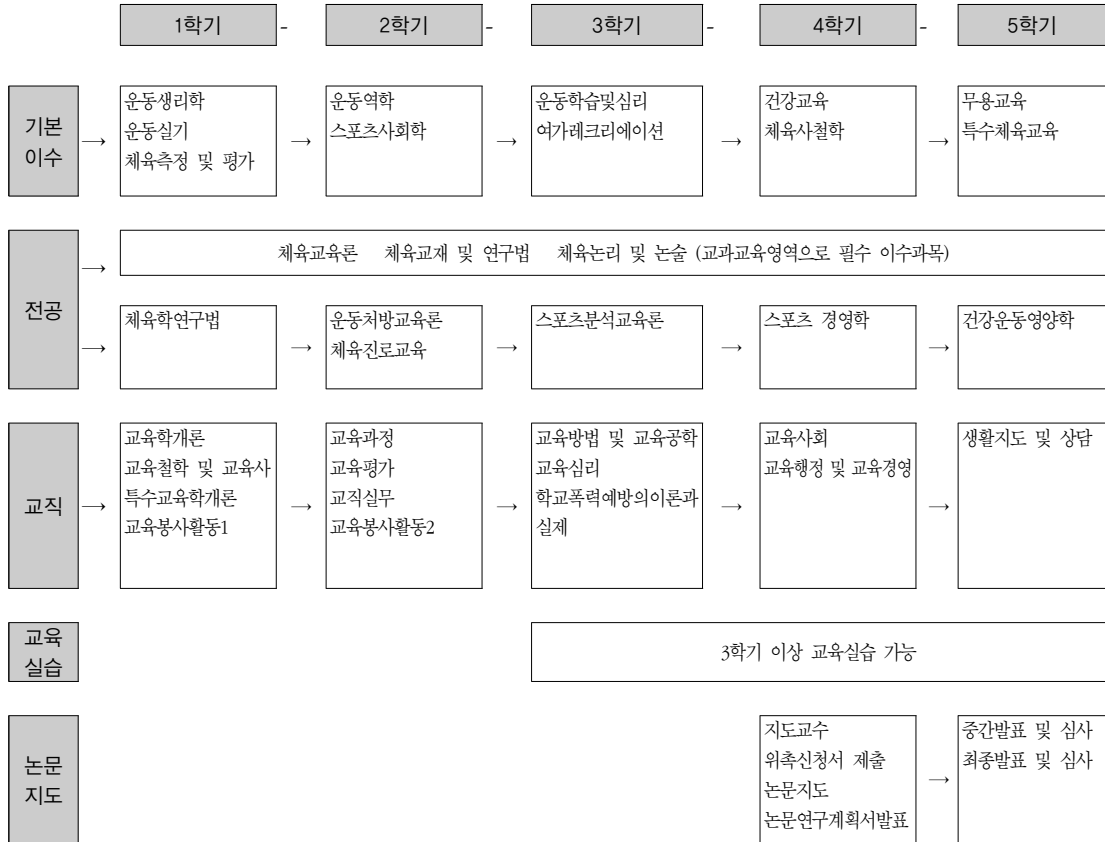
→ 교과목 해설 ←

교 과 목 명	교 과 목 해 설
체 육 교 육 론	체육을 가르치고 배우는 과정에 관한 다양한 이론들을 이해하고 그것을 현장에서 실천하는 구체적인 방법들을 살펴본다.
체 육 교 재 연구 및 지도 법	체육수업의 효과적 진행과 반성적 연구를 위한 다양한 수업 기술과 탐구 방법들을 이해하고 실행한다.
체육논리및논술	체육에 관련된 다양한 측면들에 대하여 비판적 사고를 할 수 있는 능력을 기르며 그것을 논리적 글쓰기로 드러낼 수 있는 표현능력을 함양한다.
운 동 학 습 및 심 리	스포츠 기술의 개발과 기록을 갱신하는 데는 체력적인 요소도 중요하겠지만 신체의 심리적인 면을 지배하고 있는 정신적인 면과 심리적인 개발로 스포츠 과학의 첨단을 이루는 데 목표를 둔다.
운 동 역 학	체육교육 현장에서 실제로 적용할 수 있도록 각 운동 종목의 동작 원리와 방법을 분석하여 동작의 효율성 및 운동 기술의 특성을 역학적 측면에서 분석 연구한다.
운 동 생 리 학	체육현장에서 운동생리학의 적용을 어떻게 과학적으로 하느냐의 문제를 연구한다.
체 육 측 정 및 평 가	체육을 보다 효과적으로 행하기 위하여 체육의 전 분야에 걸쳐 개개의 사상을 수량적으로 측정·평가한다.
운 동 실 기	각종 스포츠 종목의 운동 기능을 효과적으로 지도하기 위한 제반 원리들을 이해하고 실습을 통하여 지도 능력을 함양한다.
스 포 츠 사 회 학	학교체육과 스포츠를 중요한 사회현상으로 바라보고 이를 사회이론을 근거로 객관적으로 해석하고 연구할 수 있도록 학습한다.
체 육 사 · 철 학	체육과 스포츠활동이 역사적으로 사회, 문화, 철학적 배경에 따라서 어떻게 변화하였으며, 각 시대 별로 어떤 의미를 갖는지 학습한다.
건 강 교 육	현대사회의 필수적 요소인 건강과 관련된 다양한 지식들을 습득하고 그것을 생활 속에서 실천할 수 있는 방법을 학습한다.
무 용 교 육	무용이 갖는 교육적 차원을 이해하며 그것을 학교에서 가르치고 배우는 목적과 방법에 관한 다양한 이론적·실천적 내용들을 학습한다.
특 수 체 육	지체부자유아, 정신박약아 및 부적응아를 위한 체육교육 프로그램을 계획하고 실천하는 데 필요한 이론과 실재를 연구한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
여 가 레 크 리 에 이 셴	여가학을 통하여 현대인의 삶의 질 향상에 어떠한 영향을 미치는지 살펴보고 최근 여가트렌드를 분석하고 그 의미를 통하여 행복한 삶을 영위할 수 있는 방법을 모색한다.
스 포 츠 경 영 학	스포츠 경영에 관한 기본 지식과 이론을 이해하여 스포츠 조직과 학교체육 현장에서 응용할 수 있도록 한다.
체 육 학 연 구 법	체육의 연구분야의 세계적 동향과 과학적 방법을 모색할 수 있도록 학습한다.
건강운동영양학	스포츠과학의 일환으로서 성장과 발육 또는 운동시에 필요한 영양을 분석하여 경기력 향상을 위해 에너지 대사, 음식물 섭취 형태에 따른 변화 등을 연구한다.
스 포 츠 분 석 교 육 론	학교체육 현장에서 적용되어지는 각 운동기술의 동작원리와 방법을 분석하여 문제점을 규명하고 효율성을 제고할 수 있는 분석방법을 연구한다.
운동처방교육론	현대 사회에 있어서 필요한 올바른 운동과 비만, 성인병 등의 예방과 더불어 치료에 필요한 운동 요법을 이해하고, 현장에서 요구되는 방법 등을 익힌다.
체 육 진 로 교 육	경제성장으로 인한 체육활동 참여인구가 늘어남에 따라 스포츠 환경은 한층 복잡해지고 있다. 이와 같은 변화에 체육 전문 인력이 많이 필요하게 됨에 따라 직업을 세분화하고 체육에 지원, 보급, 연구하는 체육활동을 배양하며 체육에 상담심리적인 능력을 접목시켜 체육의 고급인력육성과 분석기술, 예언의 능력을 배양하는 데 그 목적이 있다.
체 육 교 육 과 정	교육부 교육과정, 체육교과서, 체육지도서 등 문서화된 형태의 교육과정 자료들의 내용을 파악하며, 체육교육과정을 현장에서 개발하고 적용하는가의 과정을 연구한다.

로드맵

체육교육전공 로드맵(교원자격취득과정)



- ※ 전공 18학점, 교직(공통) 6학점이상 취득해야 석사학위 취득가능
- ※ 기본이수 과목과 교직과목, 교육실습은 교원자격증 취득을 위해서 반드시 이수해야하는 과목임.  
단, 현 교직에 종사하는 원생은 교육실습을 이수하지 않아도 됨.

로드맵

체육교육전공 로드맵(재교육과정)



※ 전공 18학점, 교직(공통) 6학점이상 취득해야 석사학위 취득가능

## 음악교육전공

### 교육목표

본 전공은 학문적 전문성과 실천적 지도력을 겸비하여 21세기 지식 및 문화기반 사회에서 요구되는 창의적 인재 육성에 기여할 수 있는 예술 및 음악교육 분야의 선도적 지도자를 양성하는 것을 그 목표로 한다. 이러한 목표를 달성하기 위하여 음악교육의 철학, 역사, 교수-학습 심리 및 현장과 연계되어 있는 다양한 지도법에 대한 깊이 있는 탐구와 함께 21세기 한국적 음악교육 모델의 탐색을 위한 다양한 국악 및 국악교육 강좌를 개설하고 있으며, 특히 지식 및 문화 기반사회에 대응할 수 있도록 멀티미디어 교과를 제공함으로써 학교현장 및 사회음악 교육의 지도자 양성에 필요한 여건을 제공하고 있다.

### 교육과정

#### → ① 교과교육영역(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSDC32697	음악교육론	Introduction to Music Education	2 (2)	
전공	FSDC32703	음악교재연구 및 지도법	Materials and Methodologies for Music Education	2 (2)	
전공	FSDC48068	음악논리및논술	Academic Writings on Musical Topics	2 (2)	
	계	3과목	3과목	6 (6)	

#### → ② 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSDC32820	전공실기(작곡)	Individual Instruction in The Major - Composition	2 (2)	
전공	FSDC32831	전공실기(피아노)	Individual Instruction in The Major - Piano	2 (2)	
전공	FSDC32817	전공실기(성악)	Individual Instruction in The Major - Voice	2 (2)	
전공	FSDC33146	국악실기	Performance of Korean Traditional Music	2 (2)	
전공	FSDC60361	국악가창지도법	Korean Traditional Singing Pedagogy	2 (2)	
전공	FSDC52567	합창합주지도법	Chorus & Orchestra Pedagogy	2 (2)	
전공	FSDC33145	국악개론	Introduction of Korean Traditional Music	2 (2)	
전공	FSDC48543	국악사	History of Korean Traditional Music	2 (2)	
전공	FSDC50053	서양음악사	History of Western Music	2 (2)	
전공	FSDC60832	화성법	Harmony	2 (2)	
전공	FSDC50590	음악분석 및 형식론	Analysis & Form in Music	2 (2)	
전공	FSDC10116	장구반주법	Janggu Accompaniment	2 (2)	
전공	FSDC33263	피아노반주법	Piano Accompaniment	2 (2)	
	계	13과목	13과목	26 (26)	

→ ③ 전공교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSDC32699	음악교육연구법	Research in Music Education	2 (2)	
전공	FSDC32700	음악교육 철학 연구	Philosophical Foundations of Music Education	2 (2)	
전공	FSDC32377	멀티미디어 음악 교육론	Multimedia-Based Music Education	2 (2)	
전공	FSDC33257	컴퓨터 음악 연구	Computer Music	2 (2)	
전공	FSDC32701	음악교육 평가론	Evaluation in Music Education	2 (2)	
전공	FSDC48544	음악 교수학습 심리학 연구	Psychology of Music Teaching & Learning	2 (2)	
전공	FSDC33159	사회음악교육론	Theories of Continuing Education in Music	2 (2)	
전공	FSDC33231	음악감상지도법	Teaching Methods of Music Appreciation	2 (2)	
전공	FSDC33258	코다이교수법연구	Kodaly Method in Schools	2 (2)	
전공	FSDC33217	오르프교수법연구	Orff Method in Schools	2 (2)	
전공	FSDC48545	달크로즈교수법연구	Dalcroze Method in Schools	2 (2)	
전공	FSDC32696	음악교육 과정연구	Curriculums of Music Education	2 (2)	
전공	FSDC33244	지휘	Conducting	2 (2)	
전공	FSDC32914	집단기악 지도법 연구	Instrumental Teaching Music Education	2 (2)	
	계	14과목	14과목	28 (28)	

→ 교과목 해설 ←

교 과 목 명	교 과 목 해 설
음 악 교 육 론	음악교육사, 음악교육 철학, 음악교수-학습 심리, 음악과 교육과정, 현대의 음악교육과정, 현대의 음악교육 동향 등 음악교육학을 구성하는 제 영역들에 대한 탐구를 통하여 음악교육학의 전반적 흐름을 포괄적으로 이해할 수 있도록 한다.
음 악 교 재 연 구 및 지 도 법	음악교재연구 및 지도법의 목적은 첫째 음악학습의 내용을 효과적으로 전달하는 데 있어서 교재 및 매체의 역할을 이해하고, 둘째 교재 및 매체 제작의 원리를 적용하여 수업상황에 따라 이들 매체를 적절하게 선택, 제작할 수 있는 능력을 습득하며, 셋째 효과적인 음악교수-학습 과정의 수행에 필요한 다양한 이론들을 실제 수업상황과 연계하여 사용할 수 있도록 하는 데 있다.
음악논리및논술	음악교육에서 필수적인 논술의 전반적인 체계와 방법을 이론적으로 소개하면서 이를 실제 실습하게 하여 논술 능력을 키우도록 한다.
전 공 실 기	피아노, 성악, 작곡, 관·현악기 등 음악교육 전공자들의 세부전공 실기교육을 통하여 이론과 음악실기 능력을 겸비한 지도자가 될 수 있도록 한다.
국 악 실 기	한국 전통 악기(단소, 장고, 가야금, 사물악기)의 실기 교육을 통하여 한국 음악 문화에 폭넓은 이해와 교육방법을 체험케 함으로써 중등학교 학습현장에서 국악실기 지도에 만전을 기하도록 한다.
국악가창지도법	한국의 고유한 음악을 폭넓게 이해하도록 하며 각 지방 민요의 특징과 가창법 및 여러 가지 장단에 어울리는 민요를 지도하는 법을 익힐 수 있도록 한다.
합 창 합 주 지 도 법	청소년 합창과 합주를 효과적이고 음악적으로 지도하기 위해 필요한 지식과 테크닉, 합주지도 기법, 중등학교 학생의 음악적 수준에 적합한 합주문헌, 지휘법 및 음악해석론 등의 주제를 이론과 병행하여 다룬다.

교과목명	교과목해설
국악개론	세계 민족 음악과의 비교를 통한 한국 음악의 역사를 연구. 국악의 뿌리와 전문성을 가진 국악교육의 중심을 찾는다.
국악사	한국음악의 역사를 연구함으로써 국악의 뿌리와 전문성을 알게 하고 한국음악 감상도 곁들여 이해의 폭을 넓힌다.
서양음악사	고대음악에서부터 현대음악에 이르기까지 음악이 어떻게 변천하여 왔는가를 연구하고 시대별로 주요 음악가의 작품을 중심으로 그의 작품과 사상을 연구하며 음악 감상도 곁들여 이해의 폭을 넓힌다.
화성법	기초화성을 중심으로 관련 음악이론을 통합적으로 이해할 수 있도록 한다.
음악분석 및 형식론	음악의 구성 요소와 음악사에 따른 다양한 음악 형식을 연구하고 실제 악곡의 분석 능력을 키운다.
장구반주법	각 지방의 특징에 맞는 여러 가지 장단을 익혀서 장구연주기법을 향상시킬 수 있도록 한다.
피아노반주법	다양한 화음의 구성과 조바꿈 등의 연결을 이론 수업한 후 실제로 건반상에서 자유롭게 전개시킬 수 있는 능력과 반주의 능력을 기른다.
음악교육연구법	학문의 지속과 발전에 있어서의 연구 및 개발의 의미와 의의를 이해하고 설명할 수 있게 하고, 음악교육연구에 관련된 다양한 연구방법들을 익히게 하며, 연구방법 이론을 적용하여 독자적으로 연구계획을 작성할 수 있게 한다.
음악교육철학연구	본 강좌를 통해 '음악'에 대한 다양한 존재론적 관점(Ontological Perspectives)을 이해하고, 음악교육학 실천의 기초가 되는 철학적·미학적 관점들을 체계적으로 연구한다.
멀티미디어 음악교육론	본 강좌의 목표는 첫째, 멀티미디어의 구성요소를 이해한다. 둘째, 멀티미디어 구성매체를 기초적인 수준에서 제작할 수 있다. 셋째, 음악교육 관련 컴퓨터 프로그램을 기초적인 수준에서 다룰 수 있다 넷째, 음악의 교수·학습을 위한 멀티미디어 자료를 설계 및 저작할 수 있다.
컴퓨터 음악연구	음악 창작, 연주, 감상 및 교수 도구로서 컴퓨터의 역할과 의미를 탐색하고, 실습활동을 통하여 이를 교사의 음악 교수 활동에 다양하게 활용할 수 있는 능력을 갖게 한다.
음악교육평가론	교육평가에 관련된 일반적 주제들을 심도있게 탐구하고, 교육평가에 관련된 일반적 지식을 음악적 지식과 행동의 측정과 평가에 적용하는 방안을 탐색한다.
음악교수학습심리학연구	본 강좌의 목표는 첫째, 음악 교수·학습의 심리적 과정에 관한 다양한 이론들을 이해하고 설명할 수 있게 하고, 둘째, 다양한 음악 교수·학습 이론들을 음악·학습에 적용시킬 수 있도록 한다.
사회음악교육론	평생교육 및 사회교육의 측면에서 음악교육의 이론 및 시설, 제도, 운영 등의 실무를 다룸으로써 사회교육으로서의 음악교육을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
음악감상지도법	다양한 음악감상 교재 및 교수법에 대한 이해와 실습을 통하여 적극적이고 활동적인 감상학습을 수행할 수 있는 능력을 기른다.
코다이교수법연구	코다이 교수법의 철학, 체계 및 방법론을 심도 있게 연구함으로써 음악지도에 효과적으로 적용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
오르프교수법연구	오르프 교수법의 철학, 체계 및 방법론을 심도 있게 연구함으로써 음악지도에 효과적으로 적용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
달크로즈교수법연구	달크로즈 교수법의 철학, 체계 및 방법론을 심도 있게 연구함으로써 음악지도에 효과적으로 적용할 수 있는 능력을 갖도록 한다.
음악교육과정연구	음악교육과정은 학교 음악교육의 영역과 내용을 규정하는 국가문서이다. 교육과정의 구성 원리와 체계에 대한 심도 있는 탐색을 통하여 음악과 교육과정의 내용을 이해하고 이를 실천에 반영할 수 있는 능력을 기르도록 한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
지 휘	협동 음악인 합창과 합주를 지도할 수 있도록 지휘의 기초인 타법과 도형을 익히고 지휘에 필요한 여러 가지 기술을 연마하도록 실습 중심으로 지도한다.
집 단 기 악 지 도 법 연 구	본 강좌를 통하여 첫째, 집단기악 교수-학습과정의 학습 심리적 기초를 이해하고, 둘째 집단 기악 지도와 관련된 다양한 교수이론 및 방법을 익히며, 셋째 기악지도의 학습이론과 교수법 이론을 현장상황에 적용할 수 있다.



로드맵

음악교육전공 로드맵(양성과정)

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
기본이수	· 음악교육론 · 음악교재연구 및 지도법	· 전공실기 · 국악개론	· 국악실기 · 지휘	· 음악형식론 · 음악논리 및 논술	· 피아노반주법
전공선택	· 음악교육연구법 · 음악교육철학연구 · 음악감상지도법	· 멀티미디어음악교육론 · 컴퓨터음악연구 · 음악교육평가론	· 음악교수-학습심리학연구 · 음악교육과정연구	· 집단악기지도법연구 · 코다이교수법연구	· 오르프교수법연구 · 사회음악교육론
공통과목1	· 교육학개론 · 교육철학 및 교육사 · 교육사회 · 교육과정 및 교육평가	· 교육심리 · 교육방법 및 교육공학 · 교육행정 및 교육경영	· 교육학개론 · 교육철학 및 교육사 · 교육사회 · 교육과정 및 교육평가	· 교육심리 · 교육방법 및 교육공학 · 교육행정 및 교육경영	· 교육학개론 · 교육철학 및 교육사 · 교육사회 · 교육과정 및 교육평가
공통과목2	· 교육연구법 · 생활지도연구 · 창의성과 교육 · 현장교육연구 · 진로교육연구 · 학교문화의 이해	· 교육과 컴퓨터 · 교육자료의 통계적분석 · 한국교육의 주요쟁점 세미나 · 교육과정의 재구성탐구 · 교사론 및 교육실습 · 교육과정연구	· 교육연구법 · 생활지도연구 · 교육학개론 · 창의성과 교육 · 현장교육연구 · 진로교육연구 · 학교문화의 이해	· 교육과 컴퓨터 · 교육자료의 통계적분석 · 한국교육의 주요쟁점 세미나 · 교육과정의 재구성탐구 · 교사론 및 교육실습 · 교육과정연구	· 교육연구법 · 생활지도연구 · 교육학개론 · 창의성과교육 · 현장교육연구 · 진로교육연구 · 학교문화의이해
교육실습	·3학기 이상 되어야 교육실습이 가능하도록 권장				
논문지도			지도교수위촉 신청서제출	논문계획서 발표	중간발표 및 심사 최종발표 및 심사

\*기본이수 과목과 공통 과목 1, 교육실습은 교원자격증 취득을 위해서 반드시 이수해야 하는 과목임.

## 미술교육전공

### 교육목표

본 전공은 미에 관한 철학적 학문성과 전문성을 바탕으로 21세기를 열어갈 창의력과 심미력을 갖춘 미술 교육 전문가를 육성하는데 그 목표가 있다.

이를 위해, 첫째, 한국의 고유미를 연구하기 위해 한국화의 실기와 이론을 재정립하고, 또한 서양화의 다양한 기법을 익혀 동·서양의 다양한 기법과 화법에 대해 실기와 학문적으로 재교육한다. 둘째, 입체구성의 감각과 환경적인 미를 위해 실내로부터 외부의 공간에 이르는 환경작품에 대해 실기와 이론면에서 연구한다. 셋째, 오늘날 가장 광범위하게 발전하고 있는 디자인 분야의 감각과 실기의 육성을 위해 그래픽디자인, 포토디자인, 컴퓨터디자인 등 21세기 첨단 장비를 이용한 모든 미술 분야를 지도할 수 있는 창의력과 능력을 갖춘 미술교육자의 양성에 주안점을 둔다.

### 교육과정

#### → ① 교과교육영역(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSDD32398	미술교육론	Theory of Art Education	2 (2)	
전공	FSDD32401	미술교재연구 및 지도법	Teaching of Art in Secondary School	2 (2)	
전공	FSDD49914	미술수업과 논술지도	Teaching of art and essay	2 (2)	
	계	3과목	3과목	6 (6)	

#### → ② 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSDD32373	디자인	Design	2 (2)	
전공	FSDD51851	한국화	Korean Painting	2 (2)	
전공	FSDD32490	서양화	Western Painting	2 (2)	
전공	FSDD03107	조소	Sculpture	2 (2)	
전공	FSDD33308	한국미술사	History of Korean Art	2 (2)	
전공	FSDD33090	현대미술론	Theory of Modern Art	2 (2)	
전공	FSDD32362	동양미술사	History of Oriental Art	2 (2)	
전공	FSDD32482	서양미술사	History of Western Art	2 (2)	
전공	FSDD03600	표현기법	Mixed Media	2 (2)	
전공	FSDD61606	색채학	Chromatics	2 (2)	
전공	FSDD48899	영상	Image	2 (2)	
	계	11과목	11과목	22 (22)	

→ ③ 전공교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSDD32801	입체조형	Plastic Art Works	2 (2)	
전공	FSDD32397	미술감상	Appreciation of Masterpieces	2 (2)	
전공	FSDD33173	시각디자인	Visual Design	2 (2)	
전공	FSDD33186	아동미술교육론	Theory in Children Art	2 (2)	
전공	FSDD55247	미술학습 평가 및 연구	Studies in art estimation to learn	2 (2)	
전공	FSDD56926	미술교육과 현장실습연구	Studies in art education and living exercise	2 (2)	
	계	6과목	6과목	12 (12)	

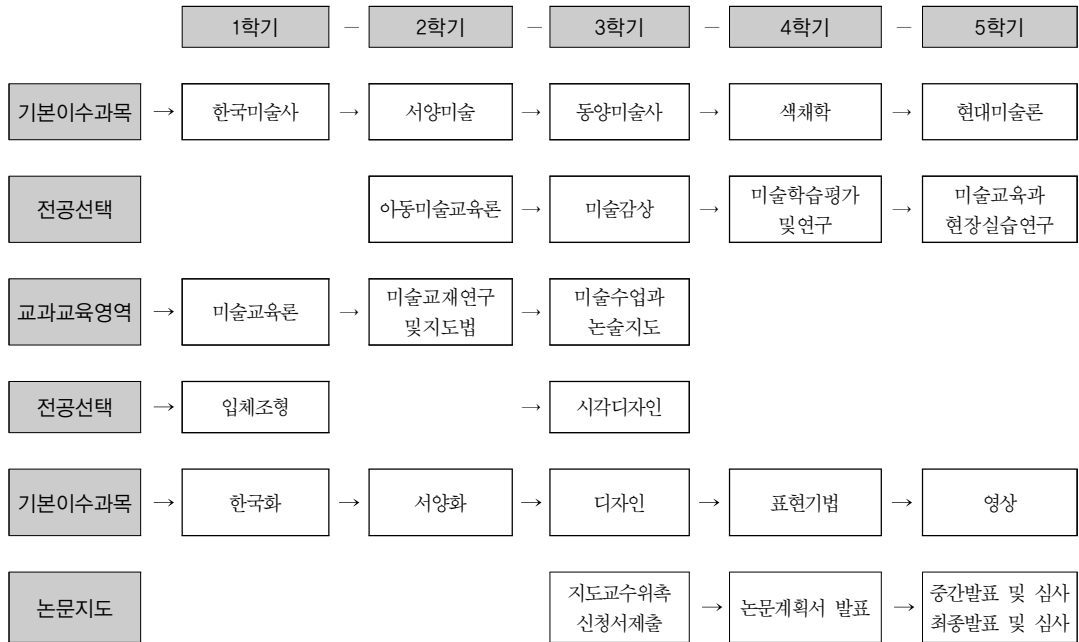
→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
미술교육론	초·중·고등학교 과정에서 미술교육의 중요성을 이해하고 향후 올바른 미술교육의 실재와 응용을 연구한다.
미술교재연구 및 지도법	다양한 재료들을 이용한 특징적·구조적·표현적인 것의 탐구와 개인의 시각적인 범위를 넓히고 재료의 통찰력을 기르며 동시에 교육현장에서도 활용할 수 있도록 연구한다.
미술수업과 논술지도	중·고등 과정의 미술수업에 관한 전반적인 이해와 이를 통한 논리적 사고에 의해 심상 표현을 기술해 보는 능력을 기른다.
디자인	기본적 디자인 실습을 통하여 디자인의 성격을 이해하고 발상과 구체화의 과정을 경험한다.
한국화	전통적 한국화의 특징과 양식을 고찰하고 기법을 익힌다.
서양화	유채의 다양한 양식과 기법을 익혀 창의력을 개발한다.
조소	형태의 관찰과 분석을 통하여 구체적 개념을 파악하고 표현하는 능력을 기른다.
한국미술사	한국 전통 미술에 대한 지식의 폭을 넓히고 이해와 깊이를 심화한다.
현대미술론	동·서양 현대미술의 역사적 전개과정을 이해·정리하고 현재 한국미술에 미치는 영향을 전망해 보며 현대 미술에 대한 이해의 체계적인 기반을 확립한다.
동양미술사	동양미술의 역사적 전개과정을 살펴봄으로써 동양 각국의 조형이념과 조형기법의 특징을 파악하고 오늘날 한국 미술과의 관계를 이해한다.
서양미술사	선사시대로부터 르네상스를 거쳐 19세기 인상파 이후 현대 서구미술사의 주류를 이해하고 연구한다.
표현기법	다양한 소재 선택을 통하여 실험적 창작 표현을 모색한다.
색채학	색채의 기본적 원리를 바탕으로 그 속성과 특성을 파악함으로써 시지각에 대한 올바른 방향을 모색한다.
영상	영상매체를 통하여 다양한 실험작품을 모색한다.
입체조형	기초적인 조형실습을 통하여 3차원의 원리를 습득하며 새로운 조형기법 및 재료실습을 경험함으로써 창의적인 조형능력을 키운다.
미술감상	미술사를 통한 미술장르의 전개과정을 분류 연구하고 작품에 대한 시각적인 분석을 함으로써 기본적인 요소들의 이론적 이해와 시각적인 표현을 키운다.
시각디자인	시각디자인의 개념, 종류, 시각요소의 심리학적 해석, 그 구성에 관한 기초적인 방법에 대하여 접근한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
아동미술교육론	아동미술의 예술성에 대한 인식을 새롭게 하고 아동적 표현의 특징을 심리적 발달과 연계하여 이해하며 문헌 및 현장 조사방법을 익혀 미술전임 교사의 자질을 함양한다.
미술 학습 평가 및 연구	미술수업에서 개개인의 표현능력을 파악하여 단계적 학습지도를 통한 표현능력의 극대화를 꾀한다.
미술 교육 과 현장 실습연구	중·고등 과정의 미술교육에 있어서 현장 교육의 중요성을 인식시키고 이에 대한 학습능력을 함양한다.

로드맵

미술교육전공 로드맵



## 미용교육전공

### 교육목표

본 전공은 학술적 연구 및 교육에 필요한 이론과 실기를 겸비한 미용 전문 교육인 양성을 목적으로 한다. 첫째, 교육영역과 관련하여 전공별 미용 지식과 기술을 전달하고 다양한 교육방법과 교수법을 탐구하며 참된 미용 교육인으로서의 올바른 인성과 가치관을 확립하도록 한다.

둘째, 인체 생리, 피부, 헤어, 메이크업, 네일, 화장품에 관한 전문적 지식을 바탕으로 미용전공별(헤어, 피부, 네일, 메이크업) 분야에 적용하여 올바른 이론 교육과 현장형 실기 교육이 가능하도록 한다.

셋째, 과학적인 미용 교육을 위하여 미용 도구 및 안전한 기기 활용, 위생에 대한 학문적 연구를 지향한다.

### 교육과정

#### → ① 교과교육영역(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSDF48548	미용교육론	Education Theory of Cosmetology	2 (2)	
전공	FSDF48794	미용교재 연구 및 지도법	Teaching Material and Method in Cosmetology	2 (2)	
전공	FSDF50920	미용 논리 및 논술	Logic and Writing in Cosmetology	2 (2)	
	계	3과목	3과목	6 (6)	

#### → ② 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSDF48549	미용학개론	Introduction to cosmetology	2 (2)	
전공		피부미용	Skin cosmetology	2 (2)	
전공	FSDF58819	헤어미용	Hair cosmetology	2 (2)	
전공	FSDF58820	네일미용	Nail cosmetology	2 (2)	
전공	FSDF56862	화장품학	Cosmetics	2 (2)	
전공	FSDF58273	메이크업	Make-up cosmetology	2 (2)	
전공	FSDF57050	공중보건학	Public health	2 (2)	
전공	FSDF15885	해부학	Introduction to anatomy	2 (2)	
전공		위생학	Hygiene	2 (2)	
	계	9과목	9과목	18 (18)	

→ ③ 전공교육과정 ←

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공		미용생물학교육특론	Advanced Teaching Beauty Biology	2 (2)	
전공	FSDF61704	해부생리학교육특론	Advanced Teaching Anatomical Physiology	2 (2)	
전공		아로마테라피교육특론	Advanced Teaching Aromatherapy	2 (2)	
전공		기능성화장품학교육특론	Advanced Teaching Functional Cosmetics	2 (2)	
전공	FSDF62603	맞춤형화장품조제교육론	Science Teaching Customized Cosmetics Preparation	2 (2)	
전공	FSDF62608	한방미용식이교육론	Educational Theory Dietary of Oriental Medicine in Beauty	2 (2)	
전공	FSDF51619	피부과학교육론	Studies in Dermatology	2 (2)	
전공	FSDF51621	피부분석연구교육론	Studies in Skin Analysis	2 (2)	
전공	FSDF51837	임상피부관리교육론	Studies in Clinical Skin Care	2 (2)	
전공		림프드레나주교육특론	Advanced Teaching Lymph Drainage	2 (2)	
전공	FSDF61701	메디컬에스테틱교육특론	Advanced Teaching Madical Esthetic	2 (2)	
전공		미용기기학교육특론	Advanced Teaching Cosmetics Machine	2 (2)	
전공	FSDF61941	미용근육학교육특론	Advanced Teaching Myology in Beauty	2 (2)	
전공	FSDF62832	미용경락학교육특론	Advanced Teaching Beauty Meridian Treatment	2 (2)	
전공	FSDF50554	네일미용교육특론	Nail Beauty Hair	2 (2)	
전공	FSDF61702	네일디자인교육특론	Advanced Teaching Nail Design	2 (2)	
전공		네일아트교육특론	Advanced Teaching Nail Art	2 (2)	
전공	FSDF61943	뷰티디자인교육특론	Advanced Teaching Beauty Design	2 (2)	
전공	FSDF60820	메이크업교육론	Teaching Makeup	2 (2)	
전공	FSDF61700	아트메이크업교육특론	Advanced Teaching Art Make-up	2 (2)	
전공	FSDF60466	분장학연구교육론	Studies in Practice of Face Painting	2 (2)	
전공		모발생리학교육특론	Advanced Teaching Hair Physiology	2 (2)	
전공	FSDF61619	헤어컷트교육특론	Advanced Teaching Hair Design	2 (2)	
전공	FSDF51836	헤어컬러교육론	Studies in Hair Coloring	2 (2)	
전공	FSDF62960	헤어퍼머넌트교육특론	Advanced Teaching Hair Permanent	2 (2)	
전공	FSDF62602	헤어스타일교육특론	Advanced Teaching Hair Styling	2 (2)	
전공		두피관리학교육특론	Advanced Teaching Scalp Care	2 (2)	
전공		미용교육심리학특론	Advanced Beauty Teaching Psychology	2 (2)	
전공		미용트렌드교육특론	Advanced Teaching Beauty Trend	2 (2)	
전공	FSDF58289	미용중국어	Chines Beauty Treatment	2 (2)	
전공	FSDF61703	미용교육세미나특론	Advanced Beauty Teaching Seminar	2 (2)	
전공	FSDF61942	미용교육논문작성법	Method of Beauty Education Research Paper	2 (2)	
전공	FSDF62604	미용교육연구특론	Advanced Teaching Beauty Research	2 (2)	
전공		뷰티다중매체교육특론	Advanced Teaching Beauty Multi-media	2 (2)	
전공		뷰티경영교육특론	The Education of Beauty Management	2(2)	
전공		뷰티메디테이션 교육론	Beauty Meditation Education Theory	2(2)	
	계	36과목	36과목	72(72)	

→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
미용교육론	미용교육과정, 교육심리, 교육사회, 교사론, 교직윤리, 평생교육과 사회교육의 이론을 이해하고 미용생활지도 및 상담교육방법, 미용교육방법, 미용교육평가영역을 습득한다.
미용교재연구및지도법	미용 전공별 교재를 분석 연구하고 미용지도법, 교수절차, 교수이론, 교수방법을 탐구한다.
미용논리및논술	교육학 영역의 기본적인 원리를 이해하고 교육학 논술과 미용전공별 논술을 작성하는 방법을 습득한다.
미용학개론	미용인으로서 미용이론을 체계화하여 헤어, 피부, 네일, 메이크업, 화장품에 관한 전반 지식의 이해로 학문을 정리함으로써 미용문화를 확립한다.
피부미용	피부의 구조와 기능을 공부하며 에스테틱의 기능과 영역에 대하여 전반적인 이론을 습득하고 일반 피부관리, 특수 피부관리에 대한 전문지식을 습득한다.
헤어미용	두피와 모발에 관련된 지식을 체계화하여 다양한 헤어의 표현법과 관리 및 임상실무의 다양한 테크닉을 익힌다.
네일미용	손톱의 특성과 생리를 파악하여 아름답고 건강한 손, 발을 전반적으로 케어하는 방법과 사용하는 재료를 익힌다.
화장품학	화장품의 종류와 기본적인 역할 및 조성에 대하여 강의한다.
메이크업	메이크업의 기본 지식과 방법을 습득하고 메이크업에 사용하는 다양한 재료의 사용 방법에 대해 이해하며 기본 메이크업 기술 및 표현하는 방법을 공부한다.
공중보건학	미용 전문인으로서 기본 보건과 위생법규를 습득하고, 미용분야 및 화장품 산업체 및 뷰티숍 등에서 필요한 위생관리에 대한 지식 및 화장품관련 법규를 공부한다.
해부학	인체를 구성하는 각 기관들의 해부학적 지식과 생리학적 기능의 이해하고 각 기관들의 연관성 및 형태를 파악하여 미용분야에 활용할 수 있도록 한다.
위생학	유전, 전염병, 환경, 사회적 요인이 인간에 미치는 영향을 연구하는 학문이며, 개인이나 사회 공중의 건강 유지나 향상, 질병예방을 위해 강의한다.
미용생물학교육특론	분자생물학적 이론 및 최신 연구동향 등을 습득하고, 이를 화장품의 개발과 이용, 피부 및 모발관리 등의 미용 학문과 실무에 응용할 수 있도록 하며 그 교육방법을 탐구한다.
해부생리학교육특론	인체 해부 조직의 구조 및 기능을 이해하고 조직과 미용, 건강, 체형과의 상관성을 분석하며 그 교육방법을 탐구한다.
아로마테라피교육특론	홀리스틱 아로마테라피를 이해하고 피부, 두피, 헤어, 심신에 영향을 미치는 아로마의 종류, 브렌딩 레시피를 분석하며 그 적용 방법 및 원리를 탐구한다.
기능성화장품학교육특론	피부구조 및 피부노화 이론을 토대로 주름, 미백, 자외선 차단, 여드름 등에 사용되는 기능성 화장품 원료 및 안전성, 유효성 평가에 대한 전문지식 및 교육방법을 습득한다.
맞춤형화장품조제교육론	화장품의 종류 및 성분을 이해하고 화장품과 피부의 친화성, 안전성을 연구하며 맞춤형화장품학에 필요한 이론, 법규, 제조방법 및 관련 교육방법을 탐구한다.
한방미용식이교육론	건강과 미용에 도움이 되는 한방식이요법의 원리를 이해하고 미용, 두피, 모발, 피부에 미치는 영향을 한방 원리로 분석하여 그 교육방법을 탐구한다.
피부과학교육론	피부의 구조와 생리적 기능을 미용과 접목하여 과학적으로 연구하고 그 교육방법을 탐구한다.
피부분석연구교육론	피부 상태, 피부 변화, 피부 특징, 얼굴형을 이해하고 피부타입별 분석 방법과 그 교육방법을 탐구한다.



교과목명	교과목해설
임상피부관리 교육론	문제성 피부를 분석하고 진단하는 방법을 습득하며 다양한 피부관리방법을 비교, 분석한다. 효과적인 임상 피부관리방법 및 그 원리를 배우고 그 교육방법을 탐구한다.
림프드레나주교 육특론	림프드레나주의 기본원리와 임상 적용법을 연구하며 교육과 현장 일선에서 활용할 수 있는 교육 방법 및 능력을 배양한다.
메디컬에스텍 교육특론	메디컬 에스텍 산업을 이해하고 기기 사용 및 피부 시술 후 미백, 보습, 주름, 여드름 관리 등 과학적 스킨 케어 원리를 배우며 그 교육하는 방법을 연구한다.
미용기기학 교육특론	전공별 미용 분석 기기의 사용 원리 및 활용 방법을 연구하며 그 교육방법을 탐구한다.
미용근육학 교육특론	미용 및 체형과 관련 있는 근골격계 이론을 습득하고 얼굴형, 체형에 관련 있는 근육 및 관리방법을 배우며 그 교육방법을 탐구한다.
미용경락학 교육특론	미용경락의 구성, 흐름을 이해하고 얼굴미용, 전신에 활용할 수 있는 경혈자극법, 경락관리 방법을 배우며 한국형피부관리의 교육방법을 탐구한다.
네일미용 교육특론	손, 발톱의 구조와 생리적 기능을 파악하고 케어하는 방법과 원리를 습득하며 능력단위별 교육방법을 탐구한다.
네일디자인 교육특론	네일 디자인 설계 및 표현하는 방법을 배우고 다양한 네일 디자인 응용 및 창작 기술을 습득하며 그 교육 방법을 탐구한다.
네일아트 교육특론	네일아트 작품의 표현 방법, 조형 방법에 대한 전문적인 기술 능력을 배양하고 다양한 인조 손톱의 기술 및 예술적 차원에서의 사용기법을 연구하며 그 교육방법을 탐구한다.
뷰티디자인 교육특론	뷰티 디자인에 필요한 일러스트와 색채 교육과정을 연구하고 이를 분야별 미용전공에 적용하여 뷰티 창작능력을 배양하며 그 교육방법을 탐구한다.
메이크업교육론	메이크업의 원리와 특성을 분석하고 메이크업 디자인의 연출 기법을 연구하며 능력단위별 교육 방법을 탐구한다.
아트메이크업 교육특론	아트 메이크업의 개념과 특징을 이해하고 그 다양한 표현 방법 및 아트 창작 능력을 습득하며 메이크업을 응용한 교육 방법을 탐구한다.
분장학연구 교육론	방송, 영화, 연극, 드라마, 이벤트 등의 다양한 분장 기법을 여러 가지 재료 및 방법으로 활용하는 방법을 연구하며 능력단위별 교육방법을 탐구한다.
모발생리학 교육특론	두피의 정상 및 모발의 구조와 생리를 이해하고 화학적, 물리적 요소들이 모발에 미치는 영향을 분석하며 그 교육방법을 탐구한다.
헤어커트 교육특론	모발의 구조, 형태를 분석하여 솔리드, 그라데이션, 인크리스레이어, 유니폼레이어를 디자인하고 커트의 원리 및 트렌드 디자인을 분석하며 그 교육방법을 탐구한다.
헤어컬러교육론	모발의 염색과 탈색의 원리를 분석하고 다양한 컬러링을 헤어에 적용하는 기술 및 디자인 방법을 연구하며 능력단위별 교육방법을 탐구한다.
헤어퍼머넌트 교육특론	모발의 물리적, 화학적 특성을 이해하고 헤어펌의 와인딩 및 디자인 방법을 연구하며 트렌드를 분석하여 능력단위별 교육방법을 탐구한다.
헤어스타일 교육특론	헤어스타일을 감성별, 예술별로 연구하고 드라이와 업스타일을 디자인하는 방법을 분석하며 능력단위별 교육방법을 습득한다.
두피관리학 교육특론	두피와 모발의 생리적 기능을 이해하고 두피문제, 탈모의 원인 및 실제적인 두피관리방법을 연구하며 그 교육방법을 탐구한다.
미용교육심리학 특론	전공별 미용상담과 교육심리를 연구하고 미용교육에 필요한 교수와 학습 방법을 분석하며 그 교육방법을 탐구한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
미 용 트 렌 드 교 육 특 론	모달 코디네이션의 시대적 유행을 연구하고 미용트렌드를 분석하는 능력을 함양하며 그 교육방법을 탐구한다.
미 용 중 국 어	중국어 기본 문법을 바탕으로 전공별 미용에 필요한 기초 단어, 기초 회화를 공부한다. 중국 뷰티 시장 진출에 필요한 미용 관련 중국어를 공부한다.
미 용 교 육 연 구 특 론	미용 교육과 관련 있는 선행연구를 분석하여 학위논문을 작성하는 기본 방법을 숙지하고 양적 및 질적연구를 수행하는 방법을 습득한다.
미용교육세미나 특 론	교육영역과 미용전공을 접목하여 학위논문 주제를 선정하는 방법, 변인 도출방법, 연구도구 개발, 분석 및 통계 방법을 습득한다
미 용 교 육 논 문 작 성 법	미용교육 학위논문 완성을 위한 문헌 인용 방법, 통계 자료 분석 방법, 학위논문을 완성하는 방법, 결과를 논술하는 방법을 습득한다.
뷰 티 다 중 매 체 교 육 특 론	유튜브, 블로그, 인스타그램의 사진, 영상, 문자 등을 활용하여 미용과 교육에 접목하는 방법과 다중매체에서 미용 교육 관련 자료를 제작하는 방법을 교육 및 연구한다.
뷰 티 경 영 교 육 특 론	뷰티산업에서의 경영학적 원리, 운영 기법과 마케팅전략을 분석하고 미용경영에 대한 교육방법을 탐구한다.
뷰티메디테이션 교 육 특 론	뷰티문화 속에서 내면의 아름다움을 찾아가는 균형잡힌 뷰티 메디테이션 원리와 호흡법을 학습하여 미용교육인으로서의 심신적 건강 및 인성을 배양하고 그 교육방법을 탐구한다.

로드맵

미용교육전공 로드맵(양성과정)

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
기본이수	·미용학개론 ·피부미용	·헤어미용 ·네일미용	·화장품학 ·메이크업	·공중보건학 ·위생학	·해부학
전공필수 1 (교과교육 영역)	·미용교재연구및지도법	·미용논리및논술 ·미용교육론	·미용교재연구및지도법	·미용논리및논술 ·미용교육론	·미용교재연구및지도법
전공선택 2 (미용관련 영역)	·헤어미용교육특론 ·네일미용교육특론 ·메이크업교육론 ·해부생리학교육특론 ·기능성화장품교육특론	·헤어스타일교육특론 ·네일디자인교육특론 ·메디컬에스테틱교육특론	·헤어퍼머먼트교육특론 ·네일아트교육특론 ·아트메이크업교육특론 ·임상피부관리교육론	·헤어컬러교육특론 ·분장학연구교육론 ·피부과학교육론 ·미용근육학교육특론 ·화장품교육론	·미용교육논문 ·작성법 ·두피관리학교육특론 ·미용트렌드교육론 ·뷰티디자인교육특론 ·한방미용식이교육론
공통과목1	·교육학개론 ·교육철학및교육사 ·특수교육학개론 ·교육봉사활동1	·교육과정및교육평가 ·교직실무 ·교육봉사활동2	·교육방법및교육공학 ·교육심리 ·학교폭력의예방과 ·대책 ·교육실습	·교육사회 ·교육행정및교육경영 ·교육실습	·생활지도및상담 ·교육실습
공통과목2	·교육연구법 ·생활지도연구	·교육과 컴퓨터 ·교육자료통계적분석 ·한국교육의주요쟁점 ·세미나	·현장교육연구 ·진로교육연구	·교육과정의재구성탐구 ·교사론 및 교육실습 ·교육과정연구	·창의성과교육 ·학교문화의이해
교육실습	*3학기 이상 되어야 교육실습이 가능하도록 권장				
논문지도			·미용교육세미나특론 ·지도교수위촉 ·신청서제출	·미용교육논문작성법 ·논문계획서 발표	·미용교육연구특론 ·중간발표 및 심사 ·최종발표 및 심사

\*기본이수 과목, 전공필수1, 공통과목1, 교육실습, 교육봉사는 교원자격증 취득을 위해서 반드시 이수해야 하는 과목임.

## 상담학과 교육과정

### 상담심리교육전공

#### ▶ 교육목표

본 전공은 초·중등학생 및 대학생, 그리고 일반 사회인들을 대상으로 하는 상담 전문가 및 교사의 양성과 재교육을 목표로 한다.

이를 위하여, 첫째, 인간 발달 및 교육, 사회 등에 대한 폭넓은 이해를 하도록 하고, 둘째, 상담 이론, 성격 심리, 특수아 상담, 행동 수정 등 전문 상담가에게 요구되는 이론을 심층적으로 학습하도록 한다. 셋째, 상담자에게 실제로 필요한 상담 기법을 체득할 수 있도록 다양한 사례와 장면을 중심으로 한 깊이 있고 생생한 교육의 장을 제공한다.

#### ▶ 교육과정

← 전공교육과정 →

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSAD32455	상담이론과 실제	Counseling and Psychotherapy Theories and Practice	2 (2)	
전공	FSAD32915	집단상담	Group Counseling Theories and Practice	2 (2)	
전공	FSAD19770	심리검사	Psychological Assessment	2 (2)	
전공	FSAD32725	이상심리	Abnormal Psychology	2 (2)	
전공	FSAD32492	성격심리	Personality Psychology	2 (2)	
전공	FSAD32911	진로상담	Career Development and Counseling	2 (2)	
전공	FSAD33027	특수아상담	Counseling for Exceptional Children	2 (2)	
전공	FSAD01319	발달심리	Developmental Psychology	2 (2)	
전공	FSAD33048	학습심리	Learning and Development	2 (2)	
전공	FSAD45076	학습상담	Academic Development and Counseling	2 (2)	
전공	FSAD48621	비행 및 부적응상담	Behavioral Problems and Counseling	2 (2)	
전공	FSAD32449	상담실습 및 사례연구	Counseling Practicum	2 (2)	
전공	FSAD32548	아동발달	Child Development	2 (2)	
전공	FSAD32927	청년발달	Adolescent Development	2 (2)	
전공	FSAD21358	행동수정	Behavior Modification	2 (2)	
전공	FSAD32138	가족상담	Family Therapy	2 (2)	
전공	FSAD33187	아동상담 및 놀이치료	Counseling for Children and Play Therapy	2 (2)	
전공	FSAD33247	청소년 발달 및 상담	Adolescent Development and Counseling	2 (2)	
전공	FSAD33215	영재아상담	Counseling of Gifted and Talented Children	2 (2)	
	소 계	19과목	19과목	38 (38)	

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSAD33269	학습 부진아 상담	Counseling of Low-Achieving Students	2 (2)	
전공	FSAD33234	인지치료	Cognitive Therapy	2 (2)	
전공	FSAD33163	상담윤리	Ethical Issues in Counseling	2 (2)	
전공	FSAD33166	생활지도연구	Guidance and School Counseling	2 (2)	
전공		학교심리학	School Psychology	2 (2)	
전공		생리심리학	Biological Psychology	2 (2)	
전공		인지심리학	Cognitive Psychology	2 (2)	
전공	FSAD17101	사회심리	Social Psychology	2 (2)	
전공		심리학개론	Introduction to Psychology	2 (2)	
전공	FSAD45082	특수교육학개론	Introduction to Special Education	2 (2)	
전공		인간관계론	Human Relationships	2 (2)	
전공	FSAD58367	적용심리	Positive Psychology	2 (2)	
	소 계	12과목	12과목	24(24)	
	계	31과목	31과목	62 (62)	

→ 교과목 해설 ←

교 과 목 명	교 과 목 해 설
상담이론과 실제	상담에 관련된 기초이론을 이해하고 각 이론의 주요 개념, 인간관, 상담방법과 기술, 적용 등을 연구하고 각자의 상담이론을 발전시키는 기초를 확립한다.
집 단 상 담	집단상담의 개념, 필요성, 목표, 일반원리와 실제에 관해 학습하고 실습한다.
심 리 검 사	심리검사의 기능, 종류, 그 적용방법을 이해, 실습, 연구한다.
이 상 심 리	학생들의 이상행동을 이해하고 그 원인을 분석하며 치료방법을 연구한다.
성 격 심 리	기질적 정신장애, 정신분열, 편집장애, 불안장애, 충동조절장애, 성격장애, 심인성 장애의 증세, 원인, 지도 및 치료 등에 관한 방안을 연구한다.
진 로 상 담	진로교육의 개념, 필요성, 목표, 일반원리, 진로발달이론, 진로상담방법, 절차 등을 학습하여 학생들의 진로선택지도에 필요한 기술과 능력을 배양한다.
특 수 아 상 담	특수아의 개념, 특수결함이나 장애를 가진 학생들을 이해, 학습하고 상담을 통한 심리적 도움을 주게 되는 이론과 원리, 실제 등을 다룬다.
발 달 심 리	인간의 출생으로부터 노년기에 이르기까지의 인간 발달과정을 신체적·정서적·인지적·사회적 측면 등에서 고찰하고 인간의 발달적인 측면을 총체적으로 다룸으로서 인간이해를 도모한다.
학 습 심 리	학습의 기본 과정과 제반 원리를 이해하고 비교 분석한다.
학 습 상 담	학습부진과 같은 학습관련 부적응 행동과 시간관리, 집중력 향상, 시험관리 능력 등 다양한 학습 전략에 대한 이해를 도모한다.
비 행 및 부 적 응 상 담	비행 청소년이나 부적응 청소년들의 사례를 통하여 비행과 부적응 행동의 진단, 비행·부적응 행동의 구체적 특성, 유발요인과, 보호요인, 치료문제를 다룸으로써 발달심리학적 관점에서 정상 발달과 발달장애를 이해한다.
상 담 실 습 및 사 례 연 구	효율적인 상담활동의 기본이 되는 상담의 여러 가지 이론과 방법을 통하여 상담자와 내담자 간의 실제 실습을 전개한다. 테이프에 녹음하고 그 결과 상담기법, 발문법 등 많은 상담 체험을 전개한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
아 동 발 달	인간행동의 발달에 관한 제반 이론과 발달의 과정에 관하여 학습하고 연구한다.
청 년 발 달	발달이론의 한 분야로서 사춘기·청소년들의 신체적·지적·정서적·사회적 발달과업을 이해하여 그들을 합리적으로 지도하는 기법과 기술을 연마하는 데 그 목적이 있다.
행 동 수 정	행동주의 심리학을 기초로 하여 효과적인 강화와 자극을 통하여 최선의 행동양식을 수정·연구하는 데 그 목표가 있다.
가 족 상 담	가족의 개인행동에 미치는 영향을 연구하고 가족을 대상으로 상담하는 방법을 연구한다.
아 동 상 담 및 놀 이 치 료	아동을 대상으로 한 상담의 주요이론과 기법에 대해 살펴보고, 놀이치료의 과정과 기법, 그리고 실제 적용사례 등에 대해 학습한다.
청 소 년 발 달 및 상 담	청소년 발달과 관련된 제반 이론들을 개관하고, 발달단계에서 발생하는 다양한 문제들과 이를 해결하기 위한 상담접근들을 이해한다.
영 재 아 상 담	영재아상담과 관련된 주제들을 개관한다. 이러한 주제들 중에는 영재아들의 인지적·정서적 특성들을 이해하고, 영재아들을 관별하며, 영재아들이 겪는 학습 및 대인관계 상에서의 문제들을 이해하고 돕는 상담적 접근들을 학습하는 것을 포함한다.
학 습 부 진 아 상 담	학습부진아들의 학습특성을 이해하고 원인, 관별도구 및 상담의 이론과 기법 등을 학습하는 것을 목적으로 한다.
상 담 윤 리	상담자가 상담과정에서 유의해야할 윤리적인 문제들을 개관하고 실제 사례들을 통해 윤리적인 문제들에 대한 민감성을 증진시킴을 목적으로 한다.
생 활 지 도 연 구	생활지도의 개념, 필요성, 목표, 일반원리, 주요활동, 문제별 영역지도
학 교 심 리 학	학교장면에서 적용되는 실천과학적 모델(scientist-practitioner model)에 기초로서 학교심리학의 역사적 발전과정과 학교심리학의 학문적 정체성, 학교심리학자의 역할, 학교심리학의 이론적 배경, 학교심리 서비스 및 연구의 영역을 개관한다.
생 리 심 리 학	인간의 행동과 심리적 현상을 뇌, 신경세포, 내분비선 등의 활동을 기초로 하여 인간을 이해한다.
인 지 심 리 학	인간 지능의 구조와 작용과정, 즉 지각과 주의, 지식표상, 기억의 구조와 과정, 문제해결, 추리 더 나아가 언어의 이해와 생성, 인지발달 등에 관한 이해를 도모한다.
사 회 심 리	사회구조와 개인의 심리적 특성간의 관계, 특히 개인과 사회와의 관계를 설명하는 기본 개념과 주요 연구성과를 소개한다.
심 리 학 개 론	심리학자들에 의해 연구된 인간행동의 주요 측면들, 즉 지각, 학습, 기억, 인지, 발달심리, 성격, 지능, 이상심리 등에 관해 개괄적으로 소개한다.
특 수 교 육 학 개 론	정서, 지능, 행동에 결함이 있는 특수아동의 특성을 이해하고 그들의 잠재력을 개발하고 발휘하도록 돕기 위한 제반 이론과 기법을 개괄적으로 소개한다.
인 간 관 계 론	전 생애에 걸쳐 맺는 다양한 인간관계의 종류와 특성을 이론과 선행 연구결과를 중심으로 소개한다.
적 응 심 리	본 교과목은 긍정심리학에 기반하여 인간의 긍정적이고 적응적이며 창조적이고 자기실현적인 모습을 이해하고 증진하기 위한 인간의 행복과 성장을 다룬다.

## 학습상담 및 컨설팅전공

### 📌 교육목표

학습상담 및 컨설팅 전공은 4차 산업혁명과 미래교육의 패러다임에 맞추어 평생학습 시대에 적합한 자기 주도적인 학습자 양성을 위해 특화된 교육 프로그램이다. 본 전공의 교육목표는 초·중·고등학생과 대학생 및 성인학습자의 학습 문제를 과학적으로 진단하고 이를 학습자가 스스로 해결할 수 있도록 돕는 전문적인 학습 상담 및 컨설팅 역량을 발달시키는 데 있다. 특히 본 전공에서는 현직 교사 뿐 아니라 향후 교육 분야에서 활동하고자 하는 일반인을 대상으로 학습자 발달에 대한 이해와 교수학습 프로그램 설계 및 시행, 학습자 개별화 상담 및 컨설팅에 대한 교육 전문성을 제고하는 데 주안점이 있다.

이러한 목표를 달성하기 위하여, 본 전공에서는 학습자의 발달적 특성과 인지·정서·환경 성향을 평가하고 학습자에게 적합한 학습 전략 및 학습 기술을 가르칠 수 있도록 다양한 학습심리 이론 및 교육 방법을 다룬다. 또한 학습상담 및 컨설팅 전문가로서 갖추어야 할 심리검사 및 상담 방법, 컨설팅 프로그램 개발 및 운영 방법에 관한 전문성을 습득하도록 합니다. 본 전공은 학습자 뿐 아니라 학부모와 교사 상담 및 컨설팅에 관한 교육 과정이 포함되어 있어서 학부모 및 교사 컨설팅 전문가로서 기본 자질과 역량을 키우는 데 최적화 되어 있습니다. 본 전공 재학생은 일련의 교육과정을 이수한 후 사단법인 한국교육심리학회 주관 학습컨설팅 2급 자격증을 취득할 수 있으며 추가 학점 이수 시, 국가자격증인 평생교육사 자격을 취득할 수 있습니다.

본 전공의 졸업생은 전국 시도 교육청 학습클리닉센터, 청소년지원센터, Wee센터 등 학습코칭, 단위학교 학력향상을 위한 학습컨설팅트와 학습 상담자, 전국 대학교 교수학습센터 교수학습 전문가, 교육 연구소 및 컨설팅 센터의 심리검사 전문가, 교육 프로그램 개발자 및 평가자, 학부모 및 교사 상담 및 컨설팅 전문가, 학습프로그램 및 학습 캠프 개발 및 시행 전문가 등으로 활동할 수 있다.

### 📌 교육과정

← 전공교육과정 →

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSAL54327	학습자 발달의 이해	Understanding of Learners' Development	2 (2)	
전공	FSAL33306	학습이론	Learning Theory	2 (2)	
전공	FSAL52829	학습동기	Learning Motivation	2 (2)	
전공	FSAL54326	자기조절학습	Self-Regulated Learning	2 (2)	
전공	FSAL52635	학습전략 및 공부기술	Learning strategies and Study Skills	2 (2)	
전공	FSAL55252	학습부진 학생의 이해와 교수	Understanding and Teaching of Delayed Learners	2 (2)	
	소 계	6과목	6과목	12(12)	

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공		다문화 학습자 이해와 지도	Understanding and Guidance of Learners with Culture Diversity	2 (2)	
전공	FSAL55077	학습컨설팅 개론	Introduction to Learning Consultation	2 (2)	
전공	FSAL55251	학습 프로그램 개발 및 활용	Development and Application/Utilization of Learning Programs	2 (2)	
전공	FSAL57138	교사 및 학부모 지원 학습컨설팅	Learning Consulting for School Personnel and Parents	2 (2)	
전공	FSAL56908	진로발달 및 진로상담이론	Theories of Career Development and Career Counseling	2 (2)	
전공	FSAL54088	진로검사	Career Assessment	2 (2)	
전공	FSAL55060	상담의 이론과 실제	Theories and Practices of Counseling	2 (2)	
전공	FSAL61625	청소년 진로발달	Career Development of Adolescents	2 (2)	
전공	FSAL60850	학교현장에서의 진로상담/진로교육	Career Education and Counseling in School	2 (2)	
전공		학습자 평가의 이론과 실제	Theory and Practice of Learner Evaluation	2 (2)	
전공		정서적 특성의 평가	Evaluation of Affective Characteristics	2 (2)	
전공		심리검사 개발의 원리와 실제	Development of Psychological Testing	2 (2)	
전공	FSAL54089	심리측정 이론	Introduction to Psychometric Theory	2 (2)	
전공	FSAL58347	학습 성향 및 전략의 진단	Diagnosis of Learning Styles and Strategies	2 (2)	
전공	FSAL54328	심리학 및 교육학 연구방법론	Psychological and Educational Research Methodology	2 (2)	
전공	FSAL60851	심리학 및 교육학 통계분석론	Statistical Methods in Education and Psychology	2 (2)	
전공	FSAL62611	발달심리학	Development Psychology	2 (2)	
전공		긍정심리와 교육	Positive Psychology and Education	2 (2)	
전공		학교부적응의이해와교육	Understanding of School Maladjustment and Education	2 (2)	
전공	FSAL61958	평생교육프로그램개발론	Program Development for Lifelong Education	3 (3)	
	소 계	20과목	20과목	41(41)	
	계	26과목	26과목	53(53)	

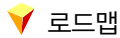
→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
학습자 발달의 이해	학습자 발달의 이해는 학습자의 인지·사회·정서적 발달과 특성을 이해하고 학습자의 특성이 학습과정 및 성과에 미치는 영향을 탐색함으로써 학교 현장에서 학생들의 학습을 도울 수 있는 이론적 지식과 실천적 교수학습 전략을 획득한다.
학습이론	학습이론은 학습에 관한 최신 심리학적 이론을 소개하고 최적의 학습을 유발하도록 돕는 개인 및 환경 요인을 분석함으로써 학습현상을 이론적으로 이해할 뿐 아니라 효과적인 학습을 유발하는 교사 전문성을 개발하도록 돕는다.



교 과 목 명	교 과 목 해 설
학 습 동 기	학습동기는 학습에 관한 최신 동기이론을 소개하고 학습 동기 향상을 위한 심리학적 원리와 이론을 이해함으로써 학습자의 동기유발에 관한 교수자의 전문성을 향상하도록 돕는다.
자 기 조 절 학 습	자기조절학습은 최신 학습 이론으로 학습자의 자율적이고 주도적인 학습을 가능하게 하는 심리학적 원리와 과정을 학습한다. 또한 자기조절학습을 돕는 다양한 교육 프로그램을 소개하고 학교 현장에 활용할 수 있는 교수법을 습득한다.
학 습 전 략 및 공 부 기 술	학습전략 및 공부기술은 학습자의 효율적인 학습을 돕기 위한 학습전략 모형과 이론을 소개하고 학습자 특성 및 수준별로 맞춤형 공부기술을 탐색함으로써 교수자의 학습지도 능력을 향상시킨다.
학 습 부 진 학 생 의 이 해 와 교 수	학습부진 학생의 이해와 교수는 학습부진 학생의 심리·사회적 특성을 이해하고 학습부진 학생을 효율적으로 지도하는 교수원리와 방법을 살펴봄으로써 교원의 학생 지도 및 교수법에 관한 전문성을 향상시킨다.
다 문 화 학 습 자 이 해 와 지 도	다문화 학습자의 이해와 지도는 다문화 배경을 가진 학습자의 심리·사회적 특성을 이해하고 이들이 학교에서 겪는 다양한 학습 및 적응상의 문제를 해결하기 위한 이론적 지식과 실천적 교수 전략을 소개한다.
학 습 컨 설 팅 개 론	학습컨설팅은 다양한 학습자의 특성과 수준, 요구를 정확하게 진단하고 학습자에게 필요한 최적의 학습여건과 교육활동을 제공하는 일련의 교수학습과정이다. 본 강좌는 학습컨설팅의 목적과 원리, 과정과 방법 등에 관한 이론적 지식과 실천 전략을 다룬다.
학 습 프 로 그 램 개 발 및 활 용	학습 프로그램 개발 및 활용은 학습자의 특성과 요구에 맞추어서 학습자에게 제공할 수 있는 일련의 학습 프로그램을 소개하고 프로그램의 효과를 극대화할 수 있는 교수방법과 전략을 습득한다.
교 사 및 학 부 모 지 원 학 습 컨 설 팅	교사 및 학부모 지원 학습컨설팅은 학습자의 학습 효과를 극대화할 수 있도록 교사와 학부모가 지원해야 할 교육 여건과 환경, 교육 프로그램 및 활동 등을 소개하고 이를 학교 현장이나 가정에서 활용하는 데 필요한 지식과 기술을 학습한다.
진 로 발 달 및 진 로 상 담 이 론	본 과목은 개인의 진로발달 뿐 아니라 진로상담에 대한 이론을 학습하도록 함으로써 진로문제를 이해하고 진로문제를 해결하는 데 필요한 기본적 지식들을 습득하게 한다. 이론에 대한 이해는 진로문제와 진로발달과정에 대한 다면적 이해가 가능하도록 하며, 진로문제 해결을 위한 기초 지식을 제공한다.
진 로 검 사	본 과목은 진로문제를 이해하고 진로상담을 실시하는 데 필요한 진로검사들에 대해서 학습하도록 한다. 진로검사는 진로상담에서 매우 중요한 요인으로 내담자의 문제를 이해하는 데 도움을 줄 뿐 아니라 상담의 효과를 평가하는 도구로도 사용이 된다. 따라서 본 과목을 통하여 진로검사를 윤리적으로 활용할 뿐 아니라 효과적으로 활용하는 방법을 학습하게 된다.
상 담 의 이 론 과 실 제	본 과목은 상담이론들을 학습할 뿐 아니라 상담을 실제에 적용하는 방법에 대해서 학습하게 된다. 상담은 내담자들이 가진 문제를 해결할 뿐 아니라 잠재력을 발휘할 수 있도록 하는 전문적인 조력과정으로 이를 효과적으로 적용하기 위해서는 상담에 대한 전문적인 지식과 기술이 요구된다. 따라서 본 과목에서 상담에 대한 전반적인 이해를 돕기 위하여 관련 이론들을 학습하고 상담을 실제에 적용하는 방법에 대해서 학습하게 된다.
청 소 년 진 로 발 달	청소년들은 성인과 다른 진로발달과정을 경험하게 되며, 성인과 다른 진로발달과제를 수행해야 한다. 따라서 본 과목에서는 청소년들의 진로발달과정을 이해하고 이들이 수행해야 하는 진로발달과제를 이해하도록 함으로써 청소년들에게 적합한 진로상담방법을 학습하도록 한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
학교현장에서의 진로상담 / 진로교육	본 과목은 학교현장에 대한 이해를 바탕으로 학교현장에 진로상담을 적용하는 방법을 학습하도록 한다. 학교현장에서는 진로문제의 해결뿐 아니라 진로발달을 촉진하는 활동이 매우 중요하게 요구된다. 따라서 학생들의 진로발달을 촉진하고 진로문제를 해결하도록 돕기 위한 진로상담 및 진로교육, 진로컨설팅 활동에 대한 지식과 기법을 학습한다.
학습자 평가의 이론과 실제	초·중·고등학교 현장 및 대학 입시의 상황에서 학생들을 대상으로 하는 각종 평가의 근간이 되는 이론과 실제 적용 사례들을 바탕으로 타당성과 신뢰성을 갖춘 바람직한 학습자 평가 방법에 관해 고찰한다.
정의적 특성의 평가	정의적 특성의 평가 방법 및 원리에 관해 학습하고, 정의적 특성을 평가하기 위해 개발된 검사 도구들의 특성을 고찰함으로써 정의적 특성 평가 방법의 한계 및 바람직한 평가 방법에 관해 논의한다.
심리검사 개발 의 원리와 실제	인간의 인지적·정의적 특성을 측정하기 위한 각종 심리 검사 및 시험을 개발하는 데 기본이 되는 원리와 이론적 기초, 바람직한 심리 검사의 활용을 위한 조건 등에 관해 종합적으로 학습하고 실제 검사 개발 과정을 실습한다.
심리측정 이론	인간의 인지적·정의적 특성을 측정하는 데 기본이 되는 측정 이론으로서 고전검사이론과 문항 반응이론의 기본적인 개념 및 원리를 학습하고, 이러한 이론들이 응용되는 다양한 상황과 맥락에서 최근의 연구 동향 및 이슈 등에 관해 탐구한다.
학습 성향 및 전략의 진단	학습자의 특성을 객관적으로 파악하여 효과적인 학습을 할 수 있도록 지원하기 위한 정보로서 학습 성향과 학습 전략을 진단하고 측정하는 방법을 습득하고 이를 효과적으로 활용하는 방법을 학습한다.
심리학 및 교육 학 연구방법론	학습심리 및 학습상담, 학습컨설팅 등 심리학 및 교육학 분야의 연구를 수행하는 데 필요한 양적, 질적 연구방법론을 학습하고, 각 방법론의 주요 원리와 특징을 기초로 연구방법에 관한 계획서 작성방법을 습득한다.
심리학 및 교육 학 통계분석론	학습심리 및 학습상담, 학습컨설팅 등 심리학 및 교육학 분야의 양적 연구를 수행하는 데 필요한 통계적 기법을 중심으로 각 분석 방법의 원리를 습득하고 이를 실제 자료에 적용하여 해석하는 방법을 학습한다.
발달 심리학	본 강좌는 학교 및 교육 환경에서 학습자의 성장과 발달에 관한 심리학 이론과 교육학적 쟁점을 다루고 있음.
긍정심리와교육	본 강좌는 긍정심리학의 최신 이론과 연구를 소개하고, 학생의 긍정적 발달과 성장을 돕는 강점 및 보호요인에 대해 다루며, 이를 향상할 수 있는 프로그램에 대해 논의함.
학교부적응의이 해와 교육	본 강좌는 학교부적응에 영향을 미칠 수 있는 다양한 원인과 요인을 살펴보고 이들의 부적응 행동을 감소시킬 수 있는 교육적 실천과 프로그램에 대해 논의함.
평생교육 프로그램개발론	평생교육 프로그램 개발은 평생교육 학습자의 수요를 토대로 프로그램 목표를 설정하고 교수학습 경험을 선정·조직하며, 프로그램 운영과 관련 있는 요인과 교육환경을 구조화하여 학습자에게 제공하고 그 효과를 평가하여 프로그램을 개정하는 일련의 과정을 다룬다.



### 학습상담 및 컨설팅전공 로드맵

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
<b>전공필수</b>	→ 학습이론	학습컨설팅개론	자기조절학습	학습전략 및 공부기술	
<b>전공선택</b>	→ 학습이론 학습자 발달의 이해 진로발달 및 진로상담이론 상담의 이론과 실제 심리측정이론 학습자 평가의 이론과 실제	→ 학습동기 학습컨설팅개론 진로검사 학습성향 및 전략의 진단 심리학 및 교육학 통계분석론	→ 자기조절학습 학습 프로그램 개발 및 활용 심리학 및 교육학 연구방법론 진로검사 평생교육프로그램 개발론	→ 학습전략 및 공부기술 교사 및 학부모 지원 학습컨설팅 청소년 진로발달 심리검사 개발의 원리와 실제 정의적 특성의 평가	→ 학습부진아 학생의 이해와 교수 다문화 학습자 이해와 지도 학교현장에서의 진로상담/진로교육 문학 분석의 이론과 실제
<b>공동과목</b>	→ 교육학개론, 교육과정, 교육심리, 교육행정및교육경영, 생활지도및상담, 교육평가, 교육방법및교육공학, 교육사회, 특수교육학개론, 창의성과교육, 학교폭력예방및학생 의이해, 학교안전교육, 현장교육연구, 교수학습지도실기, 교육자료의통계적분석, 교육연구법, 사회정서학습및인성 교육	→ 교육학개론, 교육과정, 교육심리, 교육행정및교육경영, 생활지도및상담, 교육평가, 교육방법및교육공학, 교육철학및교육사, 교육사회, 특수교육학개론, 창의성과교육, 학교폭력예방및학 생의이해, 학교안전교육, 현장교육연구, 교수학습지도실기, 교육연구법, 세계시민교육, 미래사회를 위한 융합인재교육, 진로교육탐구	→ 교육학개론, 교육과정, 교육심리, 교육행정및교육경영, 생활지도및상담, 교육평가, 교육방법및교육공학, 교육사회, 특수교육학개론, 창의성과교육, 학교폭력예방및학 생의이해, 학교안전교육, 현장교육연구, 교수학습지도실기, 교육자료의통계적분석, 교육연구법, 사회정서학습및인 성교육	→ 교육학개론, 교육과정, 교육심리, 교육행정및교육 경영, 생활지도및상담, 교육평가, 교육방법및교육 공학, 교육철학및교육사, 교육사회, 특수교육학개론, 창의성과교육, 학교폭력예방및 학생의이해, 학교안전교육, 현장교육연구, 교수학습지도실기, 교육자료의통계적 분석, 교육연구법, 사회정서학습및인 성교육	→ 교육학개론, 교육과정, 교육심리, 교육행정및교육경영, 생활지도및상담, 교육평가, 교육방법및교육공학, 교육사회, 특수교육학개론, 창의성과교육, 학교폭력예방및학 생의이해, 학교안전교육, 현장교육연구, 교수학습지도실기, 교육자료의통계적 분석, 교육연구법, 사회정서학습및인 성교육
<b>논문지도</b>			→ 지도교수위촉 신청서제출	→ 논문계획서 발표	→ 중간발표 및 심사 최종발표 및 심사

## 진로진학상담전공

### 📌 교육목표

본 전공은 중고등학교 진로진학상담교사를 양성하는 것을 목표로 할 뿐 아니라 교육 분야 종사자들을 대상으로 진로진학상담전문가 양성과 재교육을 목표로 한다.

이를 위하여, 첫째, 청소년의 진로발달과 진로문제를 이해할 수 있도록 하고, 둘째, 진로진학상담에 대한 이론 및 기술 등 진로진학상담교사에게 요구되는 내용을 심층적으로 학습하도록 한다. 셋째, 진로진학상담교사들에게 요구되는 실제 상담기법 및 진로교육방법을 학습할 수 있도록 할 뿐 아니라 다양한 사례와 실제 경험을 중심으로 학습을 하도록 함으로써 진로진학상담교사역량 강화를 목표로 한다.

### 📌 교육과정

#### → ① 교과교육영역(전공)교육과정 ←

이수구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점시간	비고
전공	FSAM58860	진로진학상담 교육론	Career Guidance and Counseling Pedagogy	2(2)	
전공	FSAM61990	진로진학상담 교육과정 개발 및 활용	Development of Career Education Curriculum	2(2)	
전공	FSAM60593	진로진학상담 교재연구 및 지도법	Teaching Methodology of Career Education	2(2)	
전공	FSAM61626	진로진학상담 교과평가방법개발 및 활용	Student Evaluation in Career Education	2(2)	
계		4과목	4과목	8(8)	

#### → ② 기본이수과목(전공)교육과정 ←

이수구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점시간	비고
전공	FSAM58355	진로교육개론	Introduction to Career Education	2(2)	
전공	FSAM58356	청소년진로특성 진단 및 활용	Career Assessment for Adolescents	2(2)	
전공	FSAM58842	진로진학지도 프로그램 활용 및 운영	Development of Career Education Programs	2(2)	
전공	FSAM58841	직업세계와 직업정보 탐색	Understanding of Career Information	2(2)	
전공	FSAM60591	진로체험과 지역사회	Work Experiences and Community	2(2)	
전공	FSAM62962	진학지도기법의 이론과 실제	Theories of Vocational Guidance and Practice	2(2)	
전공	FSAM60592	교육세계와 진학정보 탐색	Understanding of Academic Information	2(2)	
전공	FSAM60847	특수집단의 진로진학지도	Career Education for Exceptional Adolescents	2(2)	
전공	FSAM60848	학부모 진로진학지도 상담	Career Counseling with Parents	2(2)	
계		9과목	9과목	18(18)	

→ ③ 전공교육과정 ←

이수구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점시간	비고
전공	FSAM58843	진로진학상담 과정 및 기법	Career Counseling Process and Strategies	2(2)	
전공	FSAM58357	아동 및 청소년 진로발달	Career Development of Children and Adolescents	2(2)	
전공	FSAM62020	최근 진로진학상담 이론과 연구동향	Current Issues of Career Counseling and Career Education	2(2)	
전공	FSAM62840	고등학교 및 대학 입학전형 이해 및 실제	Understanding of Transition to Higher Education	2(2)	
전공	FSAM62839	자유학기제 운영 세미나	Seminar on 'Ja-Yu' Semester	2(2)	
전공	FSAM61989	창의적 체험활동 운영 세미나	Seminar on Work Experience Programs	2(2)	
전공	FSAM60590	진로진학상담 실습 및 사례지도	Career Counseling Practicum	2(2)	
전공	FSAM60853	진로진학상담 연구방법	Career Counseling Research Methodology	2(2)	
전공		진로진학상담 현장연구	Career Counseling Field Study	2(2)	
전공		상담 이론 및 실제	Counseling Theories and Practice	2(2)	
전공		고급 진로상담 이론 및 실제	Advanced Career Counseling Theories and Practice	2(2)	
전공	FSAM62961	미래의 일과 진로 상담	Future Work and Career Counseling	2(2)	
	계	12과목	12과목	24(24)	

→ 교과목 해설 ←

교과목명	교과목해설
진로진학상담 교육론	
진로진학상담 교육과정 개발 및 활용	진로진학상담 및 진로교육을 위한 교육과정을 개발하고 이를 활용하는 방법을 학습한다.
진로진학상담 교재연구 및 지도 방법	진로진학상담 및 진로교육을 위하여 개발된 기존 교재들을 탐구하고 학교현장에 적합한 교재개발 방법을 학습한다.
진로진학상담 교과평가방법 개발 및 활용	진로진학상담 및 진로교육 수업에서 학생들을 평가하는 방법을 논의하고 개발하여 실제에 활용할 수 있도록 한다.
진로교육개론	진로교육의 개념, 필요성, 목표, 일반원리와 실제에 관해 학습한다.
청소년진로특성 진단 및 활용	청소년 진로특성을 이해하고 청소년들의 진로문제를 진단하기 위한 심리검사를 학습하고 이를 활용할 수 있도록 한다.
진로진학지도 프로그램 활용 및 운영	진로 및 진학지도를 위한 프로그램들의 특성을 이해하고 이를 활용하는 방법을 학습할 뿐 아니라 학교현장에 적합한 진로진학지도 프로그램 개발방법을 학습한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
직업세계와 직업정보 탐색	직업세계와 직업정보의 종류를 이해하고 이를 탐색하기 위한 방법과 활용방안을 학습한다.
진로체험과 지역사회	효과적인 진로체험의 목표를 이해하고 진로체험방안과 전략을 학습한다. 또한 지역사회 자원 활용 방안을 탐색한다.
진학지도기법의 이론과 실제	진학지도 기법과 관련된 이론을 학습하고 이를 상담 및 교육에 적용하는 방법을 이해한다.
교육세계와 진학정보 탐색	진학과 관련된 정보의 종류를 이해하고 이를 탐색하기 위한 방법과 활용방안을 학습한다.
특수집단의 진로진학지도	장애학생이나 영재학생과 같은 특수한 청소년들을 위한 진로진학지도 방법을 이해한다.
학부모 진로진학지도 상담	학부모와의 진로진학상담 방법을 이해하고 적용하는 방법을 학습한다.
진로진학상담과정 및 기법	진로진학상담과정을 이해하고 구체적인 상담기법을 학습하여 학생들과의 진로진학상담에 적용하도록 한다.
아동 및 청소년 진로 발달	아동 및 청소년들의 진로발달 특성을 이해하고 이를 진로진학상담에 적용할 수 있도록 한다.
최근 진로진학상담 이론과 연구동향	최근 진로진학상담 이론 및 연구동향을 이해하여 학교현장에서의 진로진학상담 및 진로교육에 적용하도록 한다.
고등학교 및 대학 입학전형 이해 및 실제	고등학교나 대학 입학전형의 종류 및 특성을 이해하고 이를 진로진학상담에 활용할 수 있도록 한다.
자유학기제 운영 세미나	자유학기제 운영을 위한 아이디어, 방법, 전략 등에 대해서 논의하고 탐색한다.
창의적 체험활동 운영 세미나	창의적 체험활동 운영을 위한 아이디어, 방법, 전략 등에 대해서 논의하고 탐색한다.
진로진학상담 실습 및 사례지도	효율적인 진로진학상담에 필요한 상담기법을 학습하고 이를 실제 상담에 적용해 보도록 함으로써 상담역량을 강화하도록 한다.
진로진학상담 연구 방법	진로진학상담 분야에서의 연구방법론을 탐색하고 이를 학습하여 실제 연구수행이 가능하도록 한다.
진로진학상담 현장 연구	연구방법론을 통하여 학습한 내용을 기초로 현장에서 실제 연구를 수행하도록 함으로써 독립적인 연구를 수행하도록 한다.
상담 이론 및 실제	상담이론과 실제는 진로 진학 선생님들이 학생들과 상담을 진행할 시에 활용할 수 있는 주요한 상담 이론을 가르치는 것을 목표로 한다. 주요한 상담이론에 대한 이해를 바탕으로 학교 현장에서 학생들을 진로 진학 지도 시에 효과적으로 적용해 볼 수 있는 역량을 키우는데 중점을 두고 있다.

교과목명	교과목해설
고급 진로상담 이론 및 실제	본 수업은 최신 진로 상담 이론을 바탕으로 진로 뿐만이 아니라 학생들이 미래에 일과 삶의 조화로운 통합과 균형을 통해 심리적인 웰빙과 사회적인 웰빙을 어떻게 추구하면서 살아 갈 수 있을지에 대해 학습하는 교과목으로 디자인 되어졌다. 진로를 전체적인 삶이라는 관점에서 이해하고 바라보면서 학생들이 자신이 생각하는 라이프 스타일과 가치를 일을 통해서 어떻게 만들어 갈 수 있을지에 대해 조력자로 도와줄 수 있도록 관련 최신 진로 이론들과 상담에 적용하는 방법에 대해 학습한다.
미래의 일과 진로 상담	4차 산업 혁명 시대에 변화하는 미래의 직업과 일에 대해 살펴보고, 학생들이 학교에서 미래세대인 청소년들이 어떻게 효과적으로 미래의 일을 준비 할 수 있도록 도와줄지에 대해 준비시킬 수 있는 교과수업이다.

로드맵

진로진학상담전공 로드맵

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
전공필수	진로교육개론 청소년진로특성 진단 및 활용	진로진학지도 프로그램 활용 및 운영 직업세계와 직업정보탐색	진로체험과 지역사회 진학지도기법의 이론과 실제	교육세계와 진학정보탐색 특수집단의 진로진학지도	학부모 진로진학지도 상담 진로진학상담 현장연구
전공선택	진로진학상담과정 및 기법 이동 및 청소년 진로발달	최근 진로진학상담 이론과 연구동향 고등학교 및 대학입학 전형 이해 및 실제	자유학기제 운영 세미나 창의적 체험활동 운영 세미나	진로진학상담 실습 및 사례지도 진로진학상담연 구방법	
교직영역 (교사양성 과정만 해당)			진로진학상담 교육과정 개발 및 활용	진로진학상담 교재연구 및 지도법	진로진학상담 교과평가방법 개발 및 활용



## 다문화소통교육전공

### 📌 교육목표

다문화 교육 관련 전문가 양성은 전 세계적 추세로서, 다문화사회에 대비한 인재 양성 및 전문가 재교육의 필요성이 급증하고 있다. 이와 같은 국내외 상황에 발맞추어 본 전공의 교육과정은 다음과 같은 목적에 부합한 교과목을 개설하여 다문화사회 현장 및 교육전문가를 양성, 재교육한다.

① 다문화사회에 진입하기 시작한 한국사회의 현실적인 요청에 부응하여 본교 교육대학원에서 전문 인력 양성 ② 다문화사회를 대비한 국가적 규모의 지원책이 시행되고 있으며, 21세기 다문화시대에 대비한 효율적 인력 양성 및 재교육 필요성 증대 ③ 다문화소통 특성화 프로그램을 통해서 거점 교육대학원의 위상 제고

또한 본 전공 원생 중 법무부에서 지정한 교과목과 실습을 이수하면 다문화사회전문가 2급자격증을 취득하여 사회통합프로그램 전문교육인력으로 활동할 수 있다.

### 📌 전공교육과정

\*\* 다문화사회전문가 2급 자격취득 필수과목(3과목 9학점)

\* 다문화사회전문가 2급 자격취득 선택과목(2과목 6학점)

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSAI55255	상호문화이해교육 I	Intercultural Education I	2 (2)	
전공		상호문화이해교육 II	Intercultural Education II	2 (2)	
전공		다문화사회의 시민교육 I	Citizenship Education of Multicultural Society	2 (2)	
전공		다문화사회의 시민교육 II	Citizenship Education of Multicultural Society	2 (2)	
전공		다문화사회의 청소년교육 I	Youth Education of Multicultural Society	2 (2)	
전공		다문화사회의 청소년교육 II	Youth Education of Multicultural Society	2 (2)	
전공	FSAI55028	다문화문학교육 I	Multicultural Literature Education I	2 (2)	
전공	FSAI58813	다문화문학교육 II	Multicultural Literature Education II	2 (2)	
전공	FSAI56851	다문화교육 콘텐츠개발 I	The Contents Development of Multicultural Education	2 (2)	
전공	FSAI60824	다문화교육 콘텐츠개발 II	The Contents Development of Multicultural Education	2 (2)	
전공	FSAI58321	다문화철학의 이해 I	Introduction to Multicultural philosophy I	2 (2)	
전공		다문화철학의 이해 II	Introduction to Multicultural philosophy II	2 (2)	
전공		아시아 문학의 이해 I	Introduction to Asian Literature I	2 (2)	
전공		아시아 문학의 이해 II	Introduction to Asian Literature II	2 (2)	
전공	FSAI58812	다문화소통세미나 I	Seminar on Multicultural Communication I	2 (2)	
전공	FSAI62605	다문화소통세미나 II	Seminar on Multicultural Communication II	2 (2)	
	소 계	16과목	16과목	32 (32)	

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSAI60421	아시아문화세미나 I	Seminar on Asian Culture I	2 (2)	
전공	FSAI57132	아시아문화세미나 II	Seminar on Asian Culture II	2 (2)	
전공	FSAI55256	한국사회의 다문화현상 이해**	Understanding of Multicultural Phenomena in Korean Society	3 (3)	다문화사회전문가2 급자격 필수과목
전공	FSAI61991	이민정책론**	Immigration Policy	3 (3)	
전공	FSAI58276	이민법제론**	Immigration Law	3 (3)	
전공	FSAI56846	국제이주와 노동정책**	International Migration and Labor Policy	3 (3)	
전공	FSAI58275	이민·다문화가족 복지론**	Immigrant·Multi-cultural Family Welfare Theory	3 (3)	
전공	FSAI58814	이민·다문화 현장실습**	Field Placement of Immigration and Multiculturalism	3 (3)	
전공	FSAI57131	해외동포사회 이해*	Understanding of Overseas Korean Societies	3 (3)	
전공		다문화가족의 상담과 실제*	Consultation and Practice of Multicultural Families	3 (3)	
전공		(이주민을위한)한국어교육론*	Theories in Korean Language	3 (3)	
전공	FSAI55257	국제이주와 사회통합*	International Migration & Social Integratio	3 (3)	
전공	FSAI56847	지역사회와 사회통합*	Community and Social Integration	3 (3)	
전공	FSAI60695	석사논문연구	Master's Thesis Study	3 (3)	
전공	FSAI62607	국제인권법	International human rights law	3 (3)	
전공		노동법	Labor law	3 (3)	
전공		가족법	Family law	3 (3)	
	소 계	17과목	17과목	49(49)	
	계	33과목	33과목	81(81)	

- 법무부【다문화사회 전문가 2급】 자격증을 취득하고자 하는 원생은 법무부에서 요구하는 필수과목과 선택과목을 반드시 수강해야함. (법무부 출입국관리법 제2절 제39조 3항에 따라 “법무부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 사회통합 프로그램의 시행에 필요한 전문인력을 양성할 수 있다” 를 근거로 법무부에서 양성하는 사회통합프로그램 교육전문인력임. )

← 교과목 해설 →

교과목명	교과목해설
상호문화이해교육 I, II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화소통의 다양성과 개방성에 대한 인식을 깊이 한다.</li> <li>• 문화가 다른 사람들과의 의사소통에 대한 이해를 교육한다.</li> <li>• 다문화사회에서 요구되는 문화 간 의사소통 원리와 이론, 실재를 연구한다.</li> </ul>
다문화사회의 시민교육 I, II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌시대 다문화사회 진입에 따는 시민의식 전반을 이해한다.</li> <li>• 다문화소통을 위한 시민교육의 이론과 방법을 학습한다.</li> <li>• 다문화시민 의식을 바르게 인식하기 위한 시민사회의 성숙한 소통방법을 탐구한다.</li> </ul>
다문화사회의 청소년교육 I, II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글로벌시대 다문화사회 진입에 따는 청소년의식 전반을 이해한다.</li> <li>• 다문화소통을 위한 청소년교육의 이론과 방법을 학습한다.</li> <li>• 다문화시민 의식을 바르게 인식하기 위한 청소년의 성숙한 소통방법을 탐구한다.</li> </ul>

교과목명	교과목해설
다문화문학교육 I, II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화 현상을 담은 문학을 통해 다문화소통이 가능한 교육의 이론과 실재를 학습한다.</li> <li>• 다문화문학교육이 이 문화 간 의사소통 및 이해에 작용하는 원리를 교육한다.</li> </ul>
다문화교육 콘텐츠개발 I, II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화소통을 위한 매체 학습을 통하여 콘텐츠 적용의 예를 학습한다.</li> <li>• 다문화교육 콘텐츠의 실제 내용을 분석하고 응용 능력을 배양한다.</li> <li>• 다문화교육 콘텐츠를 실제 개발해 본다.</li> </ul>
다문화철학의 이해 I, II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화시대 철학정신과 인식을 연구함으로써 다문화소통을 근본적으로 이해한다.</li> <li>• 철학적 성찰을 통해서 다문화소통의 근원적인 배경을 이해한다.</li> </ul>
아시아문학의 이해 I, II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국적 다문화상황의 인식을 심화하기 위하여 아시아 문학을 이해한다.</li> <li>• 아시아문학의 공통성과 차이성을 이해함으로써 다문화소통의 기초를 학습한다.</li> </ul>
다문화교육 세미나 I, II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화교육의 기초이론을 탐구한다.</li> <li>• 다문화교육의 현장적 이론 적용에 대하여 연구한다.</li> <li>• 다문화교육 관련 제 현상을 검토 학습한다.</li> </ul>
다문화소통 세미나 I, II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화소통의 기초이론을 탐구한다.</li> <li>• 다문화소통의 현장적 이론 적용에 대하여 연구한다.</li> <li>• 다문화소통 관련 제 현상을 검토 학습한다.</li> </ul>
아시아문화 세미나 I, II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아시아문화연구를 통해 한국의 다문화사회를 이해한다.</li> <li>• 아시아문화에 대한 심층 이해를 통해서 다문화소통의 문화적 의의를 학습한다.</li> <li>• 아시아 문화와 다문화소통의 관계를 고찰한다.</li> </ul>
이민·다문화현장실습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 이민·다문화 관련 시설에서 프로그램 개발 및 운영에 참여함으로써 지역 현실에 밀착된 이민·다문화사회의 현장을 이해하고 다문화사회통합의 실재를 이해한다.</li> </ul>
한국사회의 다문화현상 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화 소통을 위해서 한국 사회의 다문화현상을 이해한다.</li> <li>• 이주의 초국가적 이해를 통해 한국사회가 다문화사회로 변형되고 있는 과정을 총체적으로 탐구하고, 다양한 배경의 이민자들과 더불어 살아갈 수 있는 방안을 연구한다.</li> <li>• 가족, 공동체, 민족, 국민국가, 절대주권, 시민권, 인권, 노동권, 거주권, 문화적 권리 등에 대한 기존의 개념들이 어떻게 변화되고 있으며, 이를 조화·수용할 수 있는 방안이 무엇인지 탐구한다.</li> </ul>
이민정책론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이민의 정치·경제·사회·문화적 측면과 특성을 이해하고, 이민정책결정과정의 이해관계자에 대한 이해 및 정책의 형성, 집행, 평가과정을 학습한다.</li> <li>• 다문화사회의 담론, 한국의 이민정책과 사회통합정책의 이해, 세계 각국의 사회통합정책을 비교 이해한다.</li> </ul>
이민법제론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「출입국관리법」, 「국적법」, 「재외동포의 출입국과 법적지위에 관한 법률」, 「외국인근로자의 고용 등에 관한 법률」, 「다문화가족지원법」 등 우리나라 이민관련 법제를 학습한다.</li> <li>• 비교법적 시각에서 세계 주요 이민국가 이민법의 역사적 배경과 변천 과정을 이해한다.</li> </ul>
이민·다문화가족복지론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족 이론 등 가족과 사회복지, 가족복지의 개념에 대해 이해한다.</li> <li>• 한국의 다문화가족 정주 실태와 다문화가족에서 발생할 수 있는 자녀양육·교육·건강 및 경제 문제를 이해하고 한국의 다문화가족복지제도 및 정책 현황을 이해한다.</li> <li>• 이민자의 특수한 상황과 정서를 고려한 상담기법 이론을 학습하고 사례를 연구한다.</li> </ul>

교 과 목 명	교 과 목 해 설
국제이주와 노동 정책	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제이주의 경향과 변천과정을 이해함으로써 다문화정책을 연구한다.</li> <li>• 이민이 수용국 경제와 내국인 노동자들에게 미치는 영향관계에 대해 학습한다.</li> </ul>
해외동포사회 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외동포의 사례를 통하여 디아스포라, 다문화 현상에 대해서 바르게 이해한다.</li> <li>• 재외국민에의 삶의 현장을 연구함으로써 글로벌리즘 세계 다문화소통을 이해한다.</li> </ul>
다문화가족의 상담과 실제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화가정에 필요한 다양한 상담이론을 체계적으로 연구함으로써 다문화사회의 인간행동에 대한 중요성과 다양한 영향력에 대해서 습득한다.</li> </ul>
(이주민을 위한) 한국어 교육론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이주민의 다문화소통을 돕기 위한 한국어 교육의 이론과 실재를 연구한다.</li> <li>• 한국어의 소통 기능에 대한 기본적 이해를 학습하고 이주민의 한국어 학습의 특성에 대하여 이해한다.</li> </ul>
국제이주와 사회 통합	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제이주 문제를 연구함으로써 한국의 다문화사회를 이해한다.</li> <li>• 국제이주와 사회통합문제에 관한 심층 이해를 통해서 다문화소통의 의의를 학습한다.</li> </ul>
지역사회와 사회 통합	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 문제를 연구함으로써 한국의 다문화현상을 파악한다.</li> <li>• 지역사회와 사회통합에서의 다문화 소통을 연구한다.</li> </ul>
석사논문연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논문작성을 위한 논문작성기법을 학습하고, 선행연구사례를 분석하여 학위논문 작성을 위한 방향을 설정한다.</li> <li>• 개인별 논문주제 및 내용에 관한 상호 토의 및 발표 논문지도를 통해 논문의 체계 및 완성도를 높인다.</li> </ul>
국제인권법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제인권법을 통해 인권의 의의와 개념을 이해한다.</li> <li>• 다문화사회에 걸맞은 인권의 보장 및 권리에 대해 살펴본다.</li> </ul>
노동법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고용법, 임금법, 근로조건 관련 법률, 노동조합 및 노사관계 관련법을 이해한다.</li> <li>• 한국사회가 다문화 사회로 변화하면서 발생하는 이주노동자 문제에 대해 학습한다.</li> </ul>
가족법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족법의 기초적이고 전반적인 내용을 학습한다.</li> <li>• 다문화가족지원법 등 다문화가족에 대한 관련법을 이해한다.</li> </ul>

로드맵

-다문화사회 전문가 2급자격 취득과정(필수) -

- 법무부 【다문화사회 전문가 2급】 자격증을 취득하고자 하는 원생은 법무부에서 요구하는 필수과목(\*\*)3과목 9학점(과목당3학점) 이상과 선택과목(\*)2과목 6학점(과목당 3학점) 총 15학점 이상을 이수해야 함.

	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
필수과목 (*)	이민정책론 / 이민법제론 / 한국사회의 다문화현상 이해 / 이민·다문화가족 복지론 국제이주와 노동정책 / 이민·다문화 현장실습(운영기관에서 50시간 이산 이수)				
선택과목 (**)	다문화가족의 상담과 실제 / 해외동포사회 이해 / (이주민을 위한)한국어교육론 / 국제이주와 사회통합 / 지역사회와 사회통합 / 국제이주와 젠더				
교칙 공통과목	6학점(과목당 2학점) 학점학위 졸업자는 <b>현장교육연구</b> 를 필수로 이수하여야 함.				
전공 필수과목	다문화문학교육 I 상호문화이해교육 I 다문화사회의 시민교육 I 다문화철학의 이해 I	다문화문학교육 II 상호문화이해교육 II 다문화사회의 시민교육 II 다문화철학의 이해 II	아시아 문화의 이해 I 아시아 문화의 이해 II 다문화사회의 청소년교육 I 다문화교육 콘텐츠개발 I	아시아문화세미나 I 아시아문화세미나 II 다문화사회의 청소년교육 II 다문화교육 콘텐츠개발 II	다문화소통세미나 I 다문화소통세미나 II 다문화교육세미나 I 다문화교육세미나 II
논문지도	학위 논문작성은 선택사항임. (단, 학점학위 졸업 선택자는 추가로 6학점 이수)				

## 유아교육학과 교육과정

### 유아교육전공

#### ▶ 교육목표

본 전공은 유아교육에 대한 전문지식과 자질을 갖추고 교육현장 개선을 통한 유아교육 발전에 지도자적 역할을 담당할 수 있는 우수한 유아교육전문가를 육성하는 것을 그 목표로 한다.

이를 위하여, 첫째, 유아교사, 유아교육기관 운영자, 유아교육 행정가들에게 변화하는 학문적 내용과 교육 방법을 재교육함으로써 전문성을 향상시킨다. 둘째, 유아교사, 유아교육기관 운영자, 유아교육 행정가들이 교육을 통해 습득한 이론과 교육방법을 교육현장에서 실천하고 적용할 수 있는 현장중심의 실질적인 교육을 제공한다. 셋째, 유아교육 전문가로서의 투철한 사명감을 고취시키고, 교육현장의 문제를 개선함으로써 유아교육을 발전시킬 수 있는 실질적 능력을 배양하는 데 유용한 다양한 학문적·사회적·문화적 경험의 기회를 제공한다.

#### ▶ 교육과정

↔ 전공교육과정 ↔

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공		아동발달론	Child Development	2 (2)	
전공	FSAF61629	언어지도	Language Arts	2 (2)	
전공	FSAF32663	유아교육연구방법	Research Method in Early Childhood Education	2 (2)	
전공		아동관찰 및 행동연구	Observation and Assessment for Young Children	2 (2)	
전공	FSAF33226	유아문제행동지도	Guiding Young Children with Behavioral Problem	2 (2)	
전공	FSAF29641	유아교육과정연구	Curriculum for Early Childhood Education	2 (2)	
전공	FSAF32678	유아수학교육	Mathematics in Early Childhood Education	2 (2)	
전공	FSAF14179	부모교육론	Parent Education	2 (2)	
전공	FSAF54492	놀이이론과 교육	Theories of Play and Education	2 (2)	
전공	FSAF61627	특수아통합교육	Mainstreaming of Exceptional Children	2 (2)	
전공	FSAF32657	유아교육론	Studies in Early Childhood Education	2 (2)	
전공	FSAF32675	유아사회교육	Social Studies in Early Childhood Education	2 (2)	
전공	FSAF32684	유아창의성개발	Developing Creativity in young Children	2 (2)	
전공	FSAF32661	유아교육사조연구	History and Principles of Early Childhood Education	2 (2)	
	소 계	14과목	14과목	28 (28)	

이수 구분	학수번호	교과목명	영문교과목명	학점 시간	비고
전공	FSAF32653	유아과학교육	Science in Early Childhood Education	2 (2)	
전공	FSAF32671	유아문학교육	Literature and Young Children	2 (2)	
전공	FSAF33228	유아조형교육	Visual Arts in Early Childhood Education	2 (2)	
전공	FSAF33227	유아음악교육	Music in Early Childhood Education	2 (2)	
전공	FSAF32654	유아교사연구	Early Childhood Teacher Education	2 (2)	
전공	FSAF32656	유아교육기관행정 및 경영관리	Educational Administration and Management in Early Childhood Education	2 (2)	
전공	FSAF32610	영유아복지연구	Studies in Child Welfare	2 (2)	
전공	FSAF32611	영유아영양 및 건강관리	Nutrition and Health Care for Young Children	2 (2)	
전공	FSAF61628	가족상담	Family Therapy	2 (2)	
	소 계	9과목	9과목	18 (18)	
	계	23과목	23과목	46 (46)	

→ 교과목 해설 ←

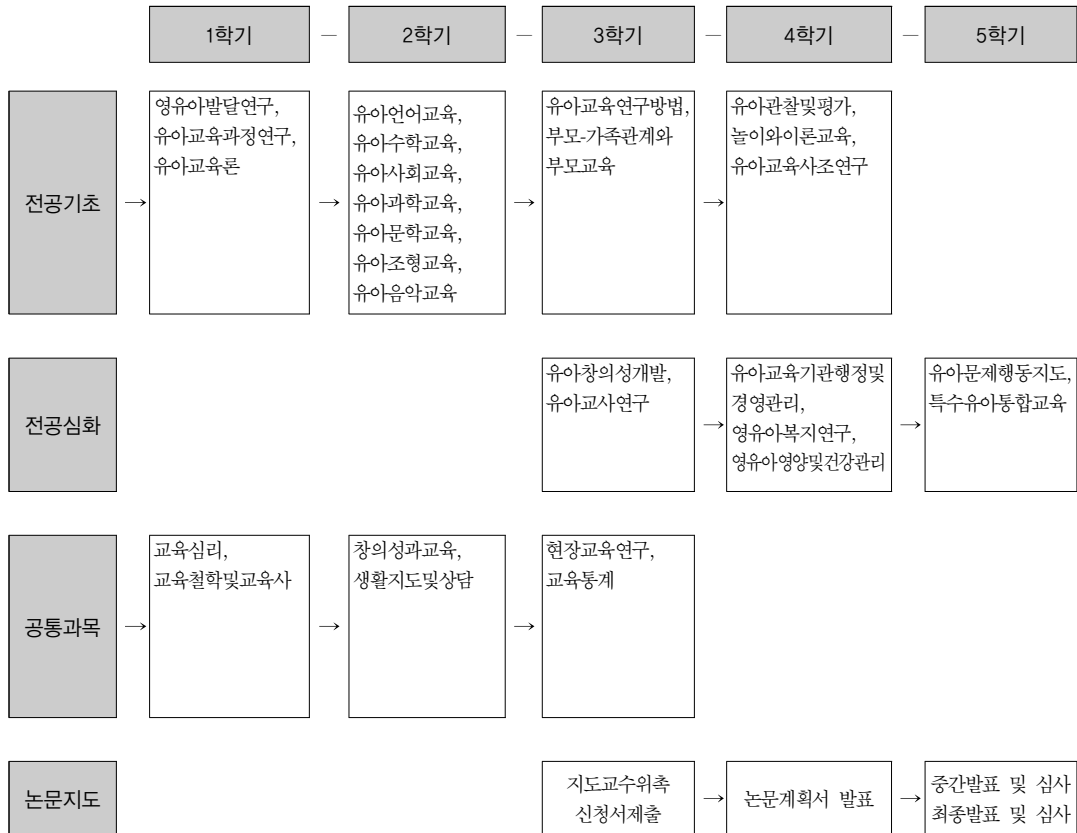
교과목명	교과목해설
아동발달론	인간발달의 원리 및 이론을 알아보고 영·유아기 어린이들의 신체, 인지, 언어, 사회, 정서발달의 특성과 이에 영향을 미치는 요인들에 대하여 연구한다.
언어지도	언어발달의 이론들을 비교·검토하고 유아의 음성언어와 문자언어 발달과정을 살펴보고, 이를 토대로 하는 바람직한 언어교육방법을 모색한다.
유아교육연구방법	유아교육연구의 일반적 이론과 방법을 익히고 연구문제에 적절한 연구의 실재를 탐색한다.
아동관찰 및 행동연구	유아의 발달과 학습에 관한 이론적 지식을 바탕으로 실제 유아의 행동을 관찰, 평가함으로써 개별 유아의 요구와 특성에 맞게 지도할 수 있는 실제적 능력을 기른다.
유아문제행동지도	유아들이 가정과 교육기관에서 흔히 나타내는 문제행동의 특성을 유형별로 살펴보고 문제행동의 원인과 적절한 지도방법을 다룬다.
유아교육과정연구	유아교육의 제반 이론을 토대로 하여 교육을 실천하기 위한 교육과정을 탐색한다.
유아수학교육	인지발달 이론들을 토대로 유아의 수학적 개념 및 수학적 사고 발달과정을 살펴보고 바람직한 수학교육방법을 모색한다.
부모교육론	부모·가족관계가 영유아 발달에 어떠한 영향을 미치는지를 살펴보고, 영유아의 바람직한 발달을 돕기 위한 유아교육기관의 부모교육 방법에 대하여 탐구한다.
놀이이론과교육	유아교육에서 가장 효과적이고 핵심적인 교수학습방법인 놀이에 대한 가치를 알아보고 놀이의 이론과 더불어 각 발달영역과 놀이의 관계, 지도방법을 알아본다.
특수아통합교육	신체적·정신적 장애를 갖고 있거나 특별한 관심이 요구되는 유아들을 위한 교육의 이론적 배경과 전반적인 교육내용 및 방법을 다루며, 장애를 지닌 유아를 위한 통합교육의 교육적 의의, 효과적인 교수방법, 교실운영, 교사의 역할 등 교육의 실제에 관해 탐색한다.
유아교육론	유아발달 및 학습의 특성과 유아교육 기관의 환경, 교사의 역할, 교육영역별 지도 등 유아교육의 전반적인 요소들을 다룬다.
유아사회교육	사회·정서발달의 이론들을 비교·검토하고 유아의 사회적 행동의 발달과정과 특성에 대하여 논의하며 사회교육을 위한 다양한 프로그램과 교수방법을 탐색한다.

교 과 목 명	교 과 목 해 설
유아 창의성 개발	인간의 창의성에 대하여 이해하고 창의성에 대한 다양한 이론을 연구하며, 창의성 개발 훈련 등을 통해 유아들이 좀 더 창의적인 삶을 살 수 있도록 돕는 방법을 탐구한다.
유아교육사조 연구	유아교육의 목적과 내용을 철학적·사상적 관점에서 연구한다. 유아교육을 철학적으로 이해하고 보다 나은 유아교육의 이념을 확립하는 데 기초가 되는 지식 및 능력을 학생들에게 부여한다.
유아과학교육	유아들로 하여금 자연 및 주변의 현상에 호기심을 갖도록 돕고 과학의 기본 원리를 교수하는 방법에 대하여 연구한다.
유아문학교육	유아교육에서 가장 유용하게 활용되는 문학의 장르별 특성과 유아문학의 역사 등의 이론적 측면, 그림책을 고르는 기준 및 그림책을 활용하는 방법 등에 대한 실제 교육의 측면을 살펴본다.
유아조형교육	유아들의 조형 발달 단계, 조형교육의 내용, 교수방법을 이론적으로 탐색하고 교육현장에서 적용할 수 있는 조형교육 프로그램의 실제적 측면을 다룬다.
유아음악교육	유아의 발달에 적절한 음악교육의 내용과 교수방법을 살펴보고 교육현장에서 적용할 수 있는 음악교육 프로그램들을 탐색한다.
유아교사연구	유아교육의 질을 결정하는 가장 중요한 요인으로 유아교사의 자질과 자격 및 역할을 살펴보고 바람직한 유아교사 교육의 방향을 모색한다.
유아교육기관 행정 및 경영관리	유아교육기관의 설립과 운영에 관련된 행정과 원리, 실재를 다룬다. 특히, 효과적인 인적·물적 자원의 경영에 초점을 둔다.
영유아복지연구	영유아복지는 급속히 변화하는 사회에서 시급한 대처가 요구되는 분야이다. 영유아를 위한 사회 복지의 내용과 방향, 구체적인 방법에 대하여 탐구한다.
영유아영양 및 건강관리	급속한 발달이 진행되는 영유아기의 영양과 이에 따른 건강관리에 대하여 살펴본다.
가족상담	가족의 개인행동에 미치는 영향을 연구하고 가족을 대상으로 상담하는 방법을 연구한다.



로드맵

유아교육전공 로드맵







과

목



# 1. 각 종 양 식

(별지 제1호 서식)

석제	호
학 위 기	
성 명 :	
년 월 일생	
<p>위 사람은 본교 교육대학원 석사학위과정( 전공)을 이수하고 소정의 요건을 충족하여 ○○학 석사(전문분야) 의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함</p>	
년 월 일	
건국대학원 교육대학원장 학위 ○ ○ ○ (인)	
<p>위의 인정에 의하여 교육학 석사(전문분야) 학위를 수여함</p>	
년 월 일	
건국대학교 총장 학위 ○ ○ ○ (인)	
<p>학위번호 : 건국대 석</p>	

(별지 제2호 서식)

제 호

## 수료증서

성명 :

년 월 일생

위 사람은 본 대학교 ○○대학원 연구과정( 전공)을  
이수하였으므로 이를 인정함

년 월 일

건국대학교 ○○대학원장 학위 ○○○(인)

위의 인정에 의하여 수료증서를 수여함

년 월 일

건국대학교 총장 ○ ○ ○ (인)



(별지 제2호 서식)

### 석사학위 청구논문 제출승인서

금번 본인이 지도한 다음 학생에 대한 석사학위 청구논문의  
제출을 승인합니다.

다 음

1. 학위청구자

학 과	전 공	성 명

2. 논문제목

국 문	
영 문	

년 월 일

지도교수 (인)

건국대학교 ○○ 대학원장 귀하



(별지 제3호 서식)

## 위 축 장

교수 귀하

귀하를 본 ○○대학원 석사학위 청구논문 심사위원으로 다음과 같이 위촉합니다.

다 음

제출자	논문제목	심사일시	주심	부심

년 월 일

건국대학교 ○○ 대학원장 (인)

본건 수락여부를 별첨 수락서에 의하여 본 ○○대학원 행정실에 통보하여 주시기 바랍니다.

## 수 락 서

귀 ○○대학원이 위촉한 석사학위 청구논문 심사위원을 다음과 같이 수락합니다.

다 음

제출자	심사일시	주 심	부 심	제출자	심사일시	주 심	부 심

년 월 일

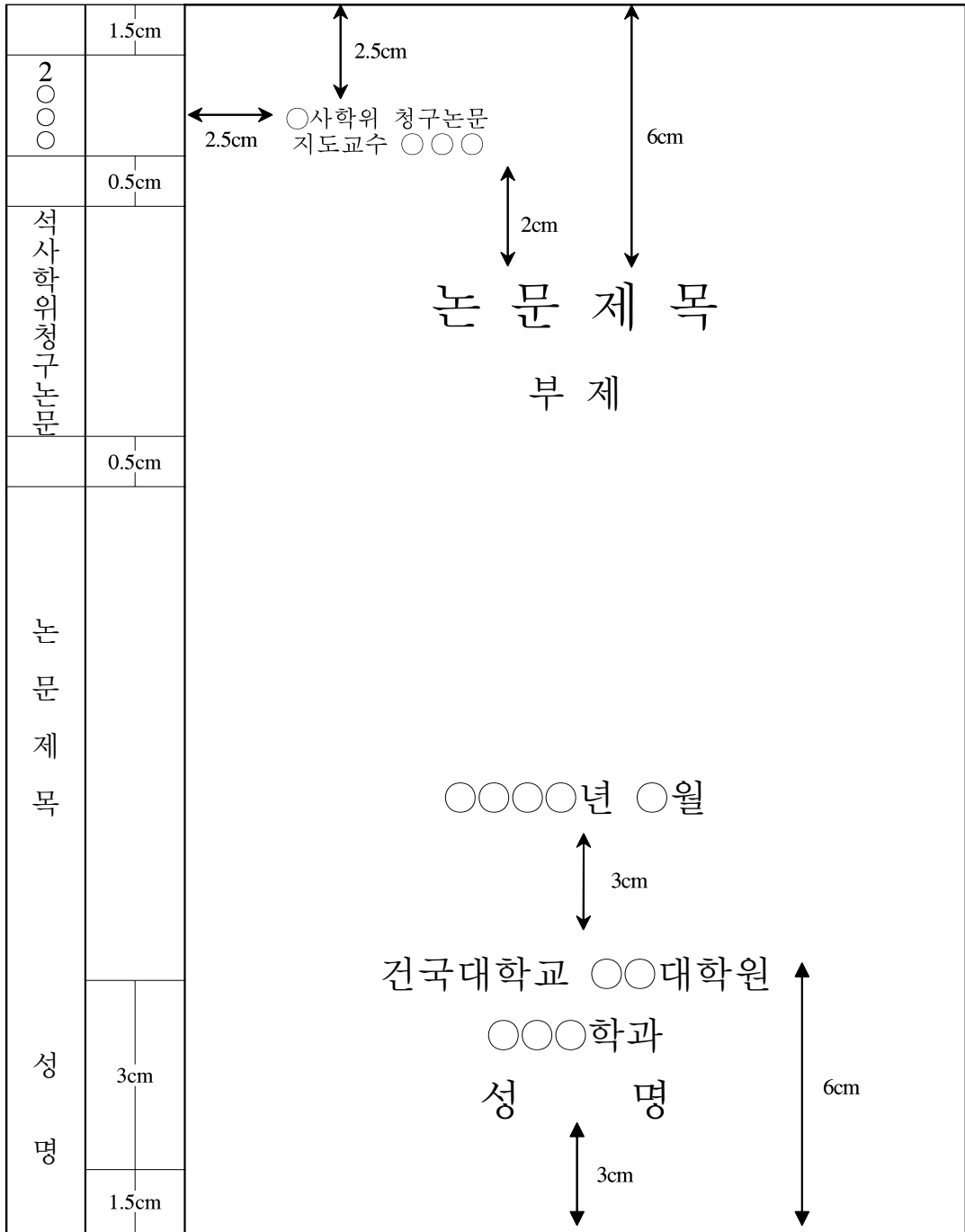
수 락 인 (인)

건국대학교 ○○ 대학원장 귀하

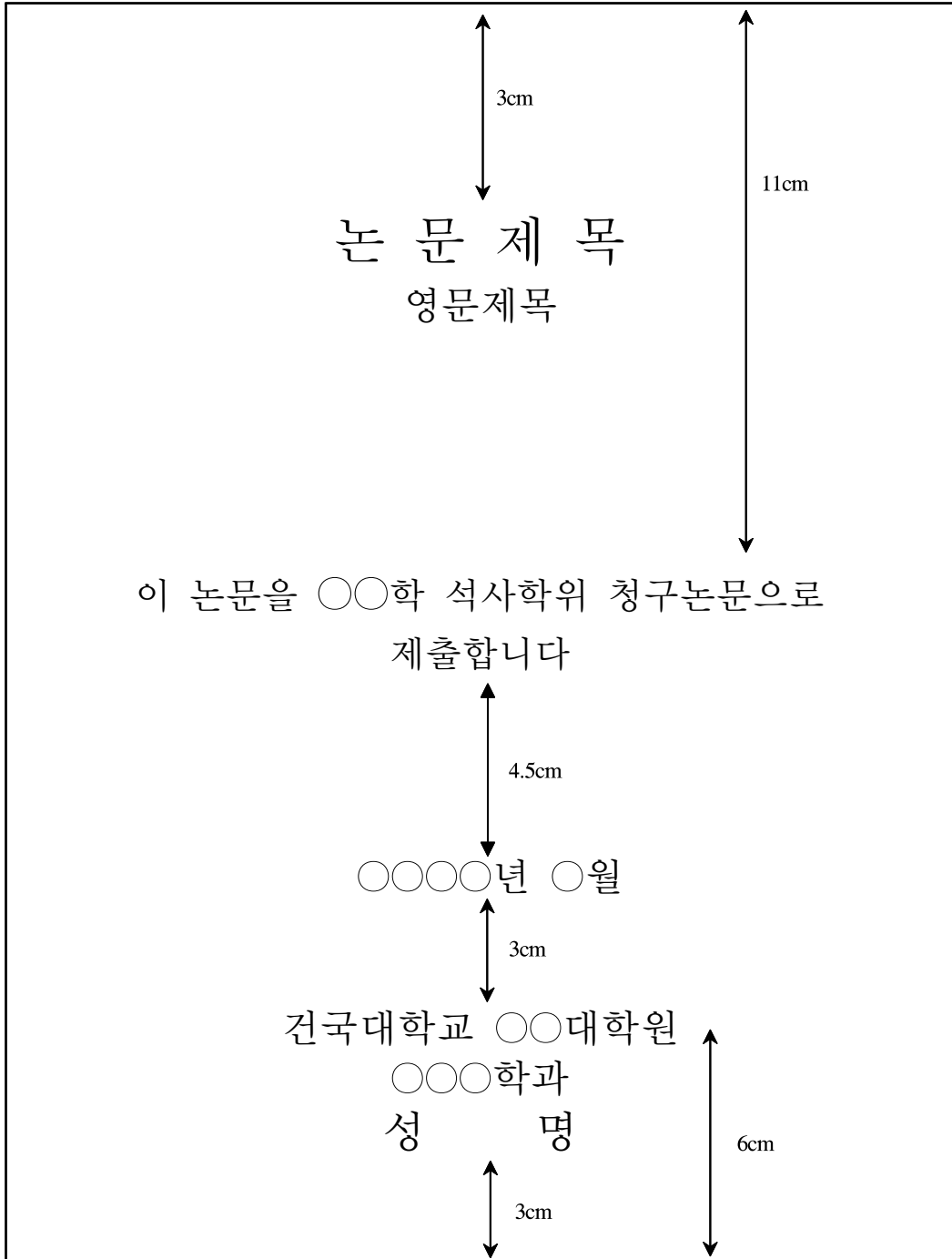




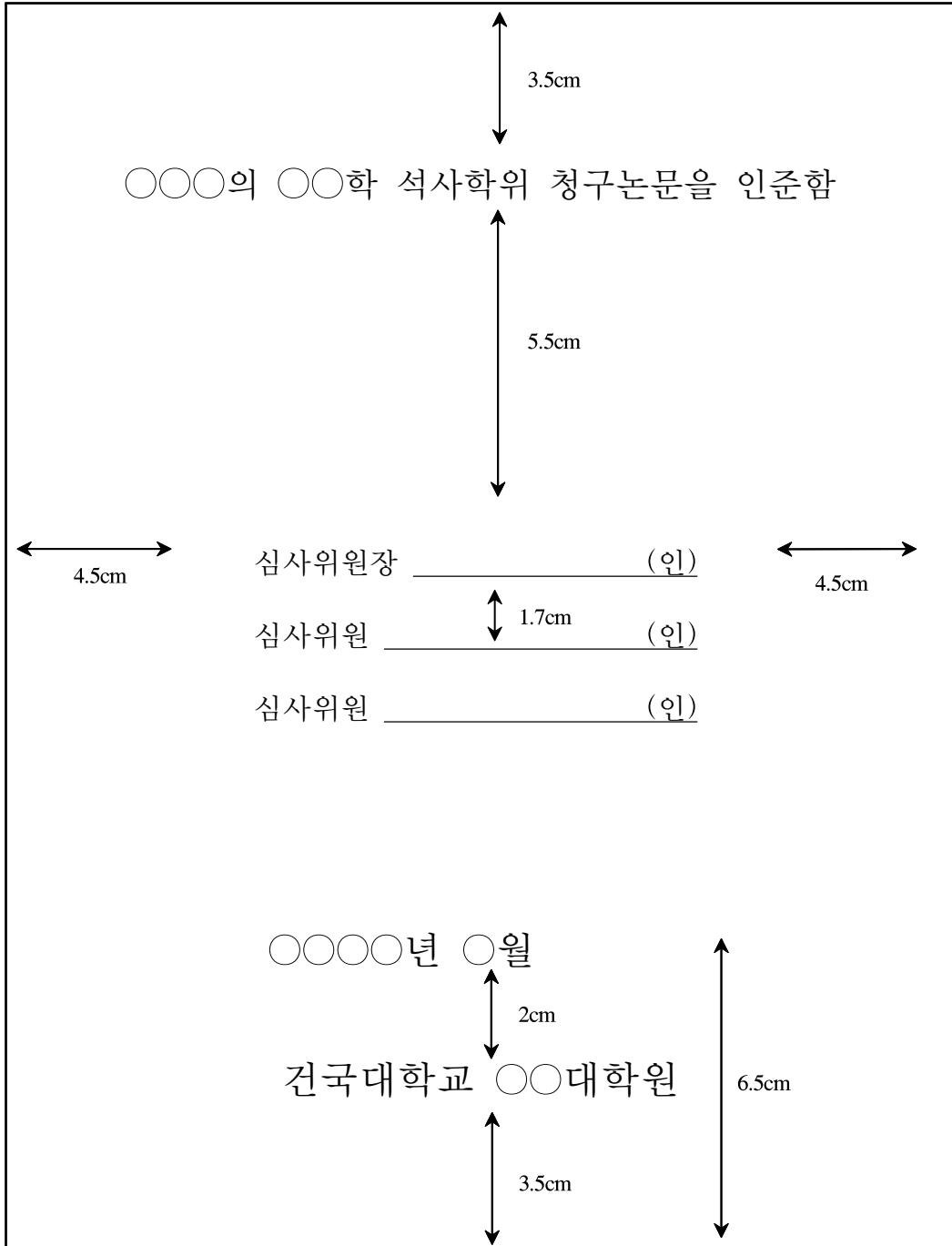
(별지 제6호 서식) 겉표지



(별지 제7호 서식) 청구지



(별지 제8호 서식) 인준지



## 석사학위 청구논문 연구계획서

석사학위과정	학년도    전기·후기    입학		
교육학과	전공	성명 :	
논문제목			
지도교수 확인 사항		예	아니오
• 연구 주제가 교육의 문제와 연관되어 있는가?			
• 연구 문제가 구체적인가?			
• 연구 방법이 연구 문제에 타당한가?			
위와 같이 보고합니다.			
년    월    일			
		보 고 자 :	(인)
		논문 지도 교수 :	(인)
		교육학과 장 :	(인)
건국대학교 교육대학원장 귀하			

· 첨부 : 논문 계획서 1부(후면참조) - A4용지 3쪽 이내 작성요망





## (별지 제9호 서식) 학위논문 연구윤리 준수확인서

제 출 자	학과/전공 및 과정명	_____학과/전공 _____과정		
	학 번		성 명	
지 도 교 수	학과/전공		성 명	
논 문 제 목	국문 :			
	영문 :			
<p>위 본인은 학위논문제 제목, 목차, 내용 등의 작성에 있어 대필, 표절 등의 부정한 행위를 하지 않을 것이고, 연구윤리를 철저히 준수할 것을 다짐하며 연구윤리 준수확인서를 제출합니다. 이를 위반하였을 시에는 학칙에 의거한 제재조치에 어떠한 이의도 제기하지 않을 것을 서약합니다.</p> <p style="text-align: center;">○○○○년 ○○월 ○○일</p> <p style="text-align: right;">서 약 자 : (인)</p> <p style="text-align: right;">확 인 자 : 지도교수 (인)</p> <p style="text-align: center;">건국대학교 ○○대학원장 귀하</p>				

## 2. 교육대학원 원우회 회칙

### 제 1 장 총 칙

제1조 【명칭】 본회는 건국대학교 교육대학원 원우회(이하 본회라 한다)라 칭한다.

제2조 【목적】 본회는 회원 상호간에 친목을 도모하며 학술연구활동을 진작하여 본 대학원 발전에 기여함은 물론 회원의 지도적 인격과 독창적 능력을 함양함으로써 사계 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

제3조 【사업】 본회는 제2조의 목적을 달성하기 위하여 다음의 사업을 한다.

1. 회원 상호간의 친목활동
2. 학술연구활동 관련 사업 개최
3. 도서 및 간행물의 출판
4. 기타 본회 목적달성에 필요한 사업

제4조 【사무소】 본회의 사무소(원우회실)는 대학원에 둔다.

제5조 【학회】 본회의 회원은 전공별 연구 활동을 위하여 본회 산하의 학회를 조직하고 가입할 수 있다. 단, 학회의 조직은 사전에 본회의 승인을 얻어야 한다.

### 제 2 장 회 원

제6조 【회원】 본회는 교육대학원의 석사학위 과정 재적자를 그 회원으로 한다.

제7조 【회원의 권리】 본회의 회원은 회장단 입후보자의 선거권 및 피선거권이 있으며 본회 사업에 참여하고 제공되는 제반 혜택을 받을 권리가 있다.

제8조 【회원의 의무】 본회의 회원은 본회의 회칙을 준수하고 본회 소정의 회비를 납부하여야 하며 모든 집회 및 연구 활동에 참여할 의무가 있다.

### 제 3 장 임 원

제9조 【임원】 본회의 임원 구성은 다음과 같다.

1. 회장
2. 부회장
3. 총무부장
4. 학술부장
5. 대외협력부장
6. 홍보부장
7. 감사

제10조 【인원자격 및 선출】 본회 임원의 자격 및 선출은 다음과 같다.

1. 회장단 입후보 자격은 2~3학기 등록자에 한한다.
2. 회장단 입후보자는 원우회 회원 20인 이상의 추천 포함 제반서류를 선거일 2주 전에 중앙선거관리위원회(이하 중선위)에 등록하여야 한다.
3. 중앙선거관리위원회(이하 중선위)는 등록 마감 즉시 등록된 입후보자를 공고하여야 한다.
4. 회장단의 선거는 매년 11월 둘째 주 목요일에 실시한다. 단, 임원회의 결의에 따라 선거일을 변경할 수도 있다.
5. 임원은 회장단의 협의를 거쳐 회장이 임명한다.
6. 감사는 전공별 대표 중에서 선출한다. 단, 대학원장이 추천하는 본회의 회원 1인은 무조건 포함시킨다.

제11조 【임원의 임기】 본회 임원의 임기는 다음과 같다.

1. 본회 임원의 임기는 회장단이 선출된 다음 해 전기 입학식부터 그 다음해 전기 학위 수여식까지 한다.
2. 새로 임명된 임원의 임기는 전임자의 잔임 기간으로 한다.

제12조 【임원의 임무】 본회 임원의 임무는 다음과 같다.

1. 회장은 본회를 대표하고 총회, 전공대표회의 및 임원회의 의장이 되며 본회의 모든 업무를 총괄한다.
2. 부회장은 회장을 보좌하며 회장의 유고시에는 부회장이 회장의 임무를 대행한다.
3. 총무부장은 서무, 재무 및 다른 임원의 임무에 속하지 않는 사항을 담당한다.
4. 학술부장은 학술탐방, 스터디룸 · 사물함 관리, 각종 특강등 학술관계 업무를 담당한다.
5. 대외협력부장은 대외, 선전, 교섭 및 교외활동 전반에 관한 사항을 담당한다.
6. 홍보부장은 원우회 활동 홍보, 선전 등 교내활동 전반에 관한 사항을 담당한다.

7. 감사는 본회의 회계를 감사하고 매학기 홈페이지에 감사보고서를 게시한다.

## 제 4 장 전 공 대 표

제13조 【전공대표의 구성】 전공대표는 각 전공별로 1명을 선출하며 임원을 겸임할 수 있다.

제14조 【전공대표의 임기】 전공대표의 임기는 제11조 임원 임기에 준한다. 단, 전공별 내부 결의에 따라 변경될 수도 있다.

제15조 【전공대표의 직능】 전공대표는 감사를 선출하며, 전공대표회의에서 심의 및 의결권을 가진다.

## 제 5 장 회 의

제16조 【회의 구성】 본회에는 의결기관으로서 총회 및 전공대표회의를 두고 집행기관으로서 임원회를 둔다.

### 제 1 절 총 회

제16조 【회의 구성】 본회에는 의결기관으로서 총회 및 전공대표회의를 두고 집행기관으로서 임원회를 둔다.

### 제 1 절 총 회

제17조 【총회 소집】 총회는 매년 4월 중에 개최한다. 단, 사정에 따라 변경될 수도 있다.

제18조 【총회 성립】 총회는 재적회원 5분의 1이상 참석으로 성립한다. 단 위임장 제출 시는 참석으로 간주한다.

제19조 【임시총회】 임원회 또는 전공대표회의 시 결의한 내용에 따라 필요한 경우에는 회장단이 임시총회를 소집할 수 있다.

제20조 【총회 공고】 총회는 개최 1주일 전에 공고하여야 한다.

제21조 【의안 의결】 총회는 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제22조 【총회의 기능】 총회는 다음 사항을 의결한다.

1. 회칙 개정
2. 대의원회가 제의한 안건
3. 예산 결의의 심의
4. 기타 교육대학원 원우회 운영에 관한 사항

## 제 2 절 전 공 대 표 회 의

제23조 【전공대표회의 구성】 전공대표회의는 임원과 전공대표로 구성한다.

제24조 【전공대표회의 소집】 전공대표회의는 매년 3월 중에 개최함을 원칙으로 한다. 단, 사정에 따라 변경될 수도 있다.

제25조 【전공대표회의 성립】 전공대표회의는 구성원 과반수의 참석으로 성립한다.

제26조 【전공대표회의 공고】 전공대표회의는 개최 1주일 전에 공고하여야 한다.

제27조 【의안 의결】 전공대표회의는 구성원 과반수의 출석과 출석원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제28조 【확대간부회 기능】

1. 전공대표회의는 제22조 총회 기능에 관한 사항을 의결하다.
2. 전공대표회의로서 총회를 대신할 수도 있다.

## 제 3 절 임 원 회

제29조 【임원회 소집】 회장이 필요하다고 인정하는 경우 또는 임원 과반수의 요청이 있을 경우에 회장이 이를 소집한다.

제30조 【임원회 기능】 임원회는 본회 집행기능에 속하는 업무 전반을 심의한다.

## 제 6 장 재 정

제31조 【재원】 본회의 재원은 다음에 의하여 충당한다.

1. 회원이 납부하는 원우회비
2. 내외로부터 회사 받은 찬조금 및 기부금

제32조 【회계 출납】 본회의 회계 출납은 다음과 같다.

1. 본회 재정은 본교에서 원우회비를 대학원장 및 행정실장이 받아 확인한 후, 원우회장에게 인수 인계한다.
2. 지출결정으로 원우회장의 결재를 받아 집행한다.
3. 회계 출납업무는 총무부장이 이를 처리한다.
4. 사업집행 후 영수증은 행정실에 제출하여 보관한다.

제33조 【회계 연도】 본회의 회계연도는 전기 입학식부터 그 다음해 전기 학위 수여식까지 한다.

## 제 7 장 보 칙

제34조 【기타】 본 회칙에 규정되어 있지 않은 사항은 일반 조례에 따른다.

### 부 칙

1. 회칙을 개정할 경우에는 사전에 임원회의 의결, 또는 전공대표회의 시 과반수 동의로 발의하며, 개정(안) 후 즉시 공고한다.
2. (시행) 본회 회칙은 1980년 7월 1일부터 시행한다.
  - 1979년 3월 1일 제정
  - 1980년 7월 1일 개정
  - 1981년 4월 11일 개정
  - 2014년 12월 12일 개정
  - 2015년 8월 17일 개정
  - 2018년 3월 22일 개정
3. 이 개정회칙은 2018년 4월 1일부터 시행한다.

### 3. 교육대학원 동문회 회칙

1981. 2. 21. 제정  
 1982. 4. 3. 개정  
 1983. 5. 14. 개정  
 1987. 6. 27. 개정  
 1988. 7. 2. 개정  
 1989. 8. 26. 개정  
 1990. 10. 17. 개정  
 1999. 10. 17. 개정  
 2001. 5. 21. 개정

#### 제1장 총 칙

제1조 【명칭】 본회는 건국대학교 교육대학원 동문회(이하 본회)라 칭한다.

제2조 【소재지】 본회의 본부사무소는 서울특별시에 둔다.

제3조 【목적】 본회는 회원 상호간의 친목과 우의를 도모하며 회원의 학문 및 사회활동의 교류와 협조, 그리고 모교의 발전에 기여함을 목적으로 한다.

제4조 【회원】 본회의 회원은 정회원, 준회원, 특별회원, 명예회원으로 하며 회원이 되는 자격은 다음과 같다.

1. 정회원은 건국대학교 교육대학원을 졸업한자 및 수료한 자
2. 준회원은 건국대학교 교육대학원을 중퇴한 자
3. 특별회원은 건국대학교 교육대학원에 재직하였거나 재직 중인 교직원으로서 이 사회의 추대를 받은 자
4. 명예회원은 건국대학교 교육대학원이나 본회에 공헌이 많은 자로서 이사회에 추대를 받은 자

제5조 【권리와 의무】 본회 회원의 권리 의무는 다음과 같다.

1. 정회원은 발언권, 의결권, 선거권, 피선거권을 갖는다.
2. 준회원, 특별회원, 명예회원은 총회에 참석하여 의견을 진술할 수 있으며 본회의 각종 행사에 참여할 수 있다.
3. 본회의 회원은 회비 부담과 회칙 준수의 의무를 가진다.

#### 제2장 조 직

제6조 【기별, 전공별 동문회】 본회는 기별, 전공별 동문회를 둘 수 있다.

제7조 【지부】 본회는 각 시·도에 지부를 둘 수 있다.

제8조 【지회】 본회는 시·군·구에 지회를 둘 수 있다.

단, 지회는 회원 10인 이상이어야 한다.

제9조 【등록】 본회의 기별, 전공별 동문회 또는 지부와 지회가 조직되었거나 임원의 개선이 있을 때는 즉시 임원 및 회원명부를 첨부하여 본부에 등록되어야 한다.

### 제3장 임 원

제10조 【임원】 본회의 임원은 다음과 같다.

- 1) 회 장 : 1인
- 2) 상임부회장 : 1인
- 3) 부 회 장 : 약간명
- 4) 감 사 : 2인
- 5) 사 무 국 장 : 1인(부회장에서 중에서 선임)
- 6) 사 무 차 장 : 1인(상임이사 중에서 선임)
- 7) 상 임 이 사 : 약간명
- 8) 이 사 : 다수

제11조 【자격 및 선출】 ① 본회 임원의 선출은 다음과 같이 한다.

1. 회장, 상임부회장, 부회장, 감사는 이사회에서 선출하고 총회에 보고한다.
2. 사무국장은 부회장 중에서 회장이 임명한다.
3. 사무차장은 상임이사에서 사무국장의 추천을 받아 회장이 임명한다.
4. 상임이사, 이사는 회장단 회의에서 선임하여 회장이 위촉한다.

② 임원의 결원이 있을 때는 보선하며, 보선된 임원의 임기는 전임자의 잔임 기간으로 한다.

제12조 【임원의 임기】 본회 임원 임기는 2년으로 하되 차기 임원이 선임될 때까지 계속 직무를 수행하며 연임 또는 중임할 수 있다.

제13조 【임원의 임무】 ① 본회 임원의 임무는 다음과 같다.

1. 회장 : 본회를 대표하고 회무 전반을 총괄하며 각종 회의의 의장이 된다.
2. 상임부회장 : 회장을 보좌하며, 회장 유고시 회장 직무를 대리한다.
3. 부회장 : 회장을 보좌한다.
4. 감사 : 감사는 본회의 업무 및 재정을 감사하여 이사회에 보고하며, 각종 회의에 참석하여 발언할 수 있다.



5. 사무국장 : 회장의 감독 지시를 받아 본회 회계 및 회무 전반을 관장 처리한다.
6. 사무차장 : 회무에 참여하여 사무국장을 돕는다.
7. 상임이사 : 본회의 발전을 위한 프로그램을 연구 검토하여 채택할 사업을 이사회에 제출한다.
8. 이사 : 이사회에 부여된 안건을 의결한다.

② 임원은 맡은 바 그 직무에 충실히 이행하지 않거나 본회 운영에 지장을 초래케하는 경우에는 회장이 이사회에 의결을 거쳐 그 직무를 해지할 수 있다.

제14조 【고문】 본회에 고문 약간명을 둘 수 있다. 고문은 본회 회장 역임 자나 또한 본회에 공헌이 크다고 인정된 자중에서 회장이 추천하여 이사회에 승인을 받는다.

## 제4장 총 회

제15조 【총회】 총회는 정기총회와 임시총회로 하고 회장이 이를 소집한다.

1. 정기총회는 연1회 6월중에 소집한다.
2. 임시총회는 회장이 인정할 때, 또는 이사회에 결의나 정회원 30인 이상의 서면 요청이 있을 때 소집하되 접수일로부터 2주일 이내에 소집하여야 한다.
3. 총회 소집 시에는 총회개최 1주일 전에 총회가 목적하는 사항, 일시, 장소 등을 명시하여 회원에게 통지하여야 한다.

제16조 【총회의 기능】 총회는 선임된 임원의 보고 및 회무 보고를 접수한다.

## 제5장 이 사 회

제17조 【구성】 본회는 의결기관으로서 이사회를 두며, 이사회는 회장, 상임부회장, 부회장 감사, 상임이사, 이사로 구성한다.

제18조 【기능】 이사회는 다음 사항을 의결한다.

1. 회장, 상임부회장, 부회장, 감사의 선해임.
2. 총회에 보고할 사항
3. 본회의 운영방침 및 중요사업계획의 승인
4. 예산, 결산의 승인
5. 회칙의 개정
6. 임명직 임원의 인준

- 7. 기타 본회의 운영상 필요한 사항
- 8. 회원의 포상 및 징계 등에 관한 사항

제19조 【소집】 ① 이사회는 회장이 소집하며, 개최 7일 전에 통보하여야 한다.

- ② 정기 이사회는 1회 5월 중에 소집한다.
- ③ 임시 이사회는 회장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적이사 3분의 1이상의 요구가 있을 때 소집한다.

제20조 【이사회 의결】 이사회 의결은 출석이사 과반수 이상의 찬성으로 의결하되 가부동수인 경우에는 의장이 결정한다.

## 제6장 재 정

제21조 【재정】 본회의 재정은 세입, 세출 예산에 의하여 집행한다.

제22조 【재원】 본회의 재원은 다음과 같다.

- 1. 동문회 기금
- 2. 동문회 입회비 (재학생 동문회 입회비)
- 3. 연 회 비                      4. 임원회비
- 5. 찬 조 금                      6. 사업수익금
- 7. 기타 수익금

제23조 【재정관리】 ① 본회의 재정은 사무국장이 회장의 결재를 받아 집행한다.

- ② 동문회 입회비 중 50%는 장학금 또는 졸업·입학행사경비로, 50%는 본회 운영 경비로 사용한다.

제24조 【회계년도】 본회의 회계년도는 매년 4월 1일부터 다음해 3월 31일까지로 한다.

## 제7장 포 상

제25조 【포상】 ① 본회 회원으로서 본회의 발전에 크게 이바지하거나 사회에 공헌한 공적이 현저한 자에게는 포상한다.

- ② 본회 회원이 아닌 자라도 본회의 발전에 공이 크다고 인정되는 자에게 포상할 수 있다.
- ③ 포상에 관한 사항은 이사회의 추천에 의해 회장이 행한다.

## 제8장 보 칙

제26조 【회칙개정】 회칙의 개정은 이사회에서 출석이사 3분의 2 이상의 찬성으로 한다.

제30조 【관례】 본 회칙에 규정하지 않은 사항은 일반 관례에 준한다.

## 부 칙

1. (시행) 본 개정 회칙은 2001년 5월 21일부터 시행한다.

## 교육대학원 요람 (2021)

---

2021년 2월 15일 인쇄

2021년 2월 17일 발행

발행처 건국대학교 교육대학원

서울특별시 광진구 능동로 120

전화: (02) 450-3282~3

팩스: (02) 447-6236

---